МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОСТОКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цивилизационные особенности современного Востока» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык):

- сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства и экономики на Востоке;
- выработать у бакалавров понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении цивилизации Востока;
- а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к основным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.7).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня общеобразовательной школы:

- «Общество, государство, экономика в древности»;
- «История мировых цивилизаций»;
- «Мировая художественная культура (МХК)»;
- «Обществознание».
- Социальные и экономические отношения в новое и новейшее время

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и направлениях развития человеческого общества и мировых цивилизаций; об особенностях развития разнообразных культур и этносов, их традиции.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса;

оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по историческим дисциплинам; применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов человеческой цивилизации; использовать теоретические знания на практике; бережно относится к историческому наследию и культурным традициям различных государств и народов; применять концептуальные знания для анализа цивилизационных социально-культурных процессов стран Востока.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах цивилизации, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов цивилизаций Востока; базовыми представлениями о зарождении и развитии культуры разнообразных стран и народов; навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки исторических научных сочинений, самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям исторического знания, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.

2.3.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные международные отношения;
- Правоведение;
- Источники изучения общества

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития стран Востока	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	правовые, политические и социальные особенности развития мировых	анализировать общее и особенное в развитие права государств Востока	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой

		деятельности	цивилизаций.		культуры
	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в цивилизациях Востока
	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностик истории цивилизаций	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики
	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики , а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства стран мира	применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства, истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования	методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории цивилизации для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Цивилизационые особенности современного Востока					
Цель дисциплины	формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык): – сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства и экономики на Востоке; – выработать у бакалавров понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; – ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении цивилизации Востока; а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.				
В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития стран Востока **Уметь:** на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение **Владеть:** методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, государства и экономики в период древнего мира. *Повышенный* Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-

					следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи в процессе развития общества, государства и экономики в период древнего мира
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать:** этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды **Уметь:** анализировать общее и особенное в развитие права государств Востока **Владеть:** навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. *Повышенный* Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.

ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать:** правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций **Уметь:**на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение **Владеть:** основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Знать основные правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период древности *Повышенный* Уметь оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры; уметь на основе анализа выявлять общее и особенное в развитие права государств в период древнего мира
Общепрофессиональные компетенции					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	**Знать:** особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей **Уметь:** применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	*Пороговый* Знать историческую информацию, помогающую понимать социальную

ОПК-1	профессиональной деятельности	социальную значимость своей будущей профессии **Владеть:** навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в цивилизациях Востока		(беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	значимость своей будущей профессии *Повышенный* Знать, уметь применять, анализировать и обобщать историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы и технологии обучения и диагностик истории цивилизаций **Уметь:** применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности **Владеть:** способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики. *Повышенный* Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления

					информации.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**Знать:** основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики , а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства стран мира **Уметь:** применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства, истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования **Владеть:** методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории цивилизации для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	*Пороговый* Знать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования *Повышенный* Разбираться и уметь применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№6	№7	№8
			часов	часов	часов	часов
1		*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	-	-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		54	50	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-		-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам		10	10	-	-	-
Работа со справочными материалами		4	4	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		8	8	-	-	-
Изучение и конспектирование литературы		11	11	-	-	-
Подготовка к письменным работам		10	10	-	-	-
Работа со специализированными сайтами		7	7	-	-	-
СРС в период сессии		36	36	-	-	-
					-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),					
	экзамен (Э)	Э		-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-	-
	зач. ед.	4	4	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	*2*	*3*	*4*
5	1	**Раздел I. Формирование цивилизаций Востока.**	**Раздел I. Формирование цивилизаций Востока.** Общее понятие цивилизации. Цивилизации Востока этапы формирования. Формирования восточной цивилизации. Многофакторность цивилизации (

			география, климат, технология культура). Этноконфессиональные проблемы восточной цивилизации (однородные, большинство, незначительное большинство, много национальные) Шумерско – вавилонская цивилизация, египетская цивилизация, Роль религии в формировании восточной цивилизации. Мировые религии на Востоке: буддизм, христианство, ислам. Национально-государственные религии: индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. Китайская цивилизация, Индийская цивилизация, японская цивилизация, арабская цивилизация, африканская цивилизация. Влияние европейской цивилизации. Формирование колониальной системы.
5	2	**Раздел II Современные восточные цивилизации**	**Раздел II Современные восточные цивилизации.** Влияние 1 мировой войны на формирование современной цивилизации. Послевоенный передел восточного мира Страны Востока накануне второй мировой войны. Распад колониальной системы Причины и последствия Характеристика современной цивилизации Востока. Внутренние противоречия восточной цивилизации. Роль политических процессов в формировании цивилизации. Исламский бум в 70-егоды XX века. Афро-азиатская солидарность. Специфика классовой структуры. Религиозная и идеологическая модернизация. Сохранение культурных и духовных традиций. Современные цивилизации Китая, Индии, Японская, арабская цивилизация, африканская цивилизация. Страны Востока в условиях глобализации

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	**Раздел I. Формирование цивилизаций Востока.**						

	1.1	Общее понятие цивилизаций	4	-	-	-	4	
	1.2	Формирование восточной цивилизации	2	-	-	2	4	
	1.3	Многоконфессиональность в восточной цивилизации.	-	-	2	4	6	
	1.4	Этноконфессиональные проблемы восточной цивилизации,	-	-	4	4	8	Собеседование *(3 неделя)*
	1.5	Шумерско - вавилонская цивилизация	-	-	-	4	4	
	1.6	Египерская цивилизация	-	-	4	2	6	Собеседование *(5 неделя)*
	1.7	.Роль религии в формировании восточной цивилизации	-	-	-	2	2	
	1.8	Мировые религии на Востоке,	-	-	4	2	6	Собеседование *(7 неделя)*
	1.9	Национально- государственные религии Востока,	-	-	-	2	2	
	1.10	Китайские цивилизация	-	-	4	2	6	Собеседование *(9 неделя)*
	1.11	Индийская цивилизация,	-	-	-	2	2	
	1.12	Японская цивилизациия	-	-	4	4	8	Контрольная работа *(11 неделя)*
	1.13	Африканская цивилизация	-	-	2	2	4	Доклад-презентация *(12 неделя)*
	1	*Раздел дисциплины № 1*	*6*	**-**	*26*	*30*	*62*	Тат
	2	**Раздел II Современные восточные цивилизации**						
5	**2.1**	Влияние первой мировой войны на формирование современной восточной цивилизации	4	-	4	4	12	Собеседование *(14 неделя)*
	2.2	Послевоенный передел восточного мира	2	-	-	2	4	
	2.3	Страны Востока накануне торой мировой войны	-	-	2	2	4	Реферат *(15 неделя)*

	2.4	Распад колониальнй системы	4	-	-	2	8	
	2.5	Характеристика современной цивилизации Востока	2	-	-	2	4	
	2.6	Внутренние противоречия восточной цивилизации	-	-	4	4	8	Контрольная работа *(17 неделя)*
	2.7	Современные цивилизации Китая, Индии , Японии, арабского и африканского мира	-	-	-	2	2	
	2	*Раздел дисциплины № 2*	*12*	-	*10*	*20*	*42*	
В период сессии:						4		
5	ЭКЗАМЕН:						36	ПрАт
	ИТОГО:		**18**	**-**	**36**	**54**	**144**	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	**1**	**Раздел I. Формирование цивилизаций Востока.**	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	6
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
			Изучение и конспектирование литературы	6
			Подготовка к письменным работам	6
			Работа со специализированными сайтами	4
	2	**Раздел II Современные восточные цивилизации**	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	4
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Изучение и конспектирование литературы	5
			Подготовка к письменным работам	4
			Работа со специализированными сайтами	3
итого в семестре:				**50**
в период сессии				4
итого:				**54**

3.2 График работы бакалавров
Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Коллоквиум	Кл																						
Контрольная работа	Кнр												+						+				
Собеседование	Сб				+		+		+		+					+							
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																						
Типовой расчет	Тр																						
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																						
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																						
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																						
Реферат	Реф																+						
Доклад-презентация	Д-п													+									
Контрольный просмотр работ	КПР																						
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																						
Курсовая работа	КР																						
Научно-исследовательская работа	НИРС																						
Отчеты по практикам	ОП																						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Цивилизационные особенности современного Востока»

Темы для самостоятельного изучения:

1. Конфуцианство.
2. Суахильская цивилизация
3. Этносы Аравии.
4. Роль культуры в формировании цивилизаций.
5. Глобальные проблемы восточной цивилизации

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общее понятие цивилизации
2. Формирование восточной цивилизации
3. Многоконфессиональность на Востоке
4. Этноконфессиональные проблемы
5. Шумерско- вавилонская цивилизация
6. Египетская цивилизация
7. Роль религии в формировании восточной цивилизации
8. Мировые религии на востоке
9. Национально- государственные религии
10. Китайская цивилизация
11. Индийская цивилизация
12. Японская цивилизация
13. Африканская цивилизация
14. Арабская цивилизация
15. Влияние первой мировой войны на формирование современной цивилизации
16. Послевоенный передел восточного мира
17. Страны Востока накануне второй мировой войны
18. Распад колониальной системы
19. Характеристика современной цивилизации Востока
20. Внутренние противоречия восточной цивилизации
21. Современные цивилизации Китая, Индии, Японии арабских стран, африканских стран

Источники и литература**:**

1. Альтернативные пути к цивилизации [Текст] : коллективная монография / под ред. Н. Н. Крадина [и др.]. - М. : Логос, 2000. - 368 с.
2. Арнольди С.С. Цивилизация и дикие племена [Текст] / С. С. Арнольди. - СПб. : Коммерческая скоропечатня, 1904. - 264 **.**

3. Бацалев, В Тайны городов - призраков [Текст] / В. Бацалев. - М. : Вече, 1999.
4. Бонгард-Левин, Григорий Максимович Древнеиндийская цивилизация:История.Религия.Философия.Эпос.Литература.Наука.Встреча культур. - М. : Восточная литература, 2000.
5. Баландин, Рудольф Константинович Природа и цивилизация [Текст] / Р. К. Баландин, Л. Г. Бондарев. - М. : Мысль, 1988.
6. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: в 2 т. [Текст]: Т. 1 / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 1998
7. Галич, Мануэль История доколумбовых цивилизаций [Текст] / Мануэль Галич. - М. : Мысль, 1990**.** - 407 с
8. Глобалистика [Текст] : международный междисциплинарный энциклопедический словарь / гл. ред. и сост. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. - М.; СПб.; Нью - Йорк : Елима: Питер, 2006.
9. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпохо и цивилизации М.: Экопрос 1999

10.Емельянов, Юрий Васильевич Рождение и гибель цивилизаций [Текст] / Ю. В. Емельянов. - М. : Вече, 1999.
11**.** История Древнего Востока [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Кузищина. - М. : Академия, 2007. -
12. История человечества [Текст] . Т. 1 : Доисторические времена и начала цивилизации / под ред. З. Я. Де Лаата; при участии А. Х. Дани, Х. Л. Лоренсо, Р. Б. Нуну. - М. : UNESCO: МАГИСТР-ПРЕСС, 2003.
13. История человечества [Текст] . Т. 2 : III тысячелетие до н. э. -VII век до н. э. / под ред. А. Х. Дани, Ж.-П. Моэна; при участии Х. Л. Лоренсо, В. М. Массона, Т. Обенги, М. Б. Сакеллариу, Б. К. Тхапара и Чжан Чаншоу. - М. : UNESCO: МАГИСТР-ПРЕСС, 2003**.**
14. История человечества [Текст] . Т. 3 : VII век до н. э. - VII век н. э. / под ред. Й. Херрманна, Э. Цюрхера; при участии Й. Харматты, Х. Литвака Кинга, Р. Лони, Т. Обенги, Р. Тхапар, Чжоу Иляна. - М. : UNESCO: МАГИСТР-ПРЕСС, 2003..
15. История человечества [Текст] . Т. 4 : VII-XVI века / под ред. М. А. Аль-Бахита, Л. Базена и С. М. Сиссоко**.** - М. : ЮНЕСКО: Магистр-Пресс, 2003. - 672 с.
16.История древних цивилизаций [Текст] / Ю. Липс; под ред. И. А. Задоя. - М.; СПб. : Полигон: АСТ, 1999.
17. История Китая с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : в 10 т. Т. 2 : Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н. э. - III в. н. э.) / гл. ред. С. Л. Тихвинский, отв. ред. Л. С. Переломов; Ин-т Дальнего Востока РАН. - Москва : Наука: Восточная литература, 2013.
18. Кузык, Борис Николаевич. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее [Текст] : в 2 т. Т. 1 : Теория и история цивилизаций / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2006.
19.. Кузык, Борис Николаевич.Цивилизации: теория, история, диалог, будущее [Текст] : в 2 т. Т. 2 : Будущее цивилизаций и геоцивилизационные измерения / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2006. - 648 с
20.Лосев, Алексей Федорович. История античной эстетики [Текст] : итоги тысячелетнего развития. Кн. II / А. Ф. Лосев. - М. : Искусство, 1994.
21 История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016**.** -
22. Кочакова, Наталья Борисовна.Рождение африканской цивилизации (Ифе, Ойо, Бенин,

Дагомея) [Текст] / АН СССР, Ин-т Африки; Н. Б. Кочакова. - Москва : Наука, 1986. - 303 с.
23.Померанцева, Н. А. Первобытное искусство [Текст] : от древнейших культур к ранним цивилизациям / Н. А. Померанцева. - М. : Белый город, 2006. - 47 с.
24.Религиозные традиции мира: в 2 т. [Текст] = Religious Traditions of the World. Т. 1 / пер. с англ. - М. : КРОН-ПРЕСС, 1996. - 576с
25. Робертс, Дж. М. Иллюстрированная история мира [Текст] : в 10 т. Т. 1 : Доисторическое время и первые цивилизации / Дж. М. Робертс. - М. : БММ АО, 1998. - 192 с.
26 Семенникова, Л. И. Цивилизации в истории человечества [Текст] : учебное пособие / Л. И. Семенников. - Брянск : Курсив, 1998. .
27. Секреты исчезнувших цивилизаций [Текст] / А. Прокопенко. - М. : Ридерз Дайджест, 2004. - 318 с.
28.Тойнби, А. Дж. Исследование истории: в 3 т. [Текст] . Т. 1 / А. Дж. Тойнби; пер. с англ. К. Я. Кожурина. - СПб. : СПбГУ: Изд-во Олега Абышко, 2006. -
29. Уэллс, Герберт.История мировой цивилизации [Текст] / Герберт Уэллс. - М. : АСТ: Астрель, 2011. - 940 с. : ил. - (Классики и современники). - ISBN 978-5-17-073809-0 : 720-00.
30.Чизхолм, Джейн Ранние цивилизации [Текст] / Джейн Чизхолм, Энн Миллард; пер. с англ. - М. : РОСМЭН, 1999.
31..Эйзенштадт, Шамуэль. Революция и преобразование обществ [Текст] : сравнительное изучение цивилизаций / Ш. Эйзенштадт; пер. с англ. А. В. Гордона . - М. : Аспект-Пресс, 1999.
32..Яковец, Юрий Владимирович.Глобализация и взаимодействие цивилизаций [Текст] / Ю. В. Яковец. - М. : Экономика, 2001. - .

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - http://www.world-history.ru/
2. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

1	*Васильев, Л. С.* История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
2	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
3	История Древнего Востока [Текст] [Электронный ресурс]: *елкумян, Е. С.* История арабских стран. Государства залива в xx — начале xxi века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Гречко П.К. Концептуальные модели истории [Текст]/ - М., 2005.-323 с	1	5	-	-
2.	Глобалистика [Текст]: международный междисциплинарный энциклопедический словарь / гл.	1	5	-	

	ред. и сост. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. - М.; СПб.; Нью - Йорк : Елима: Питер, 2006. - 1160 с.				
3.	Древние цивилизации. [Текст]/ / Под ред. Г. М. Бонгард-Левина – М.,.2009-465 с	1	5	1	-
4.	Дударев К. Саудовская Аравия. XX1 век на родине ислама: от « всемирной бензоколонки к «лаборатории инноваций и совершенства» . [Текст]/К. Дударев –М.: Недра 2015-420 с.	2	5	-	
5.	История Китая с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : в 10 т. Т. 2 : Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н. э. - III в. н. э.) / гл. ред. С. Л. Тихвинский, отв. ред. Л. С. Переломов; Ин-т Дальнего Востока РАН. - Москва : Наука: Восточная литература, 2013. - 687 с.	1	5	1	-
6.	История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 480 с.	2	5	-	
7.	Цивилизации [Текст] = Civilizatios. Вып. 9 : Цивилизация как идея и исследовательская практика / отв. ред. А. О. Чубарьян. - Москва : Наука, 2014. - 267 с	1	5	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.09.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

8.Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http:// www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:
Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.
6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.
6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10.Требования к программному обеспечению учебного процесса
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Формирование цивилизаций Востока.	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	экзамен
2.	Современные восточные цивилизации	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**знать**	
		основные исторические категории и исторические школы;	**ОК2 З1**
		возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени	**ОК2 З2**
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи;	**ОК2 У1**
		критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	**ОК2 У2**
		владеть	
		методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	**ОК2 В1**

ОК 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**знать**	
		этические нормы и принципы профессиональной деятельности;	**ОК5 З1**
		различные особенности поликультурной и полиэтничной среды	**ОК5 З2**
		уметь	
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	**ОК5 У1**
		владеть	
		навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;	**ОК5 В1**
		навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде	**ОК5 В2**
ОК 7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**знать**	
		правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период нового и новейшего времени	**ОК7 З1**
		уметь	
		анализировать общее и особенное в развитие права государств в период нового и новейшего времени	**ОК7 У1**
		владеть	
		основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры	**ОК7 В1**
ОПК 1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**знать**	
		особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	**ОПК1 З1**
		уметь	
		применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей	**ОПК1 У1**

		будущей профессии	
		Владеть	
		навыками использования различных методов для анализа тенденций развития социальных и экономических отношений в новое и новейшее время	**ОПК1 В1**
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**знать**	
		современные методы и технологии обучения и диагностики социальных отношений в новое и новейшее время	**ПК2 З1**
		уметь	
		применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности	**ПК2 У1**
		владеть	
		способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики	**ПК2 В 1**
ПК 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**знать**	
		основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в нового и новейшего времени	**ПК11 З1**
		основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и экономики нового и новейшего времени	**ПК11 З2**
		Уметь	
		применять основные теоретические и практические знания развития социальных и экономических отношений в новое и новейшее время для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**ПК11 У1**
		владеть	
		методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории развития социальных и экономических отношений в новое и новейшее	**ПК11 В1**

		время для постановки и решения исследовательских задач в области образования	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общее понятие цивилизации	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
2	Формирование восточной цивилизации	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
3	Этноконфессиональность на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
4	Многоконфессиональность на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
5	Шумерско-вавилонская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
6	Египетская цивилизация.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 З1; ОК5 З2; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
7	Роль религии в формировании восточной цивилизации	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
8	Мировые религии на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
9	Национально государственные религии на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 З1; ОК5 З2; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2;

		ПК11 У1; ПК11 В1
10	Китайская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
11	Индийская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
12	Японская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 З1; ОК5 З2; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
13	Африканская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
14	Арабская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
15	Влияние первой мировой войны на формирование восточной цивилизации	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 З1; ОК5 З2; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
16	Послевоенный период развития стран Востока	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
17	Страны Востока накануне второй мировой войны	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
18	Европейский раздел стран Востока после первой мировой войны	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 З1; ОК5 З2; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
19	Создание колониальной системы	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
20	Участие стран Востока во второй мировой война	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
21	Влияние второй мировой войны на	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1;

	развитие стран Востока	ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
22	Обретение независимости странами Африки.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 З1; ОК5 З2; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
23	Формирование новых социальных структур в странах Востока	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
24	Политические процессы в странах Востока после второй мировой войны	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
25	Афро-азиатская солидарность	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
26	Всплеск исламизма во второй половине XX века	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
27	Развитие идей пантюркизма, панафриканизма	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
28	Современная китайская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
29	Современная японская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
30	Современная индийская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
31	Современная арабская цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
32	Проблемы африканской цивилизации.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11

		З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
33	Попытки западных держав заменить колониализм неоколониализмом	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
34	Формирование террористических идей в странах Востока.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
35	Процессы глобализации и цивилизации Востока	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
36	Формирование глобальных проблем на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
37	Проблема взаимодействия цивилизаций Востока и Запада.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
38	Влияние восточной культуры на мировую культуру	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
39	Изменение роли ислама в XX1 веке.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
40	Пути дальнейшего развития цивилизации Востока	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
41	Глобализм и цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
42	Формирование цивилизационной среды	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
43	Экономическое развитие и цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2;

		ПК11 У1; ПК11 В1
44	Свобода и цивилизация	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
45	Влияние западной культуры на цивилизационные процессы на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
46	Индийская цивилизация и Великобритания	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
47	Индокитай и Франция	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
48	Влияние западной культуры на африканскую цивилизацию	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
49	Западные страны и арабы	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
50	Глобальные проблемы на Востоке	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Цивилизационные особенности современного Востока».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.