МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ)»

4 КУРС

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Английский язык (практический)» (4 курс) являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Английский язык (практический)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины на 4 курсе необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык,
- Английский язык (практический) (1-3 курсы)
- Вводный фонетический курс английского языка
- Введение в языкознание

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Английский язык (практический) (5 курс)
- Лексикология
- Основы межкультурной коммуникации
- Литература Англии и США
- Педагогическая практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции					
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; логически верно строить высказывание;	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способы коммуникативного взаимодействия; лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	внимательно слушать и понимать собеседника, говорящего на иностранном языке; аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение на иностранном языке; учитывать социальные,	навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; навыками решения типовых конфликтных ситуаций на иностранном языке;

				культурные и личностные особенности собеседника;	
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	способы приобретения и обновления лингвистических знаний; основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	собирать и оценивать качество информации; отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;
Общепрофессиональные компетенции					
4.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	правила речевого поведения учителя иностранного языка; орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции					

педагогическая деятельность					
5.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое; оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	навыками метапредметного мышления;
научно-исследовательская деятельность					
6.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные термины, понятия и категории лингвистики; методы общенаучного и лингвистического исследования; важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; формулировать собственные выводы о предмете исследования;	навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка; навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **Английский язык (практический) (4 курс)**					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	**знать:** 1) языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию; 2) правила продуцирования убедительной и уместной речи; 3) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; **уметь:** 1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; 3) логически верно строить высказывание; **владеть:** 1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; 2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод в) монологическое высказывание г) зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; может говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущества и недостатки разных мнений. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся понимает объемные сложные тексты на различную тематику, распознает скрытое значение; может говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; умеет создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями

					организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	**знать:** 1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур; **уметь:** 1) внимательно слушать и понимать собеседника; 2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; 3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника; **владеть:** 1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; 2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод, в) монологическое высказывание г) зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся в ходе общения на родном и иностранном языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения использует нейтральные речевые формулы, не противоречащие социальным и культурным нормам, принятым в других странах. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся в ходе общения проявляет заинтересованность в диалоге; выдвигает собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной деятельности; избегает и умеет разрешить возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников.

		среде;			
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	**знать:** 1) способы приобретения и обновления лингвистических знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; **уметь:** 1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности; **владеть:** 1) навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод в) монологическое высказывание г) зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся использует словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д. при подготовке к аудиторным занятиям и в ходе самостоятельной работы, участвует в научно-исследовательской и внеаудиторной профессионально-ориентированной деятельности по заданию и под контролем преподавателя. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся самостоятельно планирует и осуществляет свое самообразование и самосовершенствование на основе знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в вузе; участвует в студенческих научных мероприятиях и других видах профессионально-ориентированной деятельности с консультационной поддержкой со стороны преподавателя.

		информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;			
общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	**знать:** 1) правила речевого поведения учителя иностранного языка; 2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; 3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; **уметь:** 1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; 2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи; **владеть:**	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод в) монологическое высказывание г) зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся строит свою устную и письменную речь, соблюдая орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков и используя формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся организует этичное неконфликтное профессиональное общение на родном и иностранном языках; в ходе общения соблюдает правила речевого поведения учителя иностранного языка, нормы культуры речи и следит за её точностью, логичностью и выразительностью.

		1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;			
Профессиональные компетенции:					
педагогическая деятельность					
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	**знать:** 1) роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся; 2) метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики; 3) способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков; **уметь:** 1) критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников; 2) соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки,	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод, в) монологическое высказывание г) зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся критически оценивает и интерпретирует информацию, полученную из разных источников (учебники, научные издания, Интернет-ресурсы и т.д.), соотносит друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видит их как системное целое, переносит знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Английский язык (практические)» на другие гуманитарные дисциплины и использует их в своей практической деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся осознает изучаемые в ходе освоения дисциплины понятия и термины как метапредметные, оперирует приобретенными

		видеть их как системное целое; 3) оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком; **владеть:** 1) навыками метапредметного мышления;			знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения изучаемым иностранным языком, проявляет навыки метапредметного мышления в процессе аудиторной образовательной деятельности и самообразования.
научно-исследовательская деятельность					
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	**знать:** 1) основные термины, понятия и категории лингвистики; 2) методы общенаучного и лингвистического исследования; 3) важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка; **уметь:** 1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; 2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою	1) интерактивные практические занятия 2) самостоятельная работа	а) тестирование б) письменный перевод в) монологическое высказывание г) зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся оперирует базовыми понятиями лингвистических наук, применяет отдельные методы общенаучного и лингвистического исследования при изучении языковых единиц родного и изучаемого иностранного языков, реферирует и интерпретирует научную литературу по тематике дисциплины, формулирует выводы о предмете исследования и оформляет результаты исследования в виде конспекта, реферата и доклада по заданию и под контролем преподавателя.

		точку зрения; 3) формулировать собственные выводы о предмете исследования; **владеть:** 1) навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка; 2) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.			ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся использует термины, понятия и категории лингвистики для описания единиц родного и изучаемого иностранного языков, применяет общенаучные и лингвистические методы исследования языковых единиц с учетом лингвофилософских концепций и подходов к изучению человеческого языка, формулирует собственные выводы о предметы исследования, выстраивая логическую цепочку доказательств, выражая и защищая свою точку зрения, оформляет результаты исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций с консультационной поддержкой со стороны преподавателя.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4 курс

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		132	72	60
В том числе:				
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		132	72	60
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		156	72	84
В том числе				
СРС в семестре:		120	72	48
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:		120	72	48
Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке		16	10	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		28	18	10
Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке		12	8	4
Чтение оригинальной художественной литературы		34	18	16
Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики		30	18	12
СРС в период сессии:		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 курс

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of	Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог. Лексика: сложные слова с корнями life-, house-.

		living abroad.	Чтение: опыт проживания за рубежом. Аудирование: «*Чего не хватает при путешествии за рубежом?»,* песня *Don't Leave Home.* Говорение: за и против проживания за рубежом. Повседневное общение: фразы, используемые при встрече. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *Biography*.
7	2.	Tourism and its influence on the environment.	Грамматика: Present Perfect Simple/Continuous Лексика: часто употребляемые глаголы (make, do). Чтение: разрушающее действие туризма. Аудирование: интервью о путешествиях в детстве. Говорение: ролевая игра. Повседневное общение: восклицания. Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Great Gatsby.* Part 1.
7	3.	Giving news and responding.	Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в действительном и страдательном залоге. Лексика: книги и фильмы. Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца». Аудирование: новости радио 4 BBC Говорение: обмен новостями. Повседневное общение: проявление интереса и удивления. Письмо: рассказ, использование наречий. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Great Gatsby.* Part 2.
7	4.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	Грамматика: вопросительные и отрицательные формы. Лексика: приставки, антонимы в контексте. Чтение: *теории заговоров.* Аудирование: песня *I never loved you anyway;* признания во лжи. Говорение: когда ложь может быть оправдана. Повседневное общение: вежливость Письмо: соединительные и противопоставительные союзы. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Great Gatsby.* Part 3.
7	5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	Грамматика: формы, служащие для выражения будущего. Лексика: часто употребляемые глаголы (take, put). Чтение: амбиции молодых людей. Аудирование: договоренность о встрече выпускников. Говорение: договариваемся о встрече. Повседневное общение: телефонный разговор.

			Письмо: электронное письмо. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Great Gatsby.* Part 4.
7	6.	Doing business. Famous brands.	Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные; модальные глаголы допущения возможности, отнесенные к настоящему и будущему. Лексика: слова с варьирующимся ударением. Чтение: известные торговые марки. Аудирование: реклама на радио. Говорение: деловая игра. Повседневное общение: числительные, деловая лексика. Письмо: написание доклада/сообщения. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Great Gatsby.* Part 5.
7	7.	Getting on together.	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: часто употребляемые глаголы (get). Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями. Аудирование: брак по договоренности; *Fast Car* Говорение: за и против брака по договоренности Повседневное общение: преувеличения и преуменьшения. Письмо: рассуждение. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Diamond as Big as the Ritz*.
7	8.	Extreme experiences.	Грамматика: определительные придаточные предложения. Лексика: употребление наречий с прилагательными. Чтение: статья о Чукотке. Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях. Говорение: распространение описательных предложений. Повседневное общение: вывески и знаки. Письмо: описание. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *The Rich Boy.*
7	9.	Friends and friendship.	Грамматика: выражение привычных действий в прошлом. Лексика: омонимы и омофоны. Чтение: TV programmes, films and videos. Аудирование: A teacher I’ll never forget. Говорение: выражение собственной точки зрения на актуальную социальную проблему. Повседневное общение: способы убеждения собеседника в своей правоте. Письмо: эссе. Домашнее чтение: F. S. Fitzgerald. *Babylon Revisited*.

8	10.	The winning of the American West.	Грамматика: модальные глаголы допущения возможности, отнесенные к прошлому. Лексика: метафоры и идиомы, содержащие название частей тела. Чтение: статья о завоевании американского Запада. Аудирование: “Second New Deal”. Говорение: воспоминания о детских книгах. Повседневное общение: использование синонимов, метафор и идиом в повседневной речи. Письмо: эссе. Домашнее чтение: E. Hemingway. *Biography*.
8	11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	Грамматика: условные предложения реального и нереального условия, отнесенные к настоящему и будущему. Лексика: слова и выражения, описывающие школьную жизнь. Чтение: статья о вещах, о которых мы редко задумываемся и о которых постоянно спрашивают маленькие дети. Аудирование: толкование снов. Говорение: впечатления о первой педагогической практике. Повседневное общение: выражение жалоб. Письмо: повествование. Домашнее чтение: E. Hemingway. *The Snows of Kilimanjaro*.
8	12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It’s never too late.	Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь. Лексика: часто употребляемые слова (life, time). Чтение: «Нельзя быть слишком старым» Аудирование: счастливые дни. Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов. Повседневное общение: вводные слова и комментарии. Письмо: эмфатические структуры. Домашнее чтение: E. Hemingway. *The Short Happy Life of Francis Macomber*.
8	13.	Romanticism.	Грамматика: сложносочиненные предложения. Лексика: слова и выражения для описания искусства периода романтизма. Чтение: English painting. Аудирование: History Through Art: Romanticism. Говорение: эпоха Романтизма в истории Западной цивилизации. Повседневное общение: обмен мнениями о произведении искусства. Письмо: описание произведения искусства. Домашнее чтение: E. Hemingway. *Indian Camp*.
8	14.	Modern Art. Impressionism	Грамматика: сложноподчиненные предложения.

			Лексика: слова и выражения для описания искусства конца XIX – начала XX века. Чтение: Impressionism. Аудирование: History Through Art: the Pre-Modern Era. Говорение: Новое время как историческая эпоха. Повседневное общение: посещение выставки. Письмо: эссе о своем отношении к искусству художников-импрессионистов. Домашнее чтение: E. Hemingway. *The Doctor and the Doctor's Wife*.
8	15.	Describing books and films.	Грамматика: средства когезии текста. Лексика: слова и выражения для описания литературного произведения. Чтение: Styles and genres of literature. Аудирование: благодарственная речь Э. Хемингуэя по случаю вручения ему Нобелевской премии. Говорение: The book (film) that made quite an impression on me. Повседневное общение: посещение выставки. Письмо: рецензия на книгу / фильм. Домашнее чтение: E. Hemingway. *The Old Man and the Sea*.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	-	-	8	8	16	*1 неделя* тестирование *2 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	2.	Tourism and its influence on the environment.	-	-	8	8	16	*3 неделя* тестирование *4 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	3.	Giving news and responding.	-	-	8	8	16	*5 неделя* тестирование 6 *неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	4.	Conspiracy stories. Believable and	-	-	8	8	16	*7 неделя* тестирование

		unbelievable.						*8 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	-	-	8	8	16	*9 неделя* тестирование *10 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	6.	Doing business. Famous brands.	-	-	8	8	16	*11 неделя* тестирование *12 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	7.	Getting on together.	-	-	8	8	16	*13 неделя* тестирование *14 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	8.	Extreme experiences.	-	-	8	8	16	*15 неделя* тестирование *16 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	9.	Friends and friendship.	-	-	8	8	16	*17 неделя* тестирование *18 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
7	Разделы №№ 1-9		-	-	-	-	-	Зачет
7	ИТОГО за семестр:		-	-	72	72	144	
8	10.	The winning of the American West.	-	-	10	6	16	*1 неделя* тестирование *2 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
8	11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	-	-	10	9	19	*3 неделя* тестирование *4 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
8	12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It’s never too late.	-	-	10	7	17	*5 неделя* тестирование *6 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
8	13.	Romanticism.	-	-	10	9	19	*7 неделя*

								тестирование *8 неделя* письменный перевод монологическое высказывание
8	14.	Modern Art. Impressionism	-	-	10	9	19	*9 неделя* тестирование *10 неделя* письменный перевод монологическое высказывание
8	15.	Describing books and films.	-	-	10	8	18	*11 неделя* тестирование *12 неделя* письменный перевод, монологическое высказывание
8	Разделы №№ 10-15		-	-	-	36	36	Экзамен
8	ИТОГО за семестр:		-	-	60	84	144	
		ВСЕГО:	-	-	132	156	288	

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	2	3	4	5
7	1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	2.	Tourism and its influence on the environment.	Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	3.	Giving news and responding.	Работа со справочными материалами (словарями,	2

			энциклопедиями)	
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	4.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	6.	Doing business. Famous brands.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	7.	Getting on together.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	8.	Extreme experiences.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Просмотр оригинальных художественных и учебных фильмов на английском языке	2
7	9.	Friends and friendship.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
			Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
7	ИТОГО в семестре:			**72**
8	10.	The winning of the American West.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2

			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	3
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It’s never too late.	Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	3
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	13.	Romanticism.	Просмотр оригинальных учебных фильмов на английском языке	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	3
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	14.	Modern Art. Impressionism	Просмотр оригинальных учебных фильмов на английском языке	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	3
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	15.	Describing books and films.	Прослушивание аутентичных аудиозаписей на английском языке	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Чтение оригинальной художественной литературы	2
			Выполнение упражнений на формирование навыка употребления грамматики и лексики	2
8	ИТОГО в семестре:			**48**
ВСЕГО:				**120**

3.2. График работы студента
Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование	Т	Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т	
Письменный	Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп

перевод																			
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Аудирование	А	А	А			А	А			А	А			А	А			А	А
Чтение художественной литературы	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Видеопросмотр	В			В	В			В	В			В	В			В	В		
Проверка упражнений	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Зачет	З																		З

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Тестирование	Т	Т		Т		Т		Т		Т		Т		
Письменный перевод	Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп		Пп	
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв	
Аудирование	А			А		А							А	
Чтение художественной литературы	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	
Видеопросмотр	В							В	В		В	В		
Проверка упражнений	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
Экзамен	З													Экз

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для подготовки к практическим занятиям, тестированию, устному монологическому высказыванию и письменному переводу используются учебники, учебные пособия, словари, периодические издания и Интернет-ресурсы, представленные в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания лексико-грамматических тестов, письменных переводов по всем разделам дисциплины, проверки преподавателем и обсуждения в ходе практических занятий выполненных студентом тренировочных упражнений на формирование навыка употребления лексики и грамматики, а также путем устного собеседования в ходе зачетов. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Soars, L. New Headway [Текст] : Upper-Intermediate Student's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 160 с. : ил. – ISBN 0-19-439299-6.	1-15	7-8	146	-
2.	Soars, L. New Headway [Текст] : Upper-Intermediate. Workbook with key / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 95 с. : ил. – ISBN 0-19-439301-1.	1-15	7-8	144	-
3.	Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью»): учебно-методическое пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова; Министерство образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 172 с. - Библиогр.: с. 170-171. - Текст на рус. и англ. яз. - ISBN 978-5-88006-847-0.	1-15	7-8	22	10
Методические материалы для преподавателя					
4.	Soars, L. New Headway. English Course [Электронный ресурс] : Upper-Intermediate. Class CDs / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 2 электр. оптич. диска. - ISBN 0-19-437611-7.	1-15	7-8	1	-
5.	Soars, L. New Headway. English Course	1-15	7-8	1	-

	[Электронный ресурс] : Upper-Intermediate. Student's Workbook CDs / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 2 электр. оптич. диска. – ISBN 0-19-437612-5.				
6.	Soars, L. New Headway Upper-Intermediate [Текст] : Teacher's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 192 p. – ISBN 19 4399300 3	1-15	7-8	1	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 11-е изд., испр. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-163-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154 (дата обращения: 05.06.2019).	1-15	7-8	ЭБС	
2.	Изучение творчества Ф. С. Фицджеральда и Э. Хемингуэя на занятиях по аналитическому чтению [Текст] = In Search of Lost Generation : учебно-методическое пособие / С. В. Сомова, С. В. Лобанов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 146 с. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-88006-869-2	1-15	7-8	56	-
3.	Fitzgerald, F. Scott. The Great Gatsby [Текст] = [Великий Гэтсби] : [книга для чтения на англ. языке] / F. Scott Fitzgerald; подгот. текста, коммент. и словарь Е. Г. Тигонен. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013 (и др. годы изд.). - 256 с. - (Classic Literature). - ISBN 978-5-9925-0335-7.	1-6	7	8	30
4.	Fitzgerald, F. Scott. Selected Prose [Текст] = Избранная проза : сборник / Ф. С. Фицджеральд; сост. Н. А. Самуэльян. - 3-е изд. - М. : Менеджер, 2004 (и др. годы изд.). - 304 с. - На англ. яз. - ISBN 5-8346-0008-5.	7-9	7	7	-
5.	Great People in History (инновационные технологии	1-15	7-8	20	10

	профессионального образования студентов гуманитарного профиля) [Текст] : учебно-методическое пособие / О. Н. Исаева [и др.]. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2016. - 188 с. + 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-00050-056-9.				
6.	Hemingway, E. The Old Man and the Sea [Текст] = Старик и море: повесть / Эрнест Хемингуэй / E. Hemingway. - М. : Радуга, 2002. - 128 с. - (Полиглот). - ISBN 5-05-005628-4.	15	8	51	-
7.	Listen and Learn English. Творческий подход к обучению английскому языку в профессиональном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Антонова, Е. С. Беляева, С. В. Сомова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2016. - 188 с. + 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-00050-054-5.	1-15	7-8	20	10
Словари и справочники					
8.	Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – М.: ДомКнига, 2007 (и др. годы изд.). – 576 с.	1-15	7-8	3	-
9.	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: БРЭ, 2002 (и др. годы изд.). – 709 с.	1-15	7-8	6	-
10.	Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М.: Астрель: АСТ, 2001 (и др. годы изд.). – 624 с.	1-15	7-8	11	-
Периодические издания					
11.	Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.	1-15	7-8	1	-
12.	Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.	1-15	7-8	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2) East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3) Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4) Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6) Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9) Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная

версия словаря. – URL: http://dictionary.cambridge.org, свободный (дата обращения 06.06.2019).

2) Oxford Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения 06.06.2019).

3) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : образовательный ресурс для изучающих английский языка компании Randall. – URL: http://esl-lab.com, свободный (дата обращения 06.06.2019).

4) Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

5) Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru, свободный (дата обращения: 28.05.2018). Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: www.ldoceonline.com, свободный (дата обращения 06.06.2019).

6) Мультитран [Электронный ресурс] : электронный многоязычный словарь. – URL: www.multitran.ru, свободный (дата обращения 06.06.2019).

7) Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

8) Электронная версия англо-русского словаря В. К. Мюллера [Электронный ресурс]. – URL: http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller, свободный (дата обращения 06.06.2019).

9) BBC Learning English on-line recourses [Электронный ресурс] : образовательный ресурс британской телерадиовещательной корпорации БиБиСи. – URL: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный (дата обращения 30.05.2019).

10) Voice of America [Электронный ресурс] : новостной сайт с образовательными ресурсами. – URL: http://www.voanews.com, свободный (дата обращения 05.06.2019).

11) Официальный сайт Британского Совета (the British Council) [Электронный ресурс]. – URL: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения 05.06.2019).

12) Euronews. [Электронный ресурс] : новостной сайт с образовательными ресурсами телерадиовещательной корпорации Euronews. – URL: http://www.euronews.com/, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных

практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Английский язык (практический)» (4 курс) предполагает следующие виды работ: 1) прослушивание рекомендованных преподавателем аутентичных аудиоматериалов и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам аудирования, с последующим обсуждением выполненных заданий на аудиторных занятиях; 2) просмотр художественных и документальных фильмов на английском языке и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам языковой работы с фильмами, с последующим обсуждением на аудиторных занятиях; 3) чтение оригинальных произведений художественной литературы англоязычных авторов и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам чтения, с последующим обсуждением на аудиторных занятиях (домашнее чтение); 4) чтение аутентичной общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации на новостных и справочных сайтах с различными целями (поиск

	информации, совершенствование навыка чтения и т.д.; изучающее или поисковое чтение). 5) написание творческих письменных работ (эссе, биографии, резюме, описания, повествования, деловых и личных писем и т.д.); 6) письменное выполнение рекомендованных преподавателем тренировочных упражнений, направленных на совершенствование грамматических и лексических умений и навыков с дальнейшей проверкой на аудиторных занятиях; 7) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.
Зачет	Зачет по дисциплине проводится в конце 7 семестра и предполагает выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «Английский язык». *Письменная часть* зачета включает: – итоговый тест по грамматике; – лексико-грамматический письменный перевод. *Устная часть* зачета включает: – контрольное аудирование; – чтение и стилистический анализ отрывка художественного текста; – монологическое высказывание на одну из изученных тем. Список тем для монологического высказывания представлен в ФОС.
Экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в конце 8 семестра и предполагает выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «Английский язык». *Письменная часть* экзамена, которая проводится до начала экзаменационной сессии, включает*:* 1. Итоговый тест по грамматике. 2. Лексико-грамматический перевод. 3. Эссе по одному из прочитанных художественных произведений (авторы и список произведений указаны в учебном плане). *Устная часть* экзамена, которая проводится во время экзаменационной сессии, включает*:* 1. Аудирование (прослушивание текста и ответы на вопросы по его содержанию). 2. Чтение и стилистический анализ отрывка художественного текста.

	3. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем. Список тем для монологического высказывания представлен в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».
4. Использование справочных онлайн ресурсов и словарей для подготовки докладов-презентаций, написания творческих письменных работ, индивидуальной исследовательской работы, чтения художественной литературы.
5. Просмотр видеофильмов на сайте http://youtube.com.
6. Прослушивание аутентичных аудиоматериалов на сайте http://www.voanews.com.
7. Работа на сайте Интернет-проекта Lingualeo – английский язык онлайн (URL: http://lingualeo.com/ru).

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов электронного дистанционного курса по дисциплине (личного кабинета преподавателя), созданного на платформе СДО Moodle (URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1345).
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
2.	Tourism and its influence on the environment.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
3.	Giving news and responding.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
4.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
6.	Doing business. Famous brands.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
7.	Getting on together.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
8.	Extreme experiences.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
9.	Friends and friendship.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	зачет
10.	The winning of the American West.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	экзамен
11.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	экзамен
12.	Happy days. What makes you happy and unhappy. It’s never too late.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	экзамен
13.	Romanticism.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	экзамен
14.	Modern Art. Impressionism	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	экзамен
15.	Describing books and films.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4; ПК-11	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
Общекультурные компетенции			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	**знать**	
		языковые средства и основные единицы речевого общения, виды устной и письменной речи, их композицию;	ОК4 З1
		правила продуцирования убедительной и уместной речи;	ОК4 З2
		особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	ОК4 З3
		уметь	
		варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;	ОК4 У1
		прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;	ОК4 У2
		логически верно строить высказывание;	ОК4 У3
		владеть	
		навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;	ОК4 В1
		навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;	ОК4 В2
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	**знать**	
		способы коммуникативного взаимодействия;	ОК5 З1
		лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;	ОК5 З2
		современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	ОК5 З3
		уметь	
		внимательно слушать и понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;	ОК5 У1
		аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение на иностранном языке;	ОК5 У2
		учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;	ОК5 У3
		владеть	
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; навыками	ОК5 В1

		решения типовых конфликтных ситуаций на иностранном языке;	
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; навыками решения типовых конфликтных ситуаций на иностранном языке;	ОК5 В2
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	**знать**	
		способы приобретения и обновления лингвистических знаний;	ОК6 З1
		основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	ОК6 З2
		технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	ОК6 З3
		уметь	
		собирать и оценивать качество информации;	ОК6 У1
		отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	ОК6 У2
		осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	ОК6 У3
		владеть	
		навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.	ОК6 В1
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	**знать**	
		правила речевого поведения учителя иностранного языка;	ОПК5 З1
		орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;	ОПК5 З2
		стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	ОПК5 З3
		уметь	
		соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;	ОПК5 У1
		выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;	ОПК5 У2
		следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	ОПК5 У3
		владеть	
		навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках.	ОПК5 В1
Профессиональные компетенции			

педагогическая деятельность			
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	**знать**	
		роль и место дисциплины «Английский язык (практический)» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся;	ПК4 З1
		метапредметные понятия и термины лингвистических наук и лингводидактики;	ПК4 З2
		способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;	ПК4 З3
		уметь	
		критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников;	ПК4 У1
		соотносить друг с другом приобретенные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки, видеть их как системное целое;	ПК4 У2
		оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком;	ПК4 У3
		владеть	
		навыками метапредметного мышления;	ПК4 В1
научно-исследовательская деятельность			
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	**знать**	
		основные термины, понятия и категории лингвистики;	ПК11 З1
		методы общенаучного и лингвистического исследования;	ПК11 З2
		важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению человеческого языка;	ПК11 З3
		уметь	
		реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины;	ПК11 У1
		выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения;	ПК11 У2
		формулировать собственные выводы о предмете исследования;	ПК11 У3
		владеть	
		навыками лингвистического анализа языковых явлений всех уровней языка;	ПК11 В1
		навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.	ПК11 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, 7 семестр)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Темы монологического высказывания	
1.	A home away from home. Why do people go to live abroad? The pros and cons of living abroad.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
2.	The things I miss when I'm away from home.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
3.	Tourism and its influence on the environment.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
4.	Describing books and films. The book (film) that made quite an impression on me.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
5.	Dreams come true. Things that people most want to do before they die.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
6.	Conspiracy stories. Believable and unbelievable.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
7.	The story of your dangerous experience.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
8.	F.S. Fitzgerald is said to be the "laureate of the jazz age".	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
9.	F.S. Fitzgerald is one of the famous American writers.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
10.	The film that made a great impression on me.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
11.	Do you believe in conspiracy theories?	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
12.	Ecological problems.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
13.	Traveling in our life.	ОК-6 З1, З2, З3, У1, В1; ПК-4, ПК-11
14.	Анализ отрывка художественного текста	ОК-6, ПК-4, ПК-11
15.	Лексико-грамматический перевод	ОК-6, ПК-4, ПК-11

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Английский язык (практический)» (4 курс) (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

«Зачтено»:

«отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«хорошо» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено»:

«неудовлетворительно» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, 8 семестр)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Темы монологического высказывания	
1.	Stock Market Crash of 1929. The great depression.	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-11
2.	Franklin Roosevelt and the First 100 Days. “Second New Deal”.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
3.	Great Depression: Arts & Culture.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
4.	Romanticism. English painting.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
5.	School and my first teaching experience. Joys and problems.	ОК-6, ПК-4, ПК-11
6.	A teacher I'll never forget.	ОК-4, ОК-6, ПК-4,

		ПК-11
7.	How the West was won. The story of settlers in 19th-century America.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
8.	The interpretation of your dreams. Your wishes & regrets.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
9.	Happy days. What makes you happy and unhappy? It's never too late.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
10.	Modern Art. Impressionism.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
11.	Ernest Hemingway – the Noble Prize Winner.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
12.	The role of art in our life.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
13.	E. Hemingway is one of the famous American writers of the 20th century.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
14.	Pros & cons of living abroad.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-4, ПК-11
15.	Анализ отрывка художественного текста	ОК-6, ПК-4, ПК-11
16.	Лексико-грамматический перевод	ОК-6, ПК-4, ПК-11

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Английский язык (практический)» (4 курс) (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо (4)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно (3)» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного мате-

риала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно (2)» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.