МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. **Цель освоения дисциплины**

Состоит в формировании религиоведческих знаний и мировоззренческой определённости обучаемых. Религиоведение позволит будущему социальному работнику сформировать собственное мировоззрение, ориентируясь на духовные ценности, что приведёт к повышению его морального уровня и позитивно скажется на отношении к выполнению профессионального долга. Религиоведение, учитывающее культурно-религиозное своеобразие нашей страны, воспитывает уважение к российским духовным истокам при толерантном отношении к иным, формирует патриотический облик сотрудника.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

2.1. Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины философией, историей Отечества, социологией. Проблематика данного курса содержит элементы преемственности с проблемами вышеперечисленных курсов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Всеобщая история»
- «История мировой культуры»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) важнейшие факты из истории религий, основных религиозных деятелей и религиоведов; 2) основные этапы развития национальных и мировых религий 3) особенности развитие разнообразных религиозных культур и этносов, их традиции	1) свободно ориентироваться в сложных конфессиональных процессах, взаимодействия церкви, общества и государства, верующих и атеистов политики государства в области религии; 3) толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и этноконфессиональным традициям. .	1)оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место традиционных религий в истории страны в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися конфессиональными и культурными ценностями и нормами 3) навыками корректно выражать свои политические взгляды
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации	1) влияние функций религиоведения на	1) сформировать представление о ценностях религии и культуры в связи со способностью к интеллектуальному,	1) культурой мышления, способностями к

		и самообразованию	способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования , повышения своего культурного уровня; 2)экономические, политические и социальные особенности традиционных религий России и религий ведущих мировых держав, а так же процессы их взаимодействия; 3) современные версии и трактовки важнейших проблем конфессионального развития.	культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; 2) отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; 3) мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов; 2) методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; 3) навыками готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	История
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, и месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение

	ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: 1) важнейшие факты из истории религий, основных религиозных деятелей и религиоведов; 2) основные этапы развития национальных и мировых религий 3) особенности развитие разнообразных религиозных культур и этносов, их традиции. Уметь: 1) свободно ориентироваться в сложных конфессиональных процессах, взаимодействия церкви, общества и государства, верующих и атеистов политики государства в области религии; 3) толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление таблицы, тестирование).	*Пороговый* Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. *Повышенный* Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.

		относиться к историческому наследию и этноконфессиональным традициям. Владеть: 1)оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место традиционных религий в истории страны в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися конфессиональными и культурными ценностями и нормами 3) навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия.			
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1) влияние функций религиоведения на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня; 2)экономические, политические и социальные особенности традиционных религий России и религий	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - *практический контроль* (реферат, эссе, составление таблицы,	*Пороговый* Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации *Повышенный* Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.

		ведущих мировых держав, а так же процессы их взаимодействия; 3) современные версии и трактовки важнейших проблем конфессионального развития. Уметь: 1) сформировать представление о ценностях религии и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; 2) отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; 3) мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях. Владеть: 1) культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов; 2) методами анализа исторических и современных		тестирование).	Уметь использовать ПК в работе как средство управления информации

		событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; 3) навыками готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 7 часов**
1		**2**	**3**
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**54**	54
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		**36**	36
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	54
В том числе			
СРС в семестре:		**54**	54
Курсовая работа	КП	**-**	**-**
	КР		
Другие виды СРС:		**54**	54
Подготовка к устному собеседованию		**4**	4
Изучение и конспектирование основной литературы		**14**	14
Чтение дополнительной литературы		**8**	8
Написание реферата		**4**	4
Подготовка презентации		**4**	4
Написание эссе		**4**	4
Работа с нормативно-правовыми актами		**2**	2
Составление терминологического словаря		**12**	12
Индивидуальная исследовательская работа с последующим выступлением на студенческой научной конференции		**2**	2
СРС в период сессии		**36**	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**-**	-
	экзамен (Э)	**36**	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	144
	зач. ед.	**4**	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах**

7	**1**	Тема1. Введение. Сущность религии. .	Религия как объект исследования, предмет перекрещивания интересов разных наук: религиоведения, теологии, философских, исторических, филологических и социальных дисциплин. Проблема определения религии, многообразие подходов к ней. Развитие представлений о религии в истории общественной мысли. Современные дефиниции религии. Религия - сложный социальный феномен. Структурные элементы религии: теоретический (миф, учение, догма), практический (культы, ритуалы и другая религиозная практика), психологический (религиозные чувства, религиозный опыт), социальные институты. Функции религии, ее место в социуме, в культуре. Попытки классификации религий. История религий – раздел научного религиоведения, рассматривающая религии в их становлении, развитии, в их историческом многообразии. Рассмотрение религий в социально-историческом и культурно-историческом контексте - один из критериев научного подхода к изучению религий. Сравнительный анализ религий как наиболее эффективный подход для понимания специфики отдельных конфессиональный феноменов.
	2	Религия в первобытном обществе.	Зарождение религии в первобытном обществе. Первобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Их проявление в современных религиях. Язычество как форма древних религий. Язычество древних славян. Отображение в современной культуре и повседневности языческих традиций. Язычество сегодня.
	3	Национальные религии.	Конфуцианство – национальная религия Китая. Исторические предпосылки возникновения конфуцианства. Конфуций. Основные идеи, социальный порядок по

		Конфуцию, трансформация конфуцианства. Формирование конфуцианства как государственной религии. Конфуцианство как регулятор повседневной жизни в Китае. Даосизм. Дао – закон бытия, космоса, универсальное единство мира. Созерцательное отношение к природе – основной принцип даосизма. Пантеон даосизма. Даоский образ жизни. Даосизм и государственность. Даосизм в искусстве Китая. Элементы религиозной культуры Китая в современной российской повседневности. Синтоизм – национальная религия Японии. Поклонение стихиям природы, богине солнца. Многобожие, культ императора. Ритуал – основа синтоизма. Историческая роль синтоизма в развитии Японии. Иудаизм. Зарождение иудаизма на территории Палестины на рубеже II-I вв. до н.э. История еврейского народа. Иудаизм как монотеистическая религия. Бог Яхве – единственный творец и повелитель, еврейский народ богоизбранный. Мессианство как особая роль евреев в строительстве царства благоденствия на земле. Иудаизм – религия еврейского народа. Традиции и обряды иудеев. Иудаизм в современной России.
4	Буддизм – древнейшая мировая религия.	История возникновения. Легенда о Будде. Концепция спасения в буддизме. Четыре Благородные истины и серединный путь как основа вероучения буддизма. Основные направления в буддизме: дзэн-буддизм, ламаизм. Национальные особенности буддизма в Бурятии, Туве, Калмыкии. Государственная политика дореволюционной России, СССР и современной России к буддизму. Буддизм в современной России.
5	Христианство. Основные направления в христианстве: православие,католицизм,	История возникновения христианства. Социально-экономические причины. Основы христианского учения. Божественный спаситель – Иисус Христос. Ключевые постулаты – универсализм, демократизм, компенсаторно-утешительная функция.

		протестантизм	Нравственные заповеди христианства. Христианство как форма социального протеста. Трансформация раннего христианства, превращение гонимой религии в государственную. Православие. Образование православной церкви в XI веке. Распространение православия. Никео-Царьградский символ веры. Особенности вероучения православия. Православный культ. Организация и управление православной церковью. Автокефалия. Русское православие. Католичество. Особенности католического вероучения. Нико-Константинопольский символ веры. Догмат о нисхождении Св. Духа. Культ Девы Марии. Догматы о чистилище, продажа индульгенций, почитание Богородицы, главенство и непогрешимость Папы в вопросах веры. Ватикан – государство в государстве. Структура и организация церкви. Папа римский – глава католической церкви. Особенности богослужения католической церкви: месса, конфирмация, праздники. Распространение монашеских орденов. Протестантизм. Исторические условия возникновения протестантизма. Реформация. М. Лютер, Ж. Кальвин. Лтеранство, кальвенизм, англиканство. Проблема человека и Бога в протестантизме. Учение о всеобщем священстве. Выборность пасторов. Особенности культа и богослужения. Новые протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятедесятничество и др. Протестантские течения в современной России. Принятие христианства на Руси. Объективные причины принятия православия. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Образование московской патриархии 1589, ликвидация патриаршества в

		1721. Русская православная церковь как государственная религия России. Эпоха «Великих реформ» Александра II и Русская православная церковь. Реформы прихода, отмена наследственного состояния духовного сословия (1869 г.), реформа системы духовно-учебных заведений, новый устав семинарии и устав женских епархиальных училищ и их значение. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Победоносцев. Русская православная церковь в начале XX века. Поиски путей реформ. Союз 32-х священников. Подготовка к Всероссийскому поместному собору. Поместный Собор 1918 года и его решения. Русская православная церковь в годы советской власти. Первые решения новой власти в отношении церкви. Борьба советской власти против церкви. Массовые репрессии в 20-30-е годы, разрушение монастырей и церквей. Обновленческое движение. Личность патриарха Тихона. Церковь в годы Великой Отечественной войны: диалог Сталина и церкви. Открытие новых приходов. Новая волна репрессий в 60-е годы. Русская православная церковь в современной России. Организация и управление современной Русской православной церкви.
6	Ислам.	Исторические условия возникновения ислама. Вера в единого Бога Аллаха. Вера в пророков. Вера в божественное предопределение (кадар). Основные культовые предписания (пять «столпов веры»). Мечеть, религиозная община, мулла. Социальная этика ислама. Коран, его содержание. Толкование Корана. Шариат – система мусульманского права, его значение для личной и общественной жизни мусульманина. Предписания и запреты ислама. Направления и течения в исламе. Ислам и политика. Роль ислама на современной политической арене. Сущность исламского фундаментализма и формы его проявления. Ваххабиты и движение таллибов.

			Возрождение ислама в современной России. Религиозная ситуация в Дагестане и Чечне. Ваххабитты в современной России.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	СЗ	СРС	Всего	
7	1	Введение. Сущность религии	2	4	6	12	2 неделя собеседование
	2	Религия в первобытном обществе.	2	4	6	12	3 неделя тестирование
	3	Национальные религии.	2	4	4	12	4 неделя Тестирование
	4	Буддизм – древнейшая мировая религия.	2	4	6	12	8 неделя тестирование
	5	Христианство. Основные направления в христианстве.	2	4	6	12	10 неделе тестирование
	6	Православие. РПЦ.	2	4	6	12	12 неделя тестирование
	7	Католицизм	2	4	6	112	14 неделя Коллоквиум
	8	Протестантизм	2	4	6	12	16 неделя собеседование
	9	Ислам	2	4	6	12	18 неделя . беседа
		ИТОГО за семестр	**18**	**36**	**54**	**108**	**Экзамен-36**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

7	1	Сущность религии и ее функции	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	0,5
			Подготовка к экзамену	1
	2	Религия в первобытном обществе.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	0,5
			Подготовка к экзамену	1
	3	Национальные религии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	0,5
			Подготовка к экзамену	1,5
	4	Буддизм –	Выполнение заданий при подготовке к	1

	древнейшая мировая религия.	семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	0,5
		Подготовка к экзамену	1
5	Христианство.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	0,5
		Подготовка к экзамену	1,5
6	Православие. РПЦ.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	0,5
		Подготовка к экзамену	1,5
7	Католицизм	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками	1

			религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Подготовка к экзамену	1,5
	8	Протестантизм	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками религиозной мысли и нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Подготовка к экзамену	1
	9	Ислам	тестирование	
ИТОГО в семестре				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное Обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																+		
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб		+																+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк			+	+	+	+		+				+		+				
Типовой расчет	Тр																		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																		
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	Вч																		
Реферат	Реф																		
Эссе	Э																		
Контрольный просмотр работ (для ФПИ)	КПР																		
Защита лабораторных работ	ЗЛР																		
Курсовая работа	КР																		
Курсовой проект	КП																		
Научно-исследователь-ская работа	НИРС																	+	
Отчеты по практикам	ОП																		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Культурология. XX век: словарь / гл. ред. А. Я. Левит. – СПб.: Университетская книга, 1997.	1-7	7	5	-
2.	Культурология: Учебное пособие / Сост.и отв.ред.А.А.Радугин – М. : Центр, 2000.	1-7	7	2	-
3.	Основы религиоведения. Учебное пособие / Павловский В.П., Эриашвили Н.Д. – М., 2006		7	20	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Белик, А.А. Культурология: антропологические теории культур: учебное пособие – М.: Рос. гос. гуманитарный ун-т, 1998.	1-7	7	6	-
2.	Словарь философских терминов / Под ред. Кузнецов В.Г. – М.: Инфра-М, 2009	1-7	7	2	1
3.	Философский энциклопедический словарь / ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. – М.: ИНФРА-М, 2009	1-7	7	7	1
4.	Религиоведение. Энциклопедический словарь Элбакян М. – М. : Академический Проект, 2000.	1-7	7	16	-
5.	Культурология. История мировой культуры / под ред. А. Н. Марковой. – М. : Юнити, 2004.	1-7	7	10	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.09.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

8.Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http:// www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты,

	примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к зачету	Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков. При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка к зачёту; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта. При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет материал, который изучался на практических занятиях В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт; На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней. Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость; Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает

	ошибок; Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Введение. Сущность религии	ОК2, ОК6	экзамен
2.	Раздел II. Религия в первобытном обществе.	ОК2, ОК6	экзамен
3.	Раздел III. Национальные религии.	ОК2, ОК6	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1) важнейшие факты из истории религий, основных религиозных деятелей и религиоведов;	ОК2 З1
		2) основные этапы развития национальных и мировых религий	ОК2 З2
		3) особенности развитие разнообразных религиозных культур и этносов, их традиции	ОК2 З3
		уметь	
		1) свободно ориентироваться в сложных конфессиональных процессах, взаимодействия церкви, общества и государства, верующих и атеистов политики государства в области религии;	ОК2 У1
		3) толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и этноконфессиональным традициям.	ОК2 У2

		1) свободно ориентироваться в сложных конфессиональных процессах, взаимодействия церкви, общества и государства, верующих и атеистов политики государства в области религии;	ОК3 У3
		владеть	
		1)оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место традиционных религий в истории страны в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися конфессиональными и культурными ценностями и нормами	ОК2 В1
		3) навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия.	ОК2 В2
		)оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место традиционных религий в истории страны в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися конфессиональными и культурными ценностями и нормами	ОК2 В3
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		: 1) влияние функций религиоведения на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня;	ОК6 З1
		. 2)экономические, политические и социальные особенности традиционных религий России и религий ведущих мировых держав, а так же процессы их взаимодействия;	ОК6 З2
		3) современные версии и трактовки важнейших проблем конфессионального развития	ОК6 З3

		уметь	
		1) сформировать представление о ценностях религии и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;	ОК6 У1
		2) отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;	ОК6 У2
		3) мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.	ОК6 У3
		владеть	
		1) культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов;	ОК6 В1
		2) методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;	ОК6 В2
		3) навыками готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.	ОК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и структура религиоведения.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
2	Понятие и сущность религии. Особенности богословско-теологического, философского, социологического, психологического подходов к анализу религии.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
3	Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
4	Понятие Бога. Модели связи Бога и человека: пантеизм, панентеизм, теизм (монотеизм,	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3

	политеизм), деизм, атеизм.	
5	Типы религиозных организаций и их характеристика.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
6	Функции и роль религии в жизни общества и человека.	ОК2 З3, ОК2 У2, ОК2, В2, ОК6 У1, ОК6 В1
7	Взаимоотношения религии, культуры и науки	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
8	Религия и политика (политизация религии, клерикализация политики, формы сотрудничества государства и конфессий).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
9	Основные гипотезы происхождения и ранние формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
10	Шаманизм: сущность, функции, атрибутика шаманского культа.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
11	Национальные религии. Роль религии в формировании национально-культурного своеобразия народов.	ОК2 З3, ОК2 У2, ОК2, В2, ОК6 У1, ОК6 В1
12	Национальные вероучения Индии: индуизм, джайнизм.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
13	Национальные учения Китая: конфуцианство, даосизм.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
14	Традиционное вероучение Японии: синтоизм.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
15	Язычество восточных славян.	ОК2 З3, ОК2 У2, ОК2, В2, ОК6 У1, ОК6 В1
16	Особенности вероучения иудаизма. Структура священного писания в иудаизме («Танах»).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
17	Основные направления в иудаизме: караизм, хасидизм, ортодоксальный иудаизм. Каббала.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
18	Мировые религии. Место и роль мировых религий в современном мире.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
19	Буддизм. Возникновение, вероучение и культ. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
20	Основные направления в буддизме (хинаяна, махаяна, варджраяна, ламаизм, дзэн-буддизм): особенности вероучения и территория распространения.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
21	Христианство: история формирования вероучения, причины широкого распространения. Личность и проповедь Иисуса Христа. Взгляды исторической и мифологической школы на существование Христа.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
22	Библия как памятник духовной культуры и источник вероучения. Структура и основное содержание Ветхого и Нового Заветов.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
23	Священное писание, предание и апокрифы в христианстве.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
24	Основные догматы христианского вероучения. Христианские таинства.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3

25	Символ веры и основные догматы христианства.	ОК2 З3, ОК2 У2, ОК2, В2, ОК6 У1, ОК6 В1
26	Православие. Особенности вероучения, культ и организация.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
27	Православное богослужение, обряды и праздники.	ОК2 З3, ОК2 У2, ОК2, В2, ОК6 У1, ОК6 В1
28	Православное богословие и православная философия.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
29	Русская православная церковь: основные исторические этапы развития.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
30	Католицизм. Вероучение, культ и организация.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
31	Римско-католическая церковь: история и современность.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
32	Католическая философия. Неотомизм.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
33	Основные различия католицизма и православия (догматические, литургические, канонические).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
34	Протестантизм. Возникновение, вероучение и культ.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
35	Основные направления в протестантизме и их характеристика.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
36	Протестантская философия и теология.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
37	Ислам: исторические особенности формирования учения. Представления о едином боге Аллахе. Личность и проповедь пророка Мухаммеда.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
38	Коран – священное писание в исламе. Сунна. Столпы веры. Столпы ислама.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
39	Социально-политическая доктрина ислама (шариат, виды джихада).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
40	Направления в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм, вакхабизм): проблема имамата-халифата.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
41	Мусульманская философия и право.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
42	Новые нетрадиционные религиозные движения и культы.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
43	Свободомыслие как явление культуры. Исторические формы свободомыслия.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
44	Основные типологии новых религиозных движений. Пример нетрадиционной религии (на выбор: кришнаитство, «Свидетели Иеговы», «Церковь саентологии», неоязыческие организации, сатанистские организации).	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
45	Тоталитарные секты, деструктивные и харизматические культы.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
46	Тенденции современной общественной жизни:	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6

	секуляризм и клерикализм.	З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
47	Проблемы межконфессиональной толерантности. Конфликты на религиозной почве.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
48	Секуляризация и клерикализация в современном мире.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
49	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения.	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3
50	Конфессиональный состав населения современной Российской Федерации и Рязанской области	ОК2 З1, З2, У1, У3, В1, В3, ОК 6 З1, З2, З3, У2, У3, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Религиоведение (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.