МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(О.И. Амурская)
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП**: 5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины **История правовой системы России** является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.

.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **История правовой системы России** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)

.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Важнейшие историко-правовые факты.	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	Приемами и методами научного анализа и критики источников по истории российского права.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере.	Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.	Приемами критики первоисточников по истории права.
3.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Главные причины и последствия наиболее значимых событий.	Пользоваться источниковой базой.	Социологическими и системными подходами к изучению истории правовой системы.
4.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Основы становления и развития историко-правового процесса.	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России.
5.	ОК-6	способность к самоорганизации и	Основы зарубежного юридического опыта.	Решать задачи в сфере профессиональной деятельности	Интеграционным подходом в процессе социокультурного

		самообразованию		с привлечением стороннего опыта.	обмена.
6.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	Общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **История правовой системы России**					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины **История правовой системы России** является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историко-правовом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории права, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического правового процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историко-правовому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Классифицировать правовые письменные источники, рукописи, летописи, акты, грамоты.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке

	мировоззрения				научных и профессиональных работах
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Понятие культурной идентичности, религиозной, исторической правовой специфики.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Знать социальные и правовые нормы. Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Понятие исторических процессов, охрана памятников истории и культуры, законодательная основа охранной деятельности.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Знать методы социальных и гуманитарных наук. Повышенный: Использовать методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Особенности развития исторического процесса, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения истории русского права.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью

ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Фонды музея, научная литература по проблеме, иностранные культурные компоненты.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Уметь анализировать, логически мыслить. Повышенный: Работать с различными источниками исторической информации; формировать ценностные ориентиры.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Понятие исторической вариативности, идентичности, социокультурного взаимодействия в правовой сфере.	Индивидуальное собеседование, работа в группах, создание электронных презентаций, письменный отчет, тестирование.	Экзамен	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории при решении политических и этнических проблем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	**Семестр**
			№ 3
			часов
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	**КП**	-	
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к отчету-защите по пройденным темам		**10**	**10**
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		**15**	**15**
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		**7**	**7**
Подготовка к интерактивной лекции		**6**	**6**
Подготовка работы в группах		**6**	**6**
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З),**		
	экзамен (Э)	36	36
			5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	***2***	***3***	***4***
3	1	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.).	Образование Древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Политический строй Киевской Руси. Становление древнерусского права. Русская Правда. Правовое положение населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде.
	2	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	Тенденции развития государственности на Руси. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской республик, Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств. Развитие права. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Правовое положение зависимого населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	Предпосылки и процесс образования Русского централизованного государства. Расширение территории Московского государства. Общественный строй. Политический строй. Развитие права. Судебник 1497 г. Правовое положение зависимого населения, уголовное право, суд и процесс по Судебнику 1497 г.
	4	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.).	Общественный строй. Политический строй. Территория. Развитие права. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение населения, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
	5	РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	Правовое положение сословий. Политический строй. Территория. Развитие права. Уголовное право по Артикулу воинскому. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 г. Законодательство Екатерины II: Учреждение о губерниях 1777 г., жалованные грамоты 1785 г.
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	Политический строй. Территория. Общественный строй. Развитие права. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г.: общее понятие и состав преступления, система преступлений, цели и система наказаний.
	7	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.).	Общественный строй. Положения 19 февраля 1861 г.: правовой статус крестьян, выкупная операция, органы крестьянского самоуправления. Политический строй. Территория. Развитие права. Судебные уставы 1864 г.: судоустройство, судопроизводство.
	8	РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ	Общественный строй. Политический строй. Основные государственные законы 1906 г.: общая характеристика документа, правовой статус подданных, система высших органов власти и

		XX В.	управления. Развитие права. Государство и право России в феврале – октябре 1917 г. Временное правительство. Советы. Изменения в праве.
	9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	Изменения в общественном строе после октября 1917 г. Создание советского государственного механизма в октябре 1917 – июле 1918 г. Национально-территориальное 7 развитие РСФСР. Создание Конституции РСФСР 1918 г. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г. Органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. Формирование советского гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права.
	10	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.).	Образование Союза ССР. Национально-государственное размежевание и районирование в 1920-е гг. Подготовка и принятие Основного закона (Конституции) СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета по Основному закону (Конституции) СССР 1924 г. Структура и компетенция государственных органов по Основному закону (Конституции) СССР 1924 г. Источники права. Кодификация советского законодательства в годы нэпа. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, финансового, уголовного и процессуального права в годы нэпа. Судебная реформа 1922 г.
	11	РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.	Изменения в общественном строе. Развитие формы национально-государственного устройства. Государственный (политический) строй. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Общественный строй по Конституции СССР 1936 г. Проблемы организации государственного единства по Конституции СССР 1936 г. Органы власти и управления по Конституции СССР 1936 г. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного права в 1930-е г. Советский суд и процесс в 1930-е г. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
	12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	Изменения в общественном строе. Национально-территориальное устройство СССР и РСФСР. Изменения в советском государственном аппарате. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1977 г. Вторая советская кодификация. Изменения в советском гражданском, жилищном, семейном, трудовом, земельном, экологическом, уголовном и процессуальном праве.
	13	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ.	Изменения в государственном (политическом) строе. Изменение формы национально-государственного устройства СССР. Разрушение СССР. Изменения в советском праве.
	14	РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО	Перестройка государственного механизма России. Развитие России как федеративного государства. Основные направления развития права России.

		РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В1989–1993 Г.	

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1-2	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.). РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	2	4	5	11	*1-2 неделя:* Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах.
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	2	4	4	10	*3-4 неделя:* Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации.
	4-5	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.). РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	2	3	6	11	*5-6 неделя:* Индивидуальное собеседование, письменный отчет.
	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	2	4	6	12	*7-8 неделя:* Индивидуальное собеседование, работа в группах.
	7-8	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.). РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	2	4	4	10	*9-10 неделя:* Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации, тестирование
	9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	2	5	8	15	*11-12 неделя:* Индивидуальное собеседование, работа в группах.
	10-11	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.).	2	5	8	15	*13-14 неделя:* Индивидуальный письменный отчет,

		РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.					защита электронной презентации.
	12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	2	3	5	10	*15-16 неделя:* Индивидуальное собеседование, работа в группах.
	13-14	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ. РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В1989–1993 Г.	2	4	8	14	*17-18 неделя:* Индивидуальное собеседование, итоговое тестирование по курсу.
		Разделы дисциплины № 1- № 14	18	36	54	108	Экзамен
		ИТОГО за семестр	**18**	**36**	**54**	**144**	**36**

2.3 . Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*
3	1-2	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (IX–XII ВВ.). РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII–XIV ВВ.).	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
	3	РАЗДЕЛ 3. РУССКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В КОНЦЕ XIV – НАЧАЛЕ XVI В.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защите электронной презентации.	3 3
	4-5	РАЗДЕЛ 4. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (СЕРЕДИНА XVI – СЕРЕДИНА XVII В.). РАЗДЕЛ 5. ЗАРОЖДЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.).	Подготовка к индивидуальному собеседованию, письменному отчету.	3 3

	6	РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
	7-8	РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.). РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, защите электронной презентации, тестированию.	1 1 4
	9	РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1917–1920 ГГ.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
	10-11	РАЗДЕЛ 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ГОДЫ НЭПА (1921–1929 ГГ.). РАЗДЕЛ 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930-Е – НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.	Подготовка к индивидуальному письменному отчету, защите электронных презентаций.	3 3
	12	РАЗДЕЛ 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, работе в группах.	3 3
	13-14	РАЗДЕЛ 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1985–1991 ГГ. РАЗДЕЛ 14. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В1989–1993 Г.	Подготовка к индивидуальному собеседованию, итоговому тестированию по курсу.	2 4
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Семестр № __3___

Форма оценочного средства*	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Индивидуальное собеседование	ИС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Работа в группах	РГ	+	+					+	+			+	+			+	+		
Защита электронных презентаций	ПР			+	+					+	+			+	+				
Письменный отчет	ПОт					+	+							+	+				
Тестирование	Т									+	+							+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

(указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа). Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другие могут быть включены в раздел «Иные сведения»

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога: справочник. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	1-14	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853	-
2.	Нормативно-правовое обеспечение образования / Скоробогатов А.В. Борисова Н. Р.Казань: Познание, 2014	1-14	3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257983	-
3.	История государства и права России: курс лекций. / Белковец В.В. Новосибирск, 2015	1-14	3		-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	История государства и права России. / Исаев И.А. М., 2011	1-14	3		
2.	История государства и права России / С.А. Чибиряев М., 2002	1-14	3		
3.	История государства и права России / Ю.П. Титов М., 2012	1-14	3		
4.	История отечественного государства и права: в 2 ч. О.И. Чистяков М.: 2005	1-14	3		
5.	История государства и права России: учеб. пособие. / Кузнецов И.Н. М., 2009	1-14	3		
6.	История государства и права России: учеб. пособие. / Сырых В.М. М., 2007	1-14	3		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: http://ciberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.09.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: http:// prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: https:// infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: https:// duma.gov.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: http:// window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

8.Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: http:// www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов. *В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (например, трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10.Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от

30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1. ГОСУДАРСТВО У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН ВОЗНИКЛО В: А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Экзамен
2.	2. ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ ПРИНАДЛЕЖАЛА: А) княжескому совету Б) вече В) киевскому князю Г) съездам феодальной знати		
3.	3. ИСТОЧНИКИ РУССКОЙ ПРАВДЫ: А) правовые обычаи, княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права Б) княжеское законодательство, византийское право, нормы церковного права, договоры Руси с Византией В) византийское право, нормы		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**знать**	
		З1 Важнейшие историко-правовые факты.	**ОК1 З1**
		уметь	
		У1 Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны.	**ОК1 У1**

		владеть	
		В1 Приемами и методами научного анализа и критики источников по истории российского права.	**ОК1 В1**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**знать**	
		З1 Основных исторических личностей и их деятельность в юридической сфере.	**ОК2 З1**
		уметь	
		У1 Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития.	**ОК2 У1**
		владеть	
		В1 Приемами критики первоисточников по истории права.	**ОК2 В1**
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать**	
		З1 Главные причины и последствия наиболее значимых событий.	**ОК-4 З1**
		уметь	
		У1 Пользоваться источниковой базой.	**ОК-4 У1**
		владеть	
		В1 Социологическими и системными подходами к изучению истории правовой системы.	**ОК-4 В1**
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**знать**	
		З1 Основы становления и развития историко-правового процесса.	**ОК-5 З1**
		уметь	
		У1 Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	**ОК-5 У1**
		владеть	
		В1 Теоретическими и методическими основами курса истории правовой системы России.	**ОК-5 В1**
ОК-6	способность к	**знать**	

	самоорганизации и самообразованию	**З1** Основы зарубежного юридического опыта.	**ОК-6 З1**
		уметь	
		У1 Решать задачи в сфере профессиональной деятельности с привлечением стороннего опыта.	**ОК-6 У1**
		владеть	
		В1 Интеграционным подходом в процессе социокультурного обмена.	**ОК-6 В1**
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**знать**	
		З1 Основы правовых компонентов иностранных цивилизаций.	**ОПК-1 З1**
		уметь	
		У1 Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	**ОПК-1 У1**
		владеть	
		В1 Общекультурным подходом к изучению истории правовой системы России.	**ОПК-1 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Становление древнерусского права. «Русская Правда»: возникновение, редакции,	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
2.	правовое положение отдельных категорий населения, виды преступлений и система наказаний, судопроизводство.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
3.	Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
4.	Развитие права в XIV – начале XVI вв. Судебник 1497 г. как памятник права.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
5.	Судебник 1550 г. как памятник права.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
6.	Соборное Уложение 1649 г. как памятник права.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
7.	Судебная система в первой четверти XVIII в.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
8.	Развитие права в перв. пол. XVIII в.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-

		4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
9.	Судебная система по губернской реформе 1775 г. Право во второй половине XVIII вв.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
10.	Кодификация русского права в первой половине XIX в.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
11.	«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. как памятник права.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
12.	Судебная реформа 1864 г. Тюремная и полицейская реформы	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
13.	Развитие права во второй половине XIX в.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
14.	Развитие права в начале XX в. Уголовное уложение 1903 года.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
15.	Законодательная деятельность Временного правительства.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
16.	Выборы во Всероссийское Учредительное собрание.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
17.	Государственная организация и правовая политика «белых» правительств.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
18.	Создание советской судебной системы в конце 1917 – начале 1918 гг.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
19.	Создание основ советского права в конце 1917 – начале 1918 гг.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
20.	Развитие права и судебной системы в годы Гражданской войны.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
21.	Судебная реформа 1922 г. Развитие права в 1920-е гг. Кодификационная работа 1921-1929 гг.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
22.	Первая кодификация советского законодательства.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
23.	Буржуазный и социалистический принципы в советском праве в годы нэпа.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
24.	Особенности системы договоров в советском гражданском праве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
25.	Советское семейное право.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-

		4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
26.	Советское жилищное законодательство.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
27.	Советское трудовое право.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
28.	Условное наказание в советском праве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
29.	Контрреволюционные преступления и борьба с ними в советском праве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
30.	Роль советских трибуналов в осуществлении правосудия.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
31.	Правовой аспект сталинских репрессий.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
32.	Военное управление в первые годы Советской власти.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
33.	Федеративные отношения в Советском государстве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
34.	Представительные органы в Советском государстве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
35.	Система права в Советском государстве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
36.	Конституционное закрепление статуса личности в Советском государстве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
37.	Принципы советского избирательного права.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
38.	Статус судьи в советском праве.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
39.	Становление России как федеративного государства.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
40.	Реформирование представительных органов власти в годы «перестройки».	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
41.	Развитие права в годы «перестройки».	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
42.	Зарождение института Президента в	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-

	СССР и России.	4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
43.	Развитие федерации в России в 1990-е годы.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
44.	Формирование системы местного самоуправления в 1990-е годы.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
45.	Развитие права после принятия Конституции России 1993 года.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
46.	Развитие конституционного законодательства после 1993 года.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
47.	Изменения в статусе судей в российском законодательстве в 1990-е годы.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
48.	Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-х – 1930-е гг.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
49.	Изменения в правовой системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и после войны.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
50.	Развитие права и судебной системы в сер. 1950-х - перв. пол. 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.	ОК-1 З1, У1, В1, ОК-2 З1, У1, В1, ОК-4 З1, У1, В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История правовой системы России». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.