МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений

О. И. Амурская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Обществознание и Иностранный язык
(Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в лингвистику
- Иностранный язык
- Английский язык (практический) (1-4 семестры)
- Теоретическая фонетика английского языка
- Основы межкультурной коммуникации
- Практическая стилистика английского языка
- Лингвостилистический анализ англоязычного текста
- Современный англоязычный медиадискурс
- Методика обучения английскому языку
- Цифровые образовательные ресурсы в изучении английского языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Лексикология современного английского языка
- Английский язык для академических целей
- Практикум по культуре письменной речи на английском языке
- Учебная (лингвистическая) практика по английскому языку
- Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	1) этапы исторического развития общества Великобритании и США; 2) основные философские, религиозные и этические учения в англоговорящих странах; 3) социокультурные особенности национальных и социальных групп и национальные традиции Великобритании и США;	1) использовать знания о чертах национального характера и нормах поведения, принятых в конкретном социуме, в типичных моделях межкультурного взаимодействия; 2) учитывать в практике межкультурной коммуникации национально-культурную специфику вербального и невербального поведения, правила и традиции, принятые в культуре языкового коллектива англоговорящих стран; 3) избегать конфликтных ситуаций, обусловленных культурными различиями в менталитете, традициях, ценностных ориентирах говорящих;	1) навыками применения страноведческих знаний в практике межкультурной коммуникации; 2) навыками абстрагирования от стереотипов родной культуры с целью избежать интерференции культур; 3) навыками понимания социокультурных коннотаций языковых единиц.
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зави-	1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокуль-	1) идентифицировать специфическую национа-	1) навыками учета конвенций речевого общения в иноязычном социуме, правил и тради-

		симости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	турные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	но-культурную информацию и комментировать актуально-политический или культурно-исторический фон событий и явлений; 2) оперировать техникой диалога и полилога для установления межкультурных контактов и совместной разработки и реализации проектов в области профессиональной деятельности; 3) использовать языковые конструкции и средства, типичные для различных ситуаций межкультурного и межъязыкового общения, соотнося явления иноязычной культуры с фактами родной культуры;	ций межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; 2) навыками абстрагирования от стереотипов родной культуры с целью избежать интерференции культур; 3) навыками построения сообщения на иностранном языке в соответствии с коммуникативными и номинативными стратегиями, свойственными иной культуре.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	1) внимательно слушать и понимать собеседника; 2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; 3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; 2) навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации на иностранном языке; 3) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде.

Профессиональные компетенции					
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский					
2.	ПКВ-1. Способен к преподаванию истории и английского языка в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач.	ПКВ-1.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности.	1) принципы и критерии отбора лингвострановедческого материала для использования в процессе обучения английскому языку; 2) основные элементы организации учебного процесса с использованием лингвострановедческих знаний обучающихся; 3) методики применения лингвострановедческого материала на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;	1) выделять факты и события, повлиявшие на развитие англоязычного общества и государства, необходимые для будущей профессиональной деятельности; 2) оценивать и отбирать сведения лингвострановедческого характера для использования на занятиях по английскому языку; 3) моделировать социальные ситуации и учебных ролевые игры на основе правил поведения в соответствующих ситуациях, типичных для межкультурной коммуникации в инокультурном социуме;	1) навыками использования понятийного аппарата лингвострановедения для решения задач профессиональной деятельности; 2) навыками организации учебного процесса по овладению иностранным языком с использованием лингвострановедческих знаний обучающихся; 3) навыками формирования лингвострановедческой компетенции обучающихся.
		ПКВ-1.3. Использует методы извлечения и систематизации информации из различных источников.	1) основные термины, понятия и категории лингвострановедения; 2) методы общенаучного и лингвистического исследования; 3) важнейшие лингвофилософские концепции и подходы к изучению истории и современной действительности стран изучаемого иностранного языка;	1) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по тематике дисциплины; 2) выстраивать логическую цепочку доказательств, выражать и защищать свою точку зрения; 3) формулировать собственные выводы о предмете исследования;	1) навыками лингвострановедческого анализа языковых явлений языка; 2) навыками осуществления рефлексии собственной образовательной и профессиональной деятельности; 3) навыками оформления результатов исследования в виде конспектов, рефератов, докладов и презентаций.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		38	38
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		26	26
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Иные виды занятий		–	–
2. Самостоятельная работа студента (всего)		70	70
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	–	–
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	Статистическая информация о Великобритании. Географическое определение Великобритании и прочих территорий короны. Климат Соединённого королевства. Политическая система Великобритании. Особенности парламентской монархии.

			Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном счёте британскую нацию. Этнические, культурные и языковые смешения. Международное положение и влияние. Взаимоотношения Британии с США, Евросоюзом и Россией – краткий исторический экскурс. Валюта. Население. Религия. Наиболее развитые промышленные отрасли. Основные статьи государственного дохода.
9	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	Британская империя – от рассвета до заката. Имперские амбиции англичан сегодня. Истоки британской монархии в средневековье – от римских властителей до Альфреда Великого. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель и его потомки – от воцарения до Анархии. Династия Плантагенетов – от Крестовых походов до Магна Карта. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Учреждение Англиканской церкви. Эра Елизаветы. Соединение корон и Английская гражданская война. Реставрация монархии. Королева Анна. Викторианская эпоха. Елизавета 2 и королевская семья в настоящее время. Политическая роль британского монарха.
9	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев. Стереотип как основа британского туризма. Самоидентификация британцев как нации; вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции. Видение британцев представителями различных народов и культур. Копилка культурных символов Британии – Би-Би-Си, Битлз, волынка, британская национальная кухня, Биг Бен, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Макс-энд-Спенсер и т.д. Культура Англии: музыка, архитектура, скульптура. Живопись Англии. Сэр Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джон Констебль, Уильям Тернер. Место английской живописи в развитии мировой художественной культуры. Наиболее значительные британские галереи искусств.
9	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	Общая информация – статистические сведения. Географическое своеобразие Штатов, региональные характеристики. Географическая обусловленность выделения отдельных регионов США. Стадии освоения американского континента, плотность заселения на различных исторических этапах. Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Сельское хозяйство в США, аграрные штаты. Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США. Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон. Заповедники, национальные парки. Чудеса природы. Американские национальные культурные символы: флаг, коло-

			кол Свободы, Статуя Свободы, гимн, большая государственная печать, клятва в верноподданстве и т.д.
9	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	Общие характеристики американской политической системы. Американская политическая модель – плюсы и минусы. Требования к кандидату в президенты США. Основные этапы предвыборной кампании в США. Первичные выборы. Предвыборные партийные съезды. День выборов. Избирательная коллегия и особенности её работы. Инаугурация президента США. Наиболее выдающиеся политические деятели США.
9	6.	История США.	Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки. Война за независимость 1775-1783 гг. Бенжамин Франклин. «Декларация независимости». Томас Джефферсон. Окончание войны и образование США. Проблемы государственного устройства. Джордж Вашингтон – первый президент США. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия США. Проблема рабства. Формирование двухпартийной системы. Гражданская война 1861-1865 гг. Причины и предпосылки войны. Избрание Линкольна. Значение войны. Реконструкция Юга. Экономическое и политическое развитие США в конце XIX – первой половине XX века. Эра прогрессизма. Теодор Рузвельт. Вудро Вильсон. США в годы «просперити». Период великого экономического кризиса. Эпоха Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне. США во второй половине XX – начале XXI века. Создание НАТО (1948 г.). Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. Деятельность американских президентов во второй половине XX – начале XXI века.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): учебным планом не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 70 часов.

Видами СРС являются:

– самостоятельное изучение темы «История Великобритании» (раздел 1 из содержания дисциплины);

– просмотр видеоматериалов в дистанционном курсе по тематике дисциплины на английском языке с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях;

– чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах;

– выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий;

– общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.;

– выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе;

– подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины;

– индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета;

– подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE (дата обращения: 10.04.2019).
2.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 208 с.
3.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – СПб : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 1. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441 (дата обращения: 10.04.2019).
2.	Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 (дата обращения: 10.04.2019).
3.	Заболотный, В. М. История, История и культура стран изучаемого языка. (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 551 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 10.04.2019).
4.	Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 10.04.2019).
5.	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: БРЭ, 2002 (и др. годы изд.). – 709 с.
6.	Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Минченков. – СПб. : Антология, 2006. – 160 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321 (дата обращения: 10.04.2019).
7.	Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пичугина. – СПб. : Антология, 2005. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 10.04.2019).
8.	Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270 (дата обращения: 10.04.2019).
9.	Fun Stuff = Приколы по-американски: Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153 (дата обращения: 10.04.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 10.04.2019).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.04.2019).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.04.2019).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 10.04.2019).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: https://urait.ru (дата обращения 10.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

4) Мультитран [Электронный ресурс] : многоязычный онлайн словарь. – URL: www.multitran.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

6) BBC Grammar Challenge Activities [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального портала Британской корпорации Би-Би-Си для изучающих грамматику английского языка. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge, свободный

(дата обращения: 10.04.2019).

7) BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

8) BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

9) British Council [Электронный ресурс] : официальный сайт Британского Совета. – Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

10) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: http://dictionary.cambridge.org, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

11) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: www.ldoceonline.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

12) Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] : электронная версия словарей издательства Oxford University Press. – URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

13) Oxford University Press Online Resource Centres : образовательный портал. – URL: http://global.oup.com/uk/orc/, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

14) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: http://esl-lab.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

15) Voice of America Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской телерадиовещательной корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: www.voaspecialenglish.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

16) World News in English [Электронный ресурс] : многоуровневый образовательный ресурс Шона Бенвилла (Sean Banville). – Режим доступа: www.breakingnewsenglish.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

17) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: https://www.youtube.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5.5. Периодические издания

1) США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISNN 0321-2068.

2) Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.

3) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в

	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинар / Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды работ: 1) просмотр видео фильмов в дистанционном курсе с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях; 2) чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах; 3) выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий; 4) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.; 5) выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе; 6) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины; 7) индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета.
Доклад-презентация	Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Постро-

	ение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во *вступлении* содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В *основной части* доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В *заключении* обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Экзамен	Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме экзамена, предполагающего устный ответ на два вопроса по изученному материалу; презентацию о Великобритании или США.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от

	30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ