МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)
Форма обучения	Очная
Сроки освоения ОПОП	5 лет
Факультет (институт)	Истории и международных отношений
Кафедра	Философии и методологии науки

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью образовательной программы «Философия» в целом является получение высшего образования, способствующего формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Философия» являются формирование у студентов понимания важнейшей роли философских знаний в различных сферах деятельности современного общества (научной, производственной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- история
- обществознание
- русский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогика
- Основы межкультурной коммуникации

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - проводить декомпозицию поставленных задач, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки,	- современные теоретические концепции и объяснительные модели в части касающейся; - сущность операционализации понятий; - сущность критического метода;	- составить перечень элементов информации, необходимых для решения поставленных задач	- навыками поиска и отбора информации для обработки - навыками систематизации информации;

		позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.		- сформулировать проблему;	
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- соотнести факты с основными понятиями;	- навыками ранжирования информации (факты, непроверенные сведения, критерии для последующей интерпретации данных и т.д.)
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания;	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в его этическом и философском контексте.	- анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации	- нормы межкультурного взаимодействия и сотрудничества; - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	- использовать модели межкультурной коммуникации, межкультурного сотрудничества.	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

					социальной интеграции.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	- основы историко-культурного развития человечества, совокупность культурных достижений человеческого общества, как основы духовного воспроизводства, системы общечеловеческих ценностей	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 5	**№ 6**
			часов	**часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	52	
В том числе:				
Лекции (Л)			18	
Семинары (С)			34	
Самостоятельная работа студента (всего)		56	56	
В том числе				
СРС в семестре		56	56	
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации			**Э**	
ИТОГО: общая трудоемкость		144	144	
		4	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	**Раздел I.** Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
5	2	**Раздел II.** Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Современная философия. Традиции философии.
5	3	**Раздел III.** Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.
5	4	**Раздел IV.** Теория познания.	Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
5	5	**Раздел V.** Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

6	6	**Раздел VI.** Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
6	7	**Раздел VII.** Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Содержание раздела определяется ведущим преподавателем с учетом профиля подготовки обучаемых.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрен

Примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.
Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям
- Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания
1.	Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров. М.: Юнити-Дана, 2016
2.	Гусев Д.А. Курс лекций по философии. М.: Директ-медиа, 2014
3.	Философия : учебно-методическое пособие.учебно-методическое пособие / сост.: Р.Я. Подоль, Н.А. Блохина, А.Д. Попова, С.Г. Рюмин, Н.В. Сторчеус ; под общей редакцией Р.Я. Подоля ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2017. – 80 с.
4.	УМК по философии с текстом лекций. Попова А.Д. Электронный ресурс (доступ на сайте университета)
5.	Философия : учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Сторчеус. - Ряз. Гос. Ун-т имени С.А. Есенина, Рязань : 2019. - 52 с.

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания
1.	Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов М.: Инфра-М, 2009
3	Ахутин А.В. Античные начала философии СПб.: Наука, 2007
4.	ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. Философский энциклопедический словарь М.: ИНФРА-М, 2009
5.	Гусев Д.А. Философия М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2006
6.	Философия: учебник под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной М.: Гардарики, 2008
7.	Философия: учебник под ред. В.Н. Лавриненко М.: Юристъ, 2008
8	Хрестоматия по философии: учебное пособие сост. П.В.Алексеев М.: Проспект, 2008
9.	Основы философии для вузов: учебное пособие под ред. А.Г. Зарубина Ростов-на/Д: Феникс, 2006
11	Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов М.: Логос, 2003
12	Философия: учебник Под ред. В.П. Горюнова М.: Гардарики, 2005

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- **Официальный интернет-портал правовой информации.** Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации.

- **Правовая система «Гарант».**

Данный информационно-правовой **портал** содержит полную, систематизированную и оперативно обновляющуюся информацию по законодательству, предоставляет компьютерные средства поиска и анализа этой информации. **Доступ предоставляется только в сети университета.**

- **Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».**

На этом правовом **портале** представлена информация о всех возможностях, новостях, продуктах и сервисах **Консультант Плюс**.
Доступ предоставляется только в сети университета.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- **ЭБС «Лань» с 14.11.2019 г. до 13.11.2020 г.**
- **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» с 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.**
- **ЭБС «Юрайт» с 19.04.2019 г. до 18.04.2020 г.**
- **ЭБС «BOOK.ru» с 02.11.2019 г. до 01.11.2020 г.**
- **ЭБС «Znanium.com» с 15.11.2019 г. до 14.11.2020 г.**
- **ООО «ИВИС» с 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г. (**ООО «ИВИС» является дочерней компанией East View (Ист Вью) — международной компании, базирующейся в Миннеаполисе (США). Главная сфера деятельности — предоставление русскоязычных электронных ресурсов)
- **Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»..**

5.5. Периодические издания (академические научные издания)
«Вопросы философии» - центральный философский журнал в России.
«Философия и культура»
«История философии»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Уделить внимание понятиям, вынесенным в качестве основных в плане семинарского занятия в методическом пособии и тексте данной программы (см. Перечень основных знаний, умений и навыков).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, используя рекомендуемые интернет-источники..
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО