

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
истории и международных отношений

 О. И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ВИД ПРАКТИКИ**

Производственная

### **ТИП ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость **2 курс, 3 семестр, 2 недели, 3 з.е., 108 час.**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

**Рязань, 2019**

## **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целями проведения практики** являются формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы, а так же занятий научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Целью практики является так же развитие навыков работы в составе научного коллектива, развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной подготовки.

### **1. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика стационарная.

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, без отрыва от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку выпускной квалификационной работы и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю бакалавриата. Практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин направления подготовки и специальных дисциплин непосредственно направленных на углубление знаний, компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Практика проводится на кафедре истории России РГУ имени С.А. Есенина. В ходе практики обязательно предусматривается работа в читальном зале и научной библиотеке Государственного архива Рязанской области и научной библиотеке Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника «Рязанский Кремль». Практика реализуется в рамках Блока 2. – Б2.У.2

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>					
1.	<u>ОК-2</u>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
2.	<u>ОК-5</u>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основные принципы работы в команде, социальные, культурные и личностные различия	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
3.	<u>ОК-6</u>	способностью к самоорганизации и самообразованию	принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
<b><i>общепрофессиональные компетенции</i></b>					
4.	<u>ОПК-1</u>	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
5.	<u>ОПК-5</u>	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским и иностранным языками	навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>					
6.	<u>ПК-1</u>	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	базовую историческую информацию с учетом ФГОС ВО	анализировать базовую историческую информацию с учетом ФГОС ВО	навыками понимания, критически анализа и использования базовой исторической информации с учетом ФГОС ВО
7.	<u>ПК-4</u>	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования	использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования	навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
8.	<u>ПК-5</u>	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	Принципы осуществления педагогического сопровождения социализации и	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	Навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального

		профессионального самоопределения обучающихся	профессионального самоопределения обучающихся	самоопределения обучающихся	самоопределения обучающихся
9.	<u>ПК-6</u>	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса
10.	<u>ПК-7</u>	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Принципы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
11.	<u>ПК-11</u>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования	поставить и решить исследовательские задачи в области образования	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования
12.	<u>ПК-12</u>	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основные принципы учебно-исследовательской деятельности обучающихся	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
<u>ОК-2</u>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	- Выполнение индивидуальных заданий -Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Владеть методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи <b>Повышенный</b> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

<u>ОК-5</u>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: основные принципы работы в команде, социальные, культурные и личностные различия Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеть: навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание принципов решения нестандартных ситуаций.  <b>Повышенный</b> Использование принципов решения нестандартных ситуаций и несение ответственности за принятые решения
<u>ОК-6</u>	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знать принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии.  <b>Повышенный</b> Применять принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<u>ОПК-1</u>	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знать содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики  <b>Повышенный</b> Использовать метод работы с коллегами, коллективом, студентами
<u>ОПК-5</u>	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков.  <b>Повышенный</b> Применение методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<u>ПК-1</u>	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: базовую историческую информацию с учетом ФГОС ВО Уметь: анализировать базовую историческую информацию с учетом ФГОС ВО Владеть: навыками понимания, критически анализа и использования базовой исторической информации с учетом ФГОС ВО	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знать особенности научно-исследовательской работы с учетом преподаваемого предмета и ФГОС  <b>Повышенный</b> новые методики исследований исторических процессов в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования Владеть: навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b> Использовать при научном исследовании возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p><b>Повышенный</b> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике средствами преподаваемых учебных предметов</p>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: Принципы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: Навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b> Иметь представление о специфике различных видов информации, работать с учебной литературой, владеть навыками анализа педагогической деятельности обучающегося</p> <p><b>Повышенный</b> Иметь представление о различных источниках, уметь работать со справочной литературой, источниками, оценивать критически информацию, сопоставлять различные точки зрения при осуществлении педагогического сопровождения обучающихся</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<p><b>Пороговый</b> Знать принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации при работе с другими участниками образовательного процесса</p> <p><b>Повышенный</b> Применять принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации при работе с другими участниками образовательного процесса</p>

<u>ПК-7</u>	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: Принципы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности Владеть: Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> способность осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей под руководством преподавателя <b>Повышенный</b> способность самостоятельно осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей
<u>ПК-11</u>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: Основные принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования Уметь: поставить и решить исследовательские задачи в области образования Владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Знание возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач в области образования. <b>Повышенный</b> Использование возможностей образовательной среды и проектирование новых условий в том, числе информационных, для решения научно-исследовательских задач в области образования.
<u>ПК-12</u>	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: основные принципы учебно-исследовательской деятельности обучающихся Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	<b>Пороговый</b> Собирать и обрабатывать информацию для собственного исследования, а также руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <b>Повышенный</b> Осуществлять выбор форм и методов собственного исследования и руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (**ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК – 1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12**), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления студентами отчетов на кафедру руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов, объем контактной работы – 0,01.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Конкретное содержание практики планируется с учетом пожеланий научного руководителя студента, согласовывается с заведующим кафедрой и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном задании.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - подготовка и оформление организационных документов по практике - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, архива, музея)	Ведомость по технике безопасности
2	Основной	-посещение архивов, библиотек, работа с сайтами - Составление списка источников; -систематизация подготовленных материалов для ВКР - консультации с руководителем практики в вузе	Анализ деятельности архивов, библиотек, сайтов Классифицированный список источников
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Письменный отчет, Итоговая конференция

Программа практики для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, что отражается в его индивидуальном задании.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция. Отчет студента о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и

других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения практики студент поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. В ходе прохождения практики студент поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (*научно-исследовательская работа*) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет; к нему прикладываются приложения.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

#### **Отчет об итогах практики**

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. **Введение.** В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.

2. **Отчет о выполнении конкретных заданий.** Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. **Заключение.** В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. **Приложения.** В приложение обучающийся включает список источников.

Список источников по теме исследования, который должен составлять перечень источников по теме исследования в алфавитном порядке и классифицирован по группам (1. Источники: неопубликованные и опубликованные; 2. Воспоминания, дневники, мемуары 3. Монографические исследования; 4. Периодические издания; 5. Электронные источники информации), а также оформлен согласно ГОСТу на момент составления. (*Приложение 2.3*)

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий. Среди активных и интерактивных форм используются: дистанционные, мультимедийные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и проведения учебных занятий обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, Power Point, Excel, Publisher и другое специальное программное обеспечение.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 5.1. Основная литература**

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-">https://bibli-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-</a>	1-3	3	ЭБС	-

	<p>Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471254</a> (дата обращения: 08.06.2019).</p>	1-3	3	ЭБС	-
--	--	-----	---	-----	---

## 9.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
2		3	4	5	6
	<p>Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). —Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/16466671-946B-4970-BCD0-DCE8B349619C/aktualnye-voprosy-pedagogiki-i-obrazovaniya">https://biblio-online.ru/book/16466671-946B-4970-BCD0-DCE8B349619C/aktualnye-voprosy-pedagogiki-i-obrazovaniya</a>. (дата обращения:08.06.2019).</p>	1-3	3	ЭБС	-
	<p>Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование).Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/E79FFFF9-C786-4CEE-B695-7812309253D8/osnovy-uchebno-issledovatel'skoj-deyatelnosti">https://biblio-online.ru/book/E79FFFF9-C786-4CEE-B695-7812309253D8/osnovy-uchebno-issledovatel'skoj-deyatelnosti</a>(дата обращения: 08.06.2019).</p>	1-3	3	ЭБС	-
	<p>Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF/metodologiya-nauchnogo-roznaniya">https://biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF/metodologiya-nauchnogo-roznaniya</a>(дата обращения: 08.06.2019).</p>	1-3	3	ЭБС	-

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs](http://www.Alexanderyakovlev.org/db-docs). (дата обращения 15.12.2019).
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/> (дата обращения 15.12.2019).
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// militera. lib.ru/](http://militera.lib.ru/) (дата обращения 15.12.2019).
4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://his95.narod.ru/doc00.htm> (дата обращения 15.12.2019).
5. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
6. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> (дата обращения 15.12.2019).
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm](http://www/hist.msu.ru/ER/sources.htm) (дата обращения 15.12.2019).
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist/msu.ru/ER/sources.htm> (дата обращения 15.12.2019).
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/> (дата обращения 15.12.2019).
10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
13. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
14. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stydentamsga.ru>. (дата обращения 15.12.2019).
15. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
16. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru> (дата обращения 15.12.2019).
17. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mezhizn.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
18. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> (дата обращения 15.12.2019).
19. Свободная мысль: журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа:

[http://inozemtsev.net/index/php?page=sv\\_misl&m=vert&menu=subl&pr=115](http://inozemtsev.net/index/php?page=sv_misl&m=vert&menu=subl&pr=115) (дата обращения 15.12.2019).

20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/> (дата обращения 15.12.2019).
22. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> (дата обращения 15.12.2019).
23. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 15.12.2019).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении практики студенты могут пользоваться кафедральным помещением (ауд. 34), компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотренная работа в читальном зале НБ РГУ имени С.А. Есенина, оснащенный компьютерами.

### 10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

**ВИД ПРАКТИКИ** - Производственная

**ТИП ПРАКТИКИ** – научно-исследовательская работа

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-2, ОК-5, ОК – 6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.	<b>Зачет</b>
2.	Посещение архивов города Рязани (в случае, если тема диссертации будет раскрываться на материалах Рязанской области), библиотек, работа с электронными ресурсами	ОК-2, ОК-5, ОК – 6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.	<b>Зачет</b>
3.	Составление библиографического списка	ОК-2, ОК-5, ОК – 6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.	<b>Зачет</b>
4.	Систематизация подготовленных материалов для ВКР	ОК-2, ОК-5, ОК – 6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.	<b>Зачет</b>
5.	Написание и оформление отчета	ОК-2, ОК-5, ОК – 6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.	<b>Зачет</b>
6.	Сдача отчетной документации на кафедру	ОК-2, ОК-5, ОК – 6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.	<b>Зачет</b>

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	знать	ОК2 31
		уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	
		уметь	

	для формирования гражданской позиции	расширять и углублять свое научное мировоззрение	OK2 У1
		<b>Владеть</b>	
		использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	OK2 В1
OK 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знать</b>	
		основные принципы работы в команде, социальные, культурные и личностные различия	OK5 З1
		<b>Уметь</b>	
		работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	OK5 У1
		<b>Владеть</b>	
		навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	OK5 В1
OK 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии	OK6 З1
		<b>Уметь</b>	
		создавать новые идеи в профессиональной компетенции	OK6 У1
		<b>Владеть</b>	
		методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	OK6 В1
ОПК 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	
		основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	ОПК1 З1
		<b>Уметь</b>	
		сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК1 У1
		<b>Владеть</b>	
		навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК1 В1
ОПК 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>Знать</b>	
		русский язык и основы иностранного языка	ОПК5 З1
		<b>Уметь</b>	
		свободно пользоваться русским и иностранными языками	ОПК5 У1
		<b>Владеть</b>	
		навыками пользоваться русским и иностранными языками, как средством делового общения	ОПК5 В1
ПК 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным	<b>Знать</b>	
		базовую историческую информацию с учетом ФГОС ВО	ПК1 З1
		<b>Уметь</b>	

	предметам соответствию требованиями образовательных стандартов	в с	анализировать базовую историческую информацию с учетом ФГОС ВО	ПК1 У1
			<b>владеть</b>	
			навыками понимания, критически анализа и использования базовой исторической информации с учетом ФГОС ВО	ПК1 В1
ПК 4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно— воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		<b>знать</b>	
			специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования	ПК4 З1
			<b>уметь</b>	
			использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования	ПК4 У1
			<b>владеть</b>	
			навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК4 В1
ПК 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		знать	
			Принципы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК5 З1
			уметь	
			осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК5 У1
			<b>владеть</b>	
			Навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК5 В1
ПК 6	готовностью взаимодействию участниками образовательного процесса	к с	<b>знать</b>	
			основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса	ПК6 З1
			<b>уметь</b>	
			взаимодействовать с участниками образовательного процесса	ПК6 У1
			<b>владеть</b>	
			навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	ПК6 В1
ПК 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность самостоятельность, развивать творческие способности		<b>знать</b>	
			Принципы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК7 З1
			<b>уметь</b>	
			организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК7 У1
			<b>владеть</b>	

		Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК7 В1
ПК 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	
		Основные принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 З1
		<b>уметь</b>	
		поставить и решить исследовательские задачи в области образования	ПК11 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 В1
ПК 12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>знать</b>	
		основные принципы учебно-исследовательской деятельности обучающихся	ПК12 З1
		<b>уметь</b>	
		руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК12 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК12 В1

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	*Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Ознакомление с индивидуальным заданием	ОК-2 З1 У1 В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК – 1 З1 У1 В1, ОПК-5 З1 У1 В1, ПК-1 З1 У1 В1, ПК-4 З1 У1 В1, ПК-5 З1 У1 В1, ПК-6 З1 У1 В1, ПК-7 З1, У1, В1, ПК-11 З1 У1 В1, ПК-12 З1 У1 В1
2	Посещение архивов города Рязани (в случае, если тема диссертации будет раскрываться на материалах Рязанской области), библиотек, работа с электронными ресурсами	ОК-2 З1 У1 В1, ОК-5 З1 У1 В1, ОК-6 З1 У1 В1, ОПК – 1 З1 У1 В1, ОПК-5 З1 У1 В1, ПК-1 З1 У1 В1, ПК-4 З1 У1 В1, ПК-5 З1 У1 В1, ПК-6 З1 У1 В1,

		ПК-7 31, У1, В1, ПК-11 31 У1 В1, ПК-12 31 У1 В1
3	Составление библиографического списка	ОК-2 31 У1 В1, ОК-5 31 У1 В1, ОК-6 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-5 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31, У1, В1, ПК-11 31 У1 В1, ПК-12 31 У1 В1
4	Систематизация подготовленных материалов для ВКР	ОК-2 31 У1 В1, ОК-5 31 У1 В1, ОК-6 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-5 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31, У1, В1, ПК-11 31 У1 В1, ПК-12 31 У1 В1
5	Написание и оформление отчета	ОК-2 31 У1 В1, ОК-5 31 У1 В1, ОК-6 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-5 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31, У1, В1, ПК-11 31 У1 В1, ПК-12 31 У1 В1
6	Презентация отчета по практике на итоговой конференции	ОК-2 31 У1 В1, ОК-5 31 У1 В1, ОК-6 31 У1 В1, ОПК – 1 31 У1 В1, ОПК-5 31 У1 В1, ПК-1 31 У1 В1, ПК-4 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1, ПК-6 31 У1 В1, ПК-7 31, У1, В1, ПК-11 31 У1 В1, ПК-12 31 У1 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время прохождения НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения

индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в рамках научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

## Приложение 2

### Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и иностранный (английский) язык

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную (научно-исследовательская работа) практику студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

5(курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ ( очной формы обучения)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Вид практики (производственная), тип практики (научно-исследовательская работа) \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Посещение архивов города Рязани	Оформление БС
3	Посещение библиотек	Оформление БС
4	работа с электронными ресурсами	Оформление БС
5	Составление библиографического списка	Список по ГОСТу
6	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
 Кафедра истории России

Код, наименование направления и профиля подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и иностранный (английский) язык

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
 (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))**  
 (вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

5(курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ ( очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.  _____ (подпись студента)  Выполнено:  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено:  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено:  _____ (подпись руководителя практики от РГУ) организации)
---	----------------	---	--	--

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) история и организация детского движения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

1) Введение

Цели практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Места сбора информации \_\_\_\_\_

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

\_\_\_\_\_

3) Заключение

Общие выводы \_\_\_\_\_

Трудности и проблемы практики \_\_\_\_\_

Предложения по совершенствованию ее организации \_\_\_\_\_

Степень удовлетворенности практикой \_\_\_\_\_

#### 4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание.

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Библиографический список по теме исследования (См. «Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок» - [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.polytech21.ru/rekomendatsii-po-oformleniyu>).