

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
истории и международных отношений

 О. И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в историю»

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профили):** История и Организация детского движения

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 5 лет, нормативный

**Факультет:** истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «История (школьный курс)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История России.
- 3) Археология,
- 4) Источниковедение,
- 5) История исторической науки.



2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитие российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Место истории России в системе наук.	Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России.	Формами и методами работы исторического анализа.
3.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Введение в историю</b>					
Цель дисциплины	Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин..				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знания Основы становления и развития исторического знания. Умения Интерпретировать историческое развитие российского общества. Навыки Теоретическими и методическими основами исторического анализа. Скопировать из таблицы 2.4.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет, эссе, доклад, собеседование	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы учебным предметам соответствии требованиями	Знания Место истории России в системе наук. Умения Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России. Навыки Формами и методами работы исторического анализа.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет, Коллоквиум, эссе, доклад, собеседование	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.

	образовательных стандартов				
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p><b>Знания</b> Подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания.</p> <p><b>Умения</b> Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.</p> <p><b>Навыки</b> Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет,</p> <p>эссе,</p> <p>доклад,</p> <p>собеседование</p>	<p><i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	36	36	-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	7	7	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	9	9	-	-	-
Подготовка к коллоквиуму	2	2			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	9	9	-	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	9	9	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Предмет и задач курса «введение в историю».	Содержание, роль и значение курса. Дифференциация исторических дисциплин.

			Исторические источники.
1	2	Историческая концепция.	<p>Метод и теория исторического познания, их роль и взаимоотношение, эволюция и причины, альтернативность в истории и особенности ее изучения.</p> <p>Характеристики научной деятельности.</p> <p>Парадигма исторического процесса.</p> <p>Историческое время.</p> <p>Историческое пространство.</p> <p>Исторические факты.</p> <p>Исторические законы и альтернативы.</p> <p>Антропологический культурный поворот в методологии исторических исследований</p> <p>Историческая демография.</p> <p>Социоистория.</p> <p>Политическая история.</p> <p>Культурная история.</p> <p>Гендерная история.</p> <p>Историческая память.</p> <p>Новая экономическая история.</p> <p>Экологическая история.</p> <p>Краеведческое исследование.</p> <p>Биографика.</p> <p>Историческая психология и психоистория</p>
1	3	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра.	<p>Историческое образование в России. Виды учебных занятий и их значение в обучении на историческом факультете.</p> <p>Самостоятельная работа студентов при изучении исторических дисциплин.</p>

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Введение в историю»	6	-	6	11	23	

1	1.1	Содержание, роль и значение курса.	2	-	2	3	7	1 неделя проверка конспекта 2 неделя собеседование
1	1.2	Дифференциация исторических дисциплин.	2	-	2	4	8	3 неделя проверка конспекта 4 неделя собеседование проверка словаря
1	1.3	Исторические источники. Внешняя и внутренняя критика источника. Процессы работы над письменными источниками	2	-	2	4	8	5 неделя проверка конспекта 6 неделя собеседование эссе доклад
1	2	Раздел 2. Историческая концепция	6	-	6	13	25	
1	2.1	Метод и теория исторического познания. Пути развития человечества	2	-	2	4	8	7 неделя проверка конспекта 8 неделя собеседование
1	2.2	Природа-общество-личность, роль в истории	2	-	2	4	8	9 неделя проверка конспекта 10 неделя собеседование проверка словаря доклад
1	2.3	Историко-социологический феномен	2	-	2	3	7	11 неделя проверка конспекта 12 неделя собеседование эссе коллоквиум
1	3	Раздел 3. Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	6	-	6	12	24	
1	3.1	Историческое образование в России. Профессия историка	2	-	2	4	8	13 неделя проверка конспекта 14 неделя собеседование доклад
1	3.2	Виды учебных занятий. Самостоятельная работа студентов при изучении исторических дисциплин	2	-	2	4	8	15 неделя проверка конспекта 16 неделя собеседование проверка словаря
1	3.3	Работа с книгой и источниками	2	-	2	4	8	17 неделя проверка конспекта 18 неделя собеседование эссе
1	ИТОГО за семестр:		18	-	18	36	72	зачет

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и задачи курса «введение в историю»	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
1	2	Историческая концепция	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
1	3	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
Итого:				36



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в историю»

#### *Темы для самостоятельного изучения*

1. Методика работы с научной литературой
2. Историческая концепция В.О. Ключевского
3. Историческая концепция С.М. Соловьева
4. Историческая наука в СССР

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

##### *Написание эссе:*

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

##### *Составление таблицы:*

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).

#### 3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем проверки преподавателем написанных студентом конспектов лекций, эссе, терминологического словаря, обсуждения в ходе аудиторных занятий подготовленных студентов докладов, устного собеседования, проведения коллоквиума и выступления студента с докладом на студенческой научной конференции по итогам НИРС. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / [Электронный ресурс] М. Блок. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. ; - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065</a> (дата обращения: 03.06.2019).	1-3	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
3	Коллингвуд, Р.Д. Идея истории / Р.Д. Коллингвуд. - [Электронный ресурс] Москва : Директ-Медиа, 2007. - 783 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36110</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-3	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
1	Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / [Электронный ресурс] В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ; - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242013</a> (02.12.2019).	1-3	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди ; пер. с англ. О.В. Когтева. - Москва : Весь Мир, 2015. - 432 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0657-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276684</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-3	1	5	-

2	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / [Электронный ресурс] Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a> (01.06.2019).	1-3	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
3	Крымлин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04491-1. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/CF9DF8E8-166F-4110-A67F-7DD1D034938B">https://www.biblio-online.ru/book/CF9DF8E8-166F-4110-A67F-7DD1D034938B</a> (дата обращения: 28.05.2019).	1-3	1	ЭБС «Юрайт»
4	Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. - Санкт-Петербург. : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253909</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-3	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
5	Рыжова, С. В. Культурологическое наследие Дмитрия Сергеевича Лихачёва : монография / С.В. Рыжова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 96 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2757-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363955">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363955</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-3	1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
6	Сенькова, И.В. История. От первобытности до конца XVII века : учебно-методическое пособие / [Электронный ресурс] И.В. Сенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436412</a> (01.06.2019).	6		ЭБС «Университетская библиотека on-line»

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система.

– Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов при подготовке к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных историков по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных.

1. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов личного кабинета преподавателя, созданного на платформе СДО Moodle.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса «введение в историю»	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	зачет
2.	Историческая концепция	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	зачет
3.	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		Основы становления и развития исторического знания.	<b>ОПК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Интерпретировать историческое развитие русского общества.	<b>ОПК1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	<b>ОПК1 В1</b>
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<b>знать</b>	
		Место истории России в системе наук.	<b>ПК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России.	<b>ПК1 У1</b>
		<b>владеть</b>	

	образовательных стандартов	Формами и методами работы исторического анализа.	<b>ПК1 В1</b>
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	<b>знать</b>	
		Подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	<b>ПК5 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	<b>ПК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.	<b>ПК5 В1</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Содержание, роль и значение курса. Исторические источники.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
2	Дифференциация исторических дисциплин.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
3	Метод и теория исторического познания, их роль и взаимоотношение, эволюция и причины	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
4	Альтернативность в истории и особенности ее изучения	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
5	Историческое образование в России.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
6	Виды учебных занятий и их значение в обучении на историческом факультете.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
7	Самостоятельная работа студентов при изучении исторических дисциплин.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
8	Характеристики научной деятельности.	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1

		ПК5 31, У1, В1
9	Парадигма исторического процесса.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
10	Историческое время.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
11	Историческое пространство.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
12	Исторические факты.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
13	Исторические законы и альтернативы.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
14	Антропологический культурный поворот в методологии исторических исследований	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
15	Историческая демография.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
16	Социоистория.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
17	Политическая история.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
18	Культурная история.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
19	Гендерная история.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
20	Историческая память.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
21	Новая экономическая история.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
22	Экологическая история.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
23	Краеведческое исследование.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
24	Биографика.	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
25	Историческая психология и психоистория	ОПК1 31, У1,В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»/ В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Введение в историю» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.