


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
истории и международных отношений

 О. И. Амурская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. – Б1.В.ДВ.3.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России», «Всеобщая история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Научно-исследовательская работа»
- «Преддипломная практика»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные альтернативы социального и политического развития общества. Особенности развития общественных процессов. Основные этапы развития российского государства.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Анализировать особенности общественных процессов. Определять даты основных событий.	Навыками анализа полученной информации. Умением вырабатывать свою собственную точку зрения. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с	Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную

			просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	деятельность.
3.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	Методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Историческая география	
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые

можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Основные альтернативы социального и политического развития общества. Особенности развития общественных процессов. Основные этапы развития российского государства.</p> <p>Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Анализировать особенности общественных процессов. Определять даты основных событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Умением вырабатывать свою собственную точку зрения. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p><i>Пороговый:</i> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p>
Общепрофессиональные компетенции:					

ОПК-2	<p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знания: Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью</p> <p>Уметь: Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития</p> <p>Владеть: Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p><i>Пороговый:</i> Умеет анализировать основные исторические факты. <i>Повышенный:</i> Умеет делать анализ исторических трудов и публицистики.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность осуществлять	Знать: Знать приемы анализа традиций и тенденций	Лекции. Практические	- <i>устный и письменный контроль</i>	<i>Пороговый:</i> Умеет мыслить,

	<p>педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>исторического развития. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.</p> <p>Уметь: Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.</p> <p>Владеть: Методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.</p>	<p>занятия. Экзамен.</p>	<p>(беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p>анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p>
--	--	---	--------------------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 9	№10	№11	№12
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	54	54	-	-	-
Собеседование по теме семинара	12	12	-	-	-
Круглый стол	10	10	-	-	-
Контрольная работа	12	12			
Эссе	10	10	-	-	-
Реферат.	10	10	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108/3	108/3	-	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
9	1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	Природа и климат России, их особенности и влияние на историю. Роль колонизации в отечественной истории. Историческая география Киевской Руси. Переселение и расселение восточных славян.

			<p>Их соседи. Складывание территории Древнерусского государства и населения. География хозяйства. Пути сообщения. Города как главные политические центры Киевской Руси, её границы. Общее и особенное в сравнении с другими народами Европы. Русские княжества и их соседи до монголо-татарского нашествия (XII – 30-е годы XIII вв.). политическая география: характеристика русских княжеств и земель. Население, его размещение и перемещение. География хозяйства, пути сообщения, города. Монголо-татарское нашествие и иго, их влияние на историческую географию Восточной Европы в XIII-XIV веках. Население, его состав и размещение. Хозяйство, пути сообщения, города. Политическая география Руси XIII-XIV века.</p>
9	2	Историческая география	<p>Складывание территориального единства Российского государства и расширение его в XVI-XVII веках. География экономики, пути сообщения, города. Население России в XVI-XVII веках. Политическая география и административно-государственное деление России в XVI-XVII веках. Общее и особенное в развитии России и Запада. Историческая география России XVIII – первой половине XIX века. Территория и население России XVIII столетия, его размещение и передвижение, их изменение в первой половине XIX века. Экономико-географическое районирование России. Хозяйство, пути сообщения, города. Административно-территориальное деление России и её границы в XVIII – первой половине XIX века.</p>

9	3	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	Изменение территории. Размещение и движение населения. География хозяйства: земледельческое производство, специализация зернового хозяйства и формирование районов торгового земледелия. Скотоводство. Социальная структура сельского хозяйства и её география. Развитие аграрного капитализма. Структура и размещение промышленности в период капитализма. Утверждение господства крупного промышленного производства. Общее и особенное в развитии промышленности в разных районах страны. Виды транспорта в экономике страны в целом и различных её регионах. Роль железнодорожного транспорта в экономике страны в целом и различных её регионах. Изменения в административно-территориальном делении России и её границ.
---	---	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра №	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	6		12	16	24	1-3 недели Собеседование по теме семинара, круглый стол.
9	2	Историческая география	6		12	18	26	4-6 недели Контрольная работа, Эссе.
9	3	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	6		12	20	24	7-9 недели Реферат, Собеседование по теме семинара.
		ЗАЧЕТ	18		36	54	108	зачет
		ИТОГО:					108	зачет

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9	1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	Собеседование по теме семинара	4
			Круглый стол	4
			Контрольная работа	4
			Эссе	3
			Реферат.	3
9	2	Историческая география	Собеседование по теме семинара	4
			Круглый стол	4
			Контрольная работа	4
			Эссе	3
			Реферат.	3
9	3	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	Собеседование по теме семинара	4
			Круглый стол	4
			Контрольная работа	3
			Эссе	3
			Реферат.	4
итого:				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Написание эссе: Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Эссе имеет следующую структуру: вступление, тезис, аргументы, заключение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. –Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (Дата обращения:22.05.2019).	6	3	ЭБС	-
2.	Белоусов, М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие[Электронный ресурс] / М.Р. Белоусов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения ; науч. ред. Г.П. Мягков и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187 (Дата обращения:30.05.2019).	6	3	ЭБС	

3.	Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473с. . - Режим доступа cURL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 (Дата обращения:30.05.2019).	6	3	ЭБС	
----	---	---	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кузнецов, С.К. Русская историческая география: курс лекций, читанных в Московском археологическом институте в 1907-1908 г. [Электронный ресурс] / С.К. Кузнецов. - Москва : Московский археологический институт, 1910. - Вып. 1. Меря, мещера, мурома, весь. - 202 с. : ил. ; . - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461091 (Дата обращения:30.05.2017).	1	3	ЭБС -	-
2.	Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс]/ М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - Режим доступа . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893 (Дата обращения:30.05.2017).	1	3	ЭБС -	-
3.	Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. [Электронный ресурс]/ О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258 (Дата обращения:30.05.2017).	1	3	- ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.09.2016
2.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.09.2016
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.09.2016

4.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.09.2016
5.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2016
6.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.09.2016

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Исторические аспекты курса «Историческая география»	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	зачет
2.	Историческая география	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	зачет
3.	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	ОК-2, ОПК-2, ПК-5	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	знать	
		Основные альтернативы социального и политического развития общества. Особенности развития общественных	ОК2 313233

	развития для формирования гражданской позиции	процессов. Основные этапы развития российского государства.	
		уметь	
		На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Анализировать особенности общественных процессов. Определять даты основных событий.	ОК2 У1У2У3
		владеть	
		Навыками анализа полученной информации. Умением вырабатывать свою собственную точку зрения. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК2 В1В2В3
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать	
		Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	ОПК2 313233
		уметь	
		Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	ОПК2 У1У2У3
		владеть	
		Навыками публичной речи. Аргументации, ведения дискуссии и полемики. Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность.	ОПК3 В1В2В3
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	знать	
		Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития. Особенности развития многонационального общества. Формы сотрудничества обучающихся.	ПК3 313233
		уметь	
		Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую	ПК3 У1У2У3

		работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	
		владеть	
		Методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа. Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности. Восприятия и анализа информации.	ПК3 В1В2В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
2	Историческая география	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
3	Цели и задачи курса «Историческая география»	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
4	Методы исторической географии	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
5	Картография. Топография.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
6	Становление исторической географии	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
7	Историческая география догосударственных племенных объединений	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
8	Историческая география Древней Руси	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
9	Муромо-Рязанская земля	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
10	Историческая география на домонгольский период	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2в3 ПК5 313233У1У2у3В1В2В3
11	Влияние татаро-монгольского нашествия на географию	OK1 313233У1У2У3В1В2В3

	хозяйства городов и путей сообщения	OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
12	Историческая география XIV в.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
13	Историческая география XV в.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
14	Историческая география XVI в.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
15	Историческая география XVII в.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
16	Историческая география XVIII в.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
17	Историческая география XIX в.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
18	Историческая география к 1917 г.	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
19	Историческая география постреволюционного периода	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
20	Распад Российской империи. Складывание СССР	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
21	Историческая география России периода капитализма (XX в.)	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
22	География хозяйственной деятельности	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
23	География транспортной системы	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
24	Российская Федерация: начало историко-географического изучения	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3
25	Современные тенденции в исторической географии	OK1 313233У1У2У3В1В2В3 OK2 313233У1У2У3В1В2В3 ПК5 313233У1У2У3В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»/ В основе оценивания лежат критерии

порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Историческая география»

(Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.