

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
истории и международных отношений

 О. И. Амурская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки: История и Организация детского движения

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет, нормативный

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра истории России

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. – Б1.В.ОД.13

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:  
«Введение в историю»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологию обществоведческого знания	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, давать оценку событиям	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса

			общества, использовать теоретические знания на практике.		
3.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета социальные результаты профессиональной деятельностью	Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Особенности развития многонационального общества, формы сотрудничества обучающихся, методы поддержки их творческой активности и	Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности, Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития, развивать творческие	Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

			самостоятельно	способности	
--	--	--	----------------	-------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Основы социального государства.</b>					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1.	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b> Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин, методологию обществоведческого знания</p> <p><b>Уметь:</b> критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, давать оценку событиям</p> <p><b>Владеть:</b> Анализа фактов</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.	<p><b>Пороговый</b> Знать основные тенденции современного общественного развития для формирования убеждения</p> <p><b>Повышенный</b> Уметь давать оценку современным событиям и использовать ее для формирования мировоззрения</p>

		общественной жизни и новых научных фактов.			
ОК-2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике.</p> <p>Уметь: Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.</p>	<p><b>Пороговый</b> Знать основные тенденции современного экономического развития.</p> <p><b>Повышенный</b> Уметь на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть навыками анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.</p>
ОПК-1.	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	<p>Знать: Принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации, методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, пути просчета</p>	<p>– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.).</p>	<p><b>Пороговый</b> Знать основы правовых и экономических дисциплин.</p> <p><b>Повышенный</b> Уметь применять навыки работы в сфере образования,</p>

	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	социальные результаты профессиональной деятельностью Уметь: Использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности, проводить исследовательскую работу с историческими источниками, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики		Зачет.	профессиональной коммуникации. Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7.	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: Особенности развития многонационального общества, формы сотрудничества обучающихся, методы поддержки их творческой активности и самостоятельности Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности, Формулировать вопросы и задачи проблем общественного развития, развивать творческие способности	Лекции. Практические занятия. Экзамен	- <i>устный и письменный контроль</i> (беседа, индивидуальное собеседование, эссе); - <i>практический контроль</i> (коллоквиум, рефераты.). Зачет.	<b>Пороговый</b> Знать особенности развития многонационального общества. <b>Повышенный</b> Уметь выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Владеть навыками диагностирования и анализа результатов экономической деятельности.

		Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	36	36
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам, тестированию.	6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	4
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4	4
Выполнение научно-исследовательской работы.	6	6
Подготовка к конференциям.	4	4
Изучение и конспектирование основной литературы	4	4
Подготовка к коллоквиуму	4	4
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

9	1	<p><b>Основы и сущность социального государства</b></p>	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России. Социальные системы различных стран мира. Правовая и экономическая основа социального государства. Региональная социальная политика. Социальное партнерство в социальной политике. Региональная социальная политика. Модели социального государства и развития гражданского общества. Модели социальной политики: основные принципы построения. Развитие социального государства в странах СНГ.</p>
9	2	<p><b>Основные направления политики социального государства</b></p>	<p>Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Личность как объект и субъект социальной политики. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Проанализируйте роль федеральных органов власти как субъектов социальной политики. Проанализируйте роль региональных властей как субъектов социальной политики. Какова роль муниципальных органов власти как субъектов социальной политики.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1	<b>Основы и сущность социального государства</b>						
	1.1	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	1	-	-	2	3	1 неделя Собеседование.
	1.2	Главные цели и задачи социального государства	1	-	1	2	4	
	1.3	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	1	-	-	2	3	2 неделя Индивидуальные домашние задания.
	1.4	Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства	1	-	1	2	4	
	1.5	Социальные реформы в России.	1	-	-	2	3	3 неделя Коллоквиум
	1.6	Состояние основных социальных сфер в России.	1	-	2	2	5	
	1.7	Социальные системы различных стран мира.	1	-	2	2	5	4 неделя Тестирование
	1.8	Правовая и экономическая основа социального государства.	-	-	2	2	4	
	1.9	Правовая и экономическая основа социального государства.	1	-	1	2	4	
1.10	Региональная социальная политика.	-	-	1	2	3		
9	2	<b>Основные направления политики социального государства.</b>						
	2.1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства	2	-	-	4	6	5 неделя Реферат
	2.2	Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти.	2	-	2	2	6	
	2.3	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	2	-	2	2	6	6 неделя Индивидуальные домашние задания
	2.4	Распределение социальной ответственности между различными уровнями	2	-	2	4	8	7 неделя Презентация

	государственной власти и местного самоуправления						
2.5	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина	2	-	2	4	8	8-9 недели Собеседование Контрольная работа
Разделы №№ 1-2		-	-	-	36	36	ПрАт - экзамен
<b>ВСЕГО за семестр:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

**2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.1. Виды СРС**

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
9	1	<b>Основы и сущность социального государства</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к конференциям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Подготовка к коллоквиуму	2
	2	<b>Основные направления политики социального государства.</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к конференциям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
Подготовка к коллоквиуму			2	
<b>Итого за семестр</b>				<b>36</b>

**3.2. График работы студента.**

Семестр № 9

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Коллоквиум	Кл			Кл						
Контрольная работа	Кр									Кр
Собеседование	Сб	Сб							Сб	
Тестирование	Т				Т					
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		ИДЗ				ИДЗ			
Презентация	Пр							Пр		
Реферат	Реф					Реф				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Социальное партнерство и его принципы.
- 2) Трудности становления социального государства в России.
- 3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития социального государства.
- 2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
- 3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
- 4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
- 5) Изучите тему основные направления деятельности социального

государства и составьте таблицу.

- б) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
- 7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
- 8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.
- 10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
3. Федеративный портал «Российское образование» [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
4. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. <http://rg.ru> – Российская газета
7. <http://www.gov.ru> – Федеральное собрание РФ

Литература:

1. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2006. – 23 с.
2. Калашников С.В. Становление социального государства в России. [Текст]. - Москва : Экономика, 2003. – 45 с.
3. Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2002. – 67 с.
4. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. – 78 с.

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.

16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.

### **Рекомендации к написанию рефератов.**

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аристов, Е.В. Социальное государство в США : [Электронный ресурс] .монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-

2.	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации[Электронный ресурс]. / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142629">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142629</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-
3.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства . [Электронный ресурс]. : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с- URL:Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография[Электронный ресурс] / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259091</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-
2.	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие; [Электронный ресурс] / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158с Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481583</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-

3.	Роль социального государства в условиях экономического кризиса: европейский опыт и Россия: Материалы научной конференции 20 марта 2009 г. /; [Электронный ресурс] Институт Европы Российской академии наук, Информационно-аналитический журнал «Политическое образование» ; отв. ред. М.В. Каргалова, А.Н. Аринин. - Москва : Весь Мир, 2009. - 148 Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276926">.URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276926</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-
4.	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов; [Электронный ресурс]. / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-
5.	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации[Электронный ресурс] / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142629">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142629</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-
6.	Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография[Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78185">URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78185</a> (дата обращения: 25.05.2019).	1-2	9	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения /

Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019)

4) История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс] : документы по истории Рязанского края– Режим доступа <http://history-ryazan.ru>, свободный (дата обращения 12.06.2019)

5) Сайт журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] : материалы по истории России - Режим доступа: [www.annales.info.ru](http://www.annales.info.ru) свободный (дата обращения 12.06.2019)

6) Сайт, посвященные истории Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: даты важнейших боевых операций, командующие фронтами - Режим доступа: [www.soldat1941](http://www.soldat1941).

7) Образовательный сайт по истории и философии [Электронный ресурс] : материалы по истории России разных эпох- Режим доступа: [www.kulichKouk.ru](http://www.kulichKouk.ru) свободный (дата обращения 12.06.2019)

8) Страницы по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : материалы по Великой Отечественной войне – Режим доступа: [www.archive-osetia.ru](http://www.archive-osetia.ru) свободный (дата обращения 12.06.2019)

11) «Хронос» [Электронный ресурс] : материалы по истории России Режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) - свободный (дата обращения 12.06.2019)

13) Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : данные по различным эпохам истории России Режим доступа: [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru) свободный (дата обращения 12.06.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу .

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы и сущность социального государства	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-7.	Экзамен
2.	Основные направления политики социального государства	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-7.	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<b>ЗНАТЬ</b>	
		основные методы общественных наук	ОК 1 31
		научную терминологию общественных дисциплин.	ОК 1 32
		методологию обществоведческого знания	ОК 1 32
		<b>УМЕТЬ</b>	
		критически переосмысливать накопленную информацию	ОК 1 У1
		вырабатывать собственное мнение	ОК 1 У2
		давать оценку событиям	ОК 1 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
	анализом фактов общественной жизни и новых научных фактов	ОК 1 В1	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>ЗНАТЬ</b>	
		особенности формирования истории общества	ОК 2 31
		особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии	ОК 2 32
		объективные закономерности исторического процесса	ОК 2 32
		<b>УМЕТЬ</b>	
		анализировать исторические особенности формирования исторических процессов	ОК 2 У1
	понимать, излагать и	ОК 2 У2	

		критически анализировать базовую информацию о развитии общества	
		пользоваться принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта	ОК 2 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		навыками использовать приемы научно-исследовательской деятельности для изучения общественного развития	ОК 2 В1
		навыками анализа полученной информации	ОК 2 В2
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ</b>	
		принципы осуществления социальной значимости и профессиональной мотивации	ОПК 1 31
		методы формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК 1 32
		пути просчета социальных результатов профессиональной деятельностью	ОПК 1 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		использовать исторические методы работы на практике в процессе воспитательной и образовательной деятельности	ОПК 1 У1
		проводить исследовательскую работу с историческими источниками	ОПК 1 У2
		выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты общественного развития	ОПК 1 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОПК 1 В1
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>ЗНАТЬ</b>	
		особенности развития многонационального общества	ПК 7 31
		формы сотрудничества обучающихся	ПК 7 32
		методы поддержки их творческой активности и самостоятельности	ПК 7 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности	ПК 7 У1
		формулировать вопросы и	ПК 7 У2

		задачи проблем общественного развития	
		развивать творческие способности	ПК 7 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	ПК 7 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
2	Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия».	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
3	Современные представления о сущности социального государства.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
4	Принципы социального государства и их обоснование.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
5	Приоритетные направления деятельности социального государства.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

6	Важнейшие признаки, функции и цели социального государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
7	Механизмы функционирования социального государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
8	Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
9	Понятие гражданского общества. Предпосылки формирования гражданского общества.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
10	Государство как социальный институт. Субъекты социального государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
11	Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
12	Причины, затрудняющие становление социального государства в России.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

13	Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
14	Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
15	Основные тенденции развития российской экономики (за последние 10 лет).	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
16	Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
17	Предмет социэкономии. Векторы и методы социэкономических исследований.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
18	Структура социэкономии. Система социотрудовых, социопотребительских и социодосуговых отношений.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
19	Признаки правового государства. Сущность и принципы правового государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

20	Характерные черты социального правового государства (из опыта развитых стран).	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
21	Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
22	Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
23	Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
24	Экономическая демократия как особый тип распределения экономической власти. Современная модель экономической демократии.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
25	Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
26	Предмет социэкономии. Векторы и методы социэкономических исследований.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

27	Уровни и цели социальной политики социального государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
28	Сущность и принципы осуществления социальной политики социального государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
29	Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
30	Понятие социальной ответственности государства.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
31	Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
32	Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
33	Понятие социальной ответственности гражданина.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

34	Понятие, признаки, источники, причины коррупции. Основные методы борьбы с коррупцией.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
35	Причины распространения коррупции в России. Эффективность антикоррупционной политика государства в Российской Федерации.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
36	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
37	Система социального партнерства в Российской Федерации.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
38	Система социального партнерства в различных странах Европы, США, Японии и др.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
39	Определение социального аудита. Современные технологии социального аудита.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
40	Основные модели социальной политики.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

41	Специфика развития социального государства и социальная политика в США, Японии и др. развитых странах мира.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
42	Специфика развития социального государства и социальная политика в странах СНГ.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
43	Суть концепции устойчивого развития общества, принятой на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в июне 1992 г. в г. Рио-де-Жанейро.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
44	Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
45	Международная организация труда: история создания, структура, цели и задачи деятельности.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
46	Основное содержания конвенций Международной организации труда.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
47	Европейская социальная хартия: история принятия и пересмотра, страны – участницы, суть и роль хартии в современной политике европейских государств.	ОК 1 31, ОК 1 32, ОК 1 32, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 31, ОК 2 32, ОК 2 32, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 31, ОПК 1 32, ОПК 1 33, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 31, ПК 7 32, ПК 7 33, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

48	Глобальные проблемы социально-экономической политики.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
49	Специфика развития социального государства и социальная политика в США, Японии и др. развитых странах мира.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.
50	Специфика развития социального государства и социальная политика в странах СНГ.	ОК 1 З1, ОК 1 З2, ОК 1 З2, ОК 1 У1, ОК 1 У2, ОК 1 У3, ОК 1 В1; ОК 2 З1, ОК 2 З2, ОК 2 З2, ОК 2 У1, ОК 2 У2, ОК 2 У3, ОК 2 В1, ОК 2 В2; ОПК 1 З1, ОПК 1 З2, ОПК 1 З3, ОПК 1 У1, ОПК 1 У2, ОПК 1 У3, ОПК 1 В1; ПК 7 З1, ПК 7 З2, ПК 7 З3, ПК 7 У1, ПК 7 У2, ПК 7 У3, ПК 7 В1.

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социального государства». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по

существом излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.