

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
истории и международных отношений

 О. И. Амурская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА»

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль История и Организация детского движения

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Новая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями по истории нового времени стран Европы и Америки, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с документальными источниками и специальной литературой. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин: «Новейшая история стран Запада», «История России».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1. – Б1.В.ОД.2.3

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История древнего мира», «История средних веков»

Знать: основы зарубежной истории.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии западного общества.

Владеть: базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) «Новейшая история стран Запада»;
- 2) «История России».

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Место истории нового времени в системе наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем новой истории зарубежных стран	Формами и методами научно-исследовательской работы.
3.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Уделять анализу традиций и тенденций в развитии стран Западной Европы и Америки.	Связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве).	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов регионального развития.

4.	ПК- 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
----	-------	---	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Новая история стран Запада					
Цель дисциплины	Цель дисциплины – овладение базовыми теоретическими знаниями по истории нового времени стран Европы и Америки, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с документальными источниками и специальной литературой, а также формирование у бакалавров компетенций ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессио-</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. экзамен.</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (контрольная ра-</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причи-</p>

		нальных и социальных ситуаций		бота)	нах развития политической истории стран Запада, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории стран Запада XVII-начала XX вв.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Место истории нового времени в системе наук</p> <p>Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем новой истории зарубежных стран</p> <p>Владеть: Формами и методами научно-исследовательской работы.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Экзамен.</p>	<p><i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Иметь представление о роли и развитии экономических, политических, социальных, культурных, мировоззренческих и личностных факторов исторического развития</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;</p>

ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: Уделять анализу традиций и тенденций в развитии стран Западной Европы и Америки</p> <p>Уметь: Уделять анализу традиций и тенденций в развитии стран Западной Европы и Америки</p> <p>Владеть: Уделять анализу традиций и тенденций в развитии стран Западной Европы и Америки</p>			
Профессиональные компетенции					
	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС					
ПК -7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический</i></p>	<p><i>Пороговый</i> умение понимать тексты по специальности;</p> <p><i>Повышенный</i> Умение осуществлять сбор и обработку информации на нескольких языках для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов</p>

				<i>контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).	
--	--	--	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3 часов	№ 4 часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	96	48	48	
В том числе:				
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	64	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	-	
В том числе				
СРС в семестре	120	60	60	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС				
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	40	20	20	
Работа со справочными материалами	20	10	10	
Изучение и конспектирование литературы и источников	20	10	10	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	20	10	10	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	20	10	10	
СРС в период сессии	72	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	
	экзамен (Э)	72	36	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	<p>Предмет и задачи курса новой истории. Понятие "новая история".</p> <p>Проблема перехода от средних веков к новому времени.</p> <p>Понятие переходной эпохи.</p> <p>Периодизация новой истории.</p> <p>Современные дискуссии о периодизации в отечественной историографии.</p> <p>Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории нового времени. Понятия "цивилизация" и "формация".</p> <p>Основные пути развития европейской цивилизации в новое время. Революции и реформы: их влияние на исторический прогресс в эпоху нового времени. Классификация революций. Примеры эволюционного развития исторических процессов.</p> <p>Идеология эпохи нового времени. Борьба рационализма с провиденциализмом.</p> <p>Реформационные процессы в Европе и Америке. Европейское и американское Просвещение: общее и особенное.</p> <p>Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора и народного суверенитета.</p> <p>Развитие светской культуры.</p> <p>Социально-экономические основы становления индустриального общества.</p> <p>Кризис феодального порядка в странах Европы и Америки.</p> <p>Особенности развития капитализма в новое время. Рост</p>

			<p>городов и городского населения. Появление новых классов и социальных групп. Промышленная революция и начало перехода к индустриальному обществу. Государственно-политическое развитие стран Европы и Америки в новое время. Западноевропейский абсолютизм: принципы, сущность, трансформация. Просвещенный абсолютизм в Европе. Переход от абсолютизма к конституционной монархии и республике. Формирование двухпартийной и многопартийной систем государственного управления.</p>
6	2	Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	<p>Основные черты развития индустриального общества в странах Европы и Северной Америки в конце XIX - начале XX в. Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США в конце XIX - начале XX в. Научно-техническая революция. Изменения в структуре промышленности. Темпы экономического роста в странах Европы и Америки. Научные основы организации и управления производством. Система Тейлора. Развитие средств коммуникаций и расширение мирохозяйственных связей. Проблема империализма и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX — начала XX в. (Дж. Гобсон, Р. Гильфердинг, К. Каутский, Р. Люксембург, В.И. Ленин). Современные подходы к теории империализма. Социальная структура индустриального общества. Перемены в материальной культуре населения стран</p>

			<p>Европы и Америки. Демографические изменения. Основные потоки миграции. Особенности развития финансовой олигархии, средних слоев и рабочего класса в эпоху монополистического капитализма. Проблемы взаимоотношений различных социальных групп в индустриальном обществе. Основные тенденции политической жизни. Развитие национальной государственности. Возрастание экономических и социальных функций государства. Кризис традиционного либерализма. Политика реформизма как социальная практика государственной власти. Либеральный реформизм. Д. Ллойд Джордж. Дж. Джолитти. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Консервативный реформизм. Бисмарк. Б. фон Бюлов. Дж. Чемберлен. Сонино. Усиление рабочего и социалистического движения. Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX - начале XX в. Изменение культуры мира под воздействием научно-технической революции. Сдвиги в естественнонаучном и гуманитарном знании. Развитие литературы и искусства. Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру. Секуляризация общественной жизни. Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.						
3	1.1	Предмет и задачи курса	2		4	6	12	1-2 неделя коллоквиум
3	1.2	Английская революция XVII века	2		4	8	12	3-4 неделя собеседование
3	1.3	Американская революция XVIII века	2		4	6	12	5-6 неделя Коллоквиум
3	1.4	Французская революция XVIII в.	2		4	6	12	7-8 неделя коллоквиум
3	1.5	Европа в эпоху Наполеона Бонапарта	2		4	8	12	9-10 неделя Коллоквиум, тестирование
3	1.6	Великобритания в 1815-1850 гг.	2		4	6	12	11-12 неделя собеседование
3	1.7	Франция в 1815-1847 гг.	2		4	6	12	13-14 неделя собеседование
3	1.8	США в первой половине XIX века	1		4	8	12	15 неделя тестирование
3	1.9	Революции в Европе 1848-1849 гг.	1		4	6	12	16 неделя коллоквиум
3		ИТОГО за семестр	16		32	60	108	Экзамен (36)
4	2	Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.						
4	2.1	Страны Европы в 50-60-е гг. XIX в.	2		4	6	12	1-2 неделя коллоквиум
4	2.2	Гражданская война в США 1861-1865 гг.	2		4	8	12	3-4 неделя собеседование
4	2.3	Великобритания в конце XIX – начале XX в.	2		4	6	12	5-6 неделя Коллоквиум
4	2.4	Германия в конце XIX – начале XX в.	2		4	8	12	7-8 неделя коллоквиум
4	2.5	Франция в конце XIX – начале XX в.	2		4	6	12	9-10 неделя Коллоквиум, тестирование
4	2.6	США в конце XIX – начале XX в.	2		4	6	12	11-12 неделя собеседование
4	2.7	Италия в конце XIX – начале XX в.	1		4	8	12	13-14 неделя собеседование
4	2.8	Австрия в конце XIX – начале XX в.	1		4	6	12	15 неделя тестирование

4	2.9	Первая мировая война 1914-1918 гг.	2	4	6	12	16 неделя коллоквиум
4		ИТОГО за семестр	16	32	60	108	Экзамен (36)
		ИТОГО	32	68	120	288	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1	Государства Ев- ропы и Америки в 1640-1850 гг.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	20
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	10
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	10
			Выполнение научно-исследовательской работы.	8
			Подготовка к конференциям.	6
ИТОГО в семестре				60
4	2	Государства Ев- ропы и Америки в 1851-1918 гг.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	20
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	10
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	10
			Выполнение научно-исследовательской работы.	8
			Подготовка к конференциям	6
ИТОГО в семестре				60
Итого				120

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Коллоквиум	Кл	+		+		+		+	+			+			+		
Собеседование	Сб		+		+		+							+		+	
Тестирование	Т										+		+				+
Индивидуальная исследовательская работа	Ир	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Коллоквиум	Кл	+		+		+		+	+			+			+		
Собеседование	Сб		+		+		+							+		+	
Тестирование	Т										+		+				+
Индивидуальная исследовательская работа	Ир	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

(см. раздел 5)

Темы для самостоятельного изучения

1. Причины оформления международного рабочего движения во второй половине XIX в.
2. Основание Международного товарищества рабочих. Идеологические течения в I Интернационале.
3. Причины роспуска I Интернационала.
4. Роль I Интернационала в политической жизни Европы и Америки.
5. Образование национальных рабочих партий в странах Европы и Америки в последней четверти XIX в.
6. Основные черты развития рабочего движения в эпоху империализма.
7. Причины основания II Интернационала.
8. Основание II Интернационала, его организационные принципы и задачи.
9. Борьба течений внутри II Интернационала.
10. Причины победы умеренной тенденции во II Интернационале.
11. Начало первой мировой войны и «крах» II Интернационала.
12. Роль и значение деятельности II Интернационала в политической жизни европейских стран и США.

3.3.1. Контрольные работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Исторические предпосылки английской революции середины XVII в.
2. Борьба политических группировок в английской революции середины XVII в.
3. Характер и особенности английской революции середины XVII в.
4. Оливер Кромвель, политический портрет.
5. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии.
6. Социально-политическая программа левеллеров.
7. Исторические предпосылки североамериканской революции XVIII в.
8. Джордж Вашингтон, политический портрет.
9. Томас Джефферсон, политический портрет.
10. Война за независимость США и Россия.
11. Исторические предпосылки французской революции конца XVIII в.
12. Социально-политические взгляды Вольтера.
13. Максимилиан Робеспьер, политический портрет.
14. «Декларация прав человека и гражданина» во французской революции конца XVIII в.
15. Наполеон Бонапарт, политический портрет.
16. Наполеон Бонапарт как полководец.
17. Наполеон Бонапарт и Россия.
18. Причины и начало чартистского движения в Англии.
19. Парламентская реформа 1832 г. в Англии.
20. Июльская революция 1830 г. во Франции: характер и особенности.
21. Джузеппе Мадзини, политический портрет.
22. Джузеппе Гарибальди, политический портрет.
23. Проблема рабства в США в первой половине XIX в.
24. Внешняя политика США в первой половине XIX в. (доктрина Монро).
25. Бисмарк, политический портрет.
26. Объединение Германии «железом и кровью» (60 – начало 70-х гг. XIX в.).
27. Внутриполитическое развитие Великобритании в 50—60-е гг. XIX в.
28. Бенджамин Дизраэли, политический портрет.
29. Парламентская реформа 1867 г. в Англии.
30. Гражданская война (1861-1865 гг.) в США и Россия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
(см. Фонд оценочных средств)
- 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: *рейтинговая система не используется.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
2.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
3.	Паниотова, Т.С. Культурная история Запада в контексте модернизации: (XIX - начало XXI в.) : монография [Электронный ресурс]/ Т.С. Паниотова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 223 с- Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256731 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

	2	3	4	5	6
1.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]. / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
2.	Вандаль, А. Наполеон и Александр I. Франко-русский союз во время Первой Империи [Электронный ресурс]/ А. Вандаль. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - Кн. 3. Разрыв франко-русского союза. - 624 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480431 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
3.	Лависс, Э. История XIX века [Электронный ресурс]/ Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Время Наполеона 1800-1815. - 503 с. : ил. - (История XIX века). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256122 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
4.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 (дата обращения: :22.05.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
5.	Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477 (дата обращения: (22.05.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-
6.	Соловьев, Е.А. Оливер Кромвель. Его жизнь и политическая деятельность [Электронный ресурс]/ Е.А. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426708 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5-6	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.great-britain.co.uk/history (история Великобритании)
2. www.liberte.newmail.ru/index.html (материалы по истории французской революции XVIII в.)
3. www.hrono.ru, www.rules.narod.ru, www.world-history.ru, www.legislator.narod.ru, www.nobles.narod.ru (материалы по новой истории)
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modem.htm, www.inter.hist.msu.ru, www.amstud.msu.ru (ресурсы исторического факультета МГУ)
5. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
6. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
7. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
8. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
9. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
10. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
11. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] <http://www.ihtik.lib.ru/>
12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
13. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
14. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
15. www.gumer.info - библиотека Гумер - гуманитарные науки

16. <http://hist.msu.ru/ER/> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
17. diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»
18. elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
19. biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн»
20. [Библиотека «Философия» Философия науки \[Электронный ресурс\]: <http://scipeople.ru/library/philosophy/science/5/>](http://scipeople.ru/library/philosophy/science/5/)
21. Электронный архив по философии науки [Электронный ресурс]: <http://philsci-archive.pitt.edu>.
22. Философия науки [Электронный ресурс]: <http://andriyanovank.narod.ru/index/0-33>
23. Free ebooks by Project Gutenberg [Электронный ресурс]: <https://www.gutenberg.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения – нет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7	Экзамен (5 семестр)
2.	Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7	Экзамен (6 семестр)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы;	ОК2 31
		роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания;	ОК232
		уметь	
		критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	ОК2У1
		владеть	
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОК2 В1
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной	знать	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность	ОПК-1 31

	формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	и системность отечественной и всемирной истории; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории;	
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ОПК-1 У1
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	ОПК-6 У2
		владеть	
		навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ОПК-6 В1
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знать	
		общей и специальной лексики, активной грамматики для осуществления письменного и устного переводов	ПК-3 З1
		уметь	
		осуществлять письменный и устный перевод на высоком уровне.	ПК-3 У1
		Владеть	
		навыками перевода с иностранных языков, в том числе навыков ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в контексте образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК-3 В1
ПК -7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль	знать	
		основную терминологию теории международных отношений, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	ПК-7 З1
		уметь	
		анализировать и сопоставлять практическое значение теоре-	ПК-7 У1

	человеческого фактора и цивилизационной составляющей	тических положений в области международных отношений	
		владеть	
		навыками анализа теорий международных отношений и международных глобальных процессов	ПК-7 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
3 семестр		
1	Предмет и задачи курса новой истории.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
2	Понятие «новая история».	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
3	Проблема перехода от средних веков к новому времени.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
4	Понятие переходной эпохи.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
5	Периодизация новой истории	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
6	Современные дискуссии о периодизации в отечественной историографии.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
7	Цивилизационный подход к изучению истории нового времени.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
8	Формационный подход к изучению истории нового времени.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
9	Основные пути развития европейской ци-	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1,

	виллизации в новое время	ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
10	Понятие "цивилизация".	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
11	Понятие "формація".	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
12	Основные пути развития европейской цивилизации в новое время.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
13	Реформы и их влияние на исторический прогресс в эпоху нового времени.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
14	Реформы в Великобритании.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
15	Влияние революций нового времени на исторический прогресс.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
16	Революционное и национально-освободительное движение в странах Европы.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
17	Июльская революция 1830 г. во Франции.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
18	Июльская революция 1830 г. во Франции.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
19	Борьба против рабства в США.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
20	Классификация революций.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
21	Примеры эволюционного развития исторических процессов.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-

		6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
22	Идеология эпохи нового времени.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
23	Рационализм.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
24	Провиденциализм.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
25	Борьба рационализма с провиденциализмом.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
26	Реформационные процессы в Европе и Америке.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
27	Европейское Просвещение.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
28	Американское Просвещение.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
29	Общее и особенное в европейском и американском Просвещении.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
30	Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора и народного суверенитета.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
31	Развитие светской культуры.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
32	Социально-экономические основы становления индустриального общества.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
33	Кризис феодального порядка в странах Европы.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1

		31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
34	Кризис феодального порядка в странах Америки.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
35	Особенности развития капитализма в новое время	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
36	Рост городов и городского населения.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
37	Появление новых классов и социальных групп.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
38	Промышленная революция и начало перехода к индустриальному обществу.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
39	Промышленная революция в Англии конца XVIII – первой половины XIX в.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
40	Последующие промышленные революции.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
41	Государственно-политическое развитие стран Европы в новое время.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
42	Государственно-политическое развитие стран Америки в новое время.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
43	Принципы западноевропейского абсолютизма.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
44	Сущность западноевропейского абсолютизма.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
45	Трансформация западноевропейского абсолютизма.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1

46	Просвещенный абсолютизм в Европе.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
47	Переход от абсолютизма к конституционной монархии и республике.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
48	Формирование двухпартийной и многопартийной систем государственного управления.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
49	Двухпартийная и многопартийная системы государственного управления стран Европы.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
50	Двухпартийная и многопартийная системы государственного управления стран Америки.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
4 семестр		
1	Основные черты развития индустриального общества в странах Европы и Северной Америки в конце XIX - начале XX в.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
2	Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США в конце XIX - начале XX в.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
3	Научно-техническая революция.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
4	Изменения в структуре промышленности.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
5	Темпы экономического роста в странах Европы и Америки.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
6	Научные основы организации и управления производством.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
7	Система Тейлора.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1

8	Развитие средств коммуникаций и расширение мирохозяйственных связей.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
9	Проблема империализма и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX — начала XX в.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
10	Дж. Гобсон.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
11	Р. Гильфердинг.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
12	К. Каутский.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
13	Р. Люксембург.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
14	В.И. Ленин.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
15	Современные подходы к теории империализма.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
16	Социальная структура индустриального общества.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
17	Перемены в материальной культуре населения стран Европы и Америки.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
18	Демографические изменения.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
19	Основные потоки миграции.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
20	Особенности развития финансовой олигар-	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1,

	хии, средних слоев и рабочего класса в эпоху монополистического капитализма.	ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
21	Проблемы взаимоотношений различных социальных групп в индустриальном обществе.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
22	Основные тенденции политической жизни.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
23	Развитие национальной государственности.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
24	Возрастание экономических и социальных функций государства.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
25	Кризис традиционного либерализма.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
26	Политика реформизма как социальная практика государственной власти.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
27	Либеральный реформизм.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
28	Д. Ллойд Джордж.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
29	Дж. Дзолитти.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
30	Усиление рабочего и социалистического движения.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
31	Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX - начале XX в.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 З1, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 З1, ПК-7 У1, ПК-7 В1
32	Изменение культуры мира под воздействием научно-технической революции.	ОК-2 З1, ОК-2 З2, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 З1, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-

		6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
33	Развитие литературы и искусства.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
34	Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
35	Сдвиги в естественнонаучном знании.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
36	Достижения гуманитарных наук.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
37	Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
38	В. Вильсон. Консервативный реформизм.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
39	Бисмарк. Б. фон Бюлов.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
40	Дж. Чемберлен.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
41	Сонино.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
42	Усиление рабочего и социалистического движения.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
43	Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX - начале XX в.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
44	Основные тенденции развития образования в конце XIX - начале XX в.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1

		31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
45	Изменение культуры мира под воздействием научно-технической революции.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
46	Сдвиги в естественнонаучном и гуманитарном знании.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
47	Развитие литературы и искусства.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
48	Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
49	Секуляризация общественной жизни.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1
50	Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-1 31, ОПК-1 У1, ОПК-6 У2, ОПК-6 В1, ПК-3 31, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-7 31, ПК-7 У1, ПК-7 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Новая история стран Запада».

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины;

	плины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи