


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
истории и международных отношений

 О. И. Амурская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история стран Запада

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра
всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, базовыми теоретическими знаниями основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Новейшая история стран Запада» реализуется в вариативной части Блока Б1. – Б1.Б.В.ОД.2.4

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:

- «Новая история стран Запада»,
- «История России XIX в.».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Историография новой и новейшей истории».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	основные тенденции и события развития стран Запада в XX в., современные теории развития капитализма, международных отношений, понимать место России (СССР) в них.	анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время; интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса. концептуально развивать историю стран Запада	теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию.	дискуссионные проблемы новейшей истории стран Запада, основные тенденции их разработки и решения.	определять предмет и метод исторического исследования; характеризовать теоретические и практические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время.	навыками организации самостоятельной работы; интерпретации исторических источников, организации и проведения исторического исследования.
3.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	содержание курса «Новейшая история стран Запада», его специфику и место в преподавании истории в образовательных заведениях различного профиля, принципы отбора содержания исторического образования.	ставить цели обучения по классам, курсам, разделам и темам; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; выявлять и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи истории с	навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения, навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения.

				другими школьными предметами.	
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	приемы организации самостоятельной работы и коллективной работы обучающихся; основы проектной деятельности в школе; возможности и способы развития творческих способностей обучающихся.	наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для самостоятельной работы и коллективной, контрольной работы обучающихся.	навыками наиболее эффективных способов образовательной деятельности, проведения уроков разных типов, дидактическими средствами активизации познавательной деятельности учащихся, (проблемные ситуации, познавательные задачи и т.д.).
5.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	принципы и приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, особенности ее организации в курсе «Новейшая история стран Запада», правила оформления результатов научного исследования.	определять предмет и метод исторического исследования; излагать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время; составлять историографический обзор проблем курса и давать характеристику исторических источников.	навыками исследовательской деятельности и критической оценки результатов исторического исследования.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Новейшая история стран Запада					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО, базовыми теоретическими знаниями основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знания основные тенденции и события развития стран Запада в XX в., современные теории развития капитализма, международных отношений, понимать место России (СССР) в них. Умения анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время; интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса, концептуально развивать историю стран Запада Владения теоретическими и методическими основами исторического анализа.	лекции, практические занятия,	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)	<i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.

ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию.	Знания дискуссионные проблемы новейшей истории стран Запада, основные тенденции их разработки и решения. Умения определять предмет и метод исторического исследования; характеризовать теоретические и практические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время. Владения навыками организации самостоятельной работы; интерпретации исторических источников, организации и проведения исторического исследования.	лекции, практические занятия,	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.
Профессиональные компетенции					
		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знания содержание курса «Новейшая история стран Запада», его специфику и место в преподавании истории в образовательных заведениях различного профиля, принципы отбора содержания исторического образования. Умения	лекции, практические занятия,	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.);	<i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук. <i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.

		<p>ставить цели обучения по классам, курсам, разделам и темам; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; выявлять и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи истории с другими школьными предметами.</p> <p>Владения</p> <p>навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения, навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения.</p>		- <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)	
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>	<p>Знания</p> <p>приемы организации самостоятельной работы и коллективной, контрольной работы обучающихся; основы проектной деятельности в школе; возможности и способы развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>Умения</p>	<p>лекции, практические занятия, подготовка рефератов.</p>	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.);	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать формы организации групповой формы работы учащихся, методы развития их активности</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь применять на практике методы развития инициативности и самостоятельности</p>

		<p>наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для самостоятельной работы и коллективной работы обучающихся.</p> <p>Владения навыками наиболее эффективных способов образовательной деятельности, проведения уроков разных типов, дидактическими средствами активизации познавательной деятельности учащихся, (проблемные ситуации, познавательные задачи и т.д.).</p>		<p>- <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)</p>	<p>обучающихся</p>
ПК-12	<p>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>Знания принципы и приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, особенности ее организации в курсе «Новейшая история стран Запада», правила оформления результатов научного исследования.</p> <p>Умения определять предмет и метод исторического исследования; излагать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время; составлять историографический обзор проблем курса и давать характеристику исторических</p>	<p>лекции, практические занятия, подготовка рефератов</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Организовывать исследовательско-аналитическую работу обучающихся с фактическим материалом</p>

		источников. Навыки навыками исследовательской деятельности и критической оценки результатов исторического исследования.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	
		часов	часов	
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54	
В том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	36	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	72	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	108	54	54	
В том числе	-	-	-	
СРС в семестре	108	54	54	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Другие виды СРС	108	54	54	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование)	9	6	6	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	9	6	6	
Изучение основной литературы	9	6	6	
Конспектирование основной литературы	9	6	6	
Изучение дополнительной литературы	9	6	6	
Конспектирование дополнительной литературы	9	6	6	
Написание эссе	6	3	3	
Подготовка к докладам	6	3	3	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты)	6	3	3	
Подготовка к коллоквиуму	6	3	3	
Работа со специализированными сайтами	9	6	6	
Вид промежуточной Аттестации	зачет (З),	-	-	-
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-
	экзамен (Э)	72	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	История стран Запада в первой половине XX в.	<p>Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система. США в 1900-1939 гг. Великобритания в 1900-1939 гг. Великобритания в 1900-1920 гг. Франция в 1900-1939 гг. Франция в 1900-1920 гг. Германия в 1900-1939 гг. Германия в 1900-1920 гг. Италия в 1900-1939 гг. Италия в 1900-1920 гг. Испания в 1900-1920 гг. Испания в 1900-1939 гг. Международные отношения и дипломатия в нач. XX в. Международные отношения в годы Первой мировой войны Международная дипломатия в 1920-1930 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.</p>
6	2	История стран Запада во второй половине XX в.	<p>Причины и истоки Второй мировой войны. Основные боевые действия в 1939-1941 гг. Основные боевые действия в 1942-1943 гг. Основные боевые действия в 1944-1945 гг. Проблемы формирования антигитлеровской коалиции «Холодная война»: причины и истоки Военно-дипломатическое противостояние СССР и США Карибский кризис и пути его разрешения. Международная дипломатия в годы «холодной войны». Проблемы послевоенного урегулирования. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. США в 1945-1960-е гг. Великобритания в 1945-1960-е гг. Франция в 1945-1960-е гг.</p>

			<p>Германия в 1945-1960-е гг. Италия в 1945-1960-е гг. США в 1960-1990-е гг. Великобритания в 1960-1990-е гг. Франция в 1960-1990-е гг. Германия в 1960-1990-е гг. Италия в 1960-1990-е гг. Страны ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг. Международные отношения в 1990-нач. 2000-х гг. Социально-экономические проблемы стран ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг. Страны Восточной Европы в 1990-нач. 2000-х гг. Российско-американские отношения в 2000-2010 гг. Внутриполитическое развитие стран ЕЭС в 2000-2010 гг. Страны Южной Европы в 1990-нач. 2000-х гг. Развитие политического и экономического сотрудничества ведущих мировых стран в 1990-нач. 2000-х гг. Международные организации и их деятельность в послевоенные годы. Процессы глобализации в мире в 2000 гг.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	История стран Запада в первой половине XX в.	18	-	36	54	108	1 неделя собеседование
5	1.1	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в.	2	-	-	6	8	2 неделя собеседование
5	1.2	Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система.	2	-	4	6	12	3 неделя Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)

								едиями)
5	1.3	США в 1900-1939 гг.	2	-	4	6	12	4 неделя собеседо вание
5	1.4	Великобритания в 1900-1939 гг.	2	-	4	6	12	5 неделя Изучение основной литератур ы
5	1.5	Франция в 1900-1939 гг.		-	2	2	4	6 неделя собеседо вание
5	1.6	Германия в 1900-1939 гг.	2	-	2	2	6	7 неделя собеседо вание
5	1.7	Италия в 1900-1939 гг.		-	2	2	4	8 неделя собеседо вание
5	1.8	Испания в 1900-1939 гг.	2	-	2	2	6	9 неделя Эссе
5	1.9	Международные отношения накануне Второй мировой войны	-	-	4	3	7	10 неделя Конспект ирование дополнит ельной литератур ы
5	1.10	Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг.	-	-	2	3	5	11 неделя Конспект ирование дополнит ельной литератур ы
5	1.11	Вторая мировая война	2	-	2	4	8	12 неделя Работа со специали зированной ыми сайтами
5	1.12	Истоки и причины Второй мировой войны			2	2	4	13 неделя Работа со специали зированной ыми сайтами
5	1.13	Основные боевые действия в 1939-41 гг.	2			2	4	14 неделя собеседо вание
5	1.14	Основные боевые действия в 1942-43 гг.			2	2	4	15 неделя Контроль

								ная работа
5	1.15	Проблемы создания антигитлеровской коалиции	2		2	4		16 неделя Собесе дование
5	1.16	Завершение Второй мировой войны в 1944-45 гг.			2	2	4	17 неделя собесе дование
5	1.17	Итого Второй мировой войны			2	2	4	18 неделя коллокви ум
5		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
6	2	История стран Запада во второй половине XX в.	18	-	36	54	108	1 неделя собесе дование
6	2.1	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.	2	-	2	3	7	2 неделя Работа со специали зированны ми сайтами
6	2.2	Проблемы послевоенного урегулирования.	2	-	2	3	9	3 неделя Работа со специали зированны ми сайтами
6	2.3	США в 1945-2000 гг.			2	3	9	4 неделя Работа со специали зированны ми сайтами
6	2.4	Великобритания в 1945-2000 гг.	2	-	2	3	9	5 неделя Работа со специали зированны ми сайтами
6	2.5	Франция в 1945-2000 гг.			4	3	9	6 неделя Работа со специали зированны ми сайтами
6	2.6	Германия в 1945-2000 гг.	2	-	4	6	12	7 неделя Подготов ка к докладам
6	2.7	Италия в 1945-2000 гг.			4	6	12	8 неделя Изучение

								основной литературы
6	2.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг.	-	-	4	9	13	9 неделя Изучение основной литературы
6	2.9	Международные отношения в 1949-1989 гг.	2	-	2	3	7	10 неделя Собеседование
6	2.10	Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.		-	4	15	21	11 неделя собеседование
6		Международные отношения в 1990-нач.2000-х гг.	2					12 неделя Конспектирование дополнительной литературы
6		Международные отношения в 2000-2010 гг.			2			13 неделя собеседование
6		Западное общество в 1990-нач.2000-х гг.	2					14 неделя собеседование
6		Мировая экономика в 1990-нач 2000 гг.			2			15 неделя собеседования
6		Развитие процесса глобализации в 2000-х гг.	2					16 неделя собеседование
6		Российско-американские отношения в конце XX-нач. XXI в.			2			17 неделя Контрольная работа
6		Россия и Евросоюз в XX-нач. XXI в.	2					18 неделя Собеседование
		Итого по разделу	18	-	36	54	108	
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	216	
		Экзамен				72	216	
		ИТОГО за год	36		72	108	288	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
5	1	История стран Запада в первой половине XX в.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование)	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Изучение основной литературы	6
			Конспектирование основной литературы	6
			Изучение дополнительной литературы	6
			Конспектирование дополнительной литературы	6
			Написание эссе	3
			Подготовка к докладам	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты)	3
			Подготовка к коллоквиуму	3
			Работа со специализированными сайтами	6
ИТОГО в семестре				54
6	2	История стран Запада во второй половине XX в.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование)	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			Изучение основной литературы	6
			Конспектирование основной литературы	6
			Изучение дополнительной литературы	6
			Конспектирование дополнительной литературы	6
			Написание эссе	3
			Подготовка к докладам	3

		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты)	3
		Подготовка к коллоквиуму	3
		Работа со специализированными сайтами	6
ИТОГО в семестре			54
ВСЕГО:			108

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование)		+	+		+		+	+	+						+		+	+	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)				+															
Изучение основной литературы						+													
Конспектирование основной литературы																			
Изучение дополнительной литературы												+							
Конспектирование дополнительной литературы											+								
Написание эссе										+									
Подготовка к докладам																			
Коллоквиум																			+
Контрольная работа																+			
Работа со специализированными сайтами													+	+					

Семестр № 6.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование)		+									+	+		+	+	+	+		+	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)																				
Изучение основной литературы									+	+										
Конспектирование основной литературы																				
Изучение дополнительной литературы																				
Конспектирование дополнительной литературы													+							
Написание эссе																				
Подготовка к докладам								+												
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты)																				
Контрольная работа																			+	
Работа со специализированными сайтами			+	+	+	+	+													

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (см. раздел 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]/ Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
2.	Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
3.	Рузвельт, Ф.Д. Беседы у камина [Электронный ресурс]/ Ф.Д. Рузвельт. - Москва : ИТРК, 2003. - 408 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236875 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при	мес	ст	Количество экземпляров
-----	--	------------------	-----	----	------------------------

		изучении разделов		в библиоте ке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Креленко, Д.М. Из истории Второй мировой войны. Эпизоды Электронный ресурс]/ Д.М. Креленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 358 с. - Библиогр.: с. 335-336 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446589 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
2.	Кукленко, Д.В. Уинстон Черчилль [Электронный ресурс]/ Д.В. Кукленко. - Харьков : Фолио, 2010. - 120 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226803 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
3.	Максимов, В. Де Голль и голлисты: «Коннетабль» и его соратники : иллюстрированное издание [Электронный ресурс]/ В. Максимов. - Москва : Книжный мир, 2014. - 800 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274533 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-
4.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 22.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
5.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 дата обращения: (22.05.2019).	1-2	5	ЭБС	-
6.	Потемкин, В.П. История дипломатии [Электронный ресурс]/ В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	5	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2019).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2019).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2019).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru

библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:

<http://www.knigafund.ru/>

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:

<http://www.gpntb.ru/win/window/>

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>

вестник» - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:

http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ -

<http://dipacademy.ru>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm

Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>

Институт стран СНГ <http://www.zatulin.ru>

Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>

История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:

<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm./lynx.htm> -
МИД РФ <http://www.mid.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru>
Официальный сайт ООН www.un.org
Официальный сайт Российской Академии государственной службы при
Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:
<http://www.ihtik.lib.ru/>
Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
<http://www.asean.or.id/>
Сайт Европейского Союза (ЕС) <http://europa/index.htm/>
Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>
Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
Сайт Института Европы www.ieras.ru
Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
Сайт Института мировой экономики и международных отношений(ИМЭМО)
<http://www.imemo.ru/>
Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>
Сайт Информационного центра НАТО в России
<http://www.nato.int/docu/other/ru/>
Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)
<http://www.nato.int/>
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный
ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Направлены на применение полученных знаний.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.

3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в.	ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-12	экзамен
2.	Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система.	ОК-2, ПК-1, ПК-12	экзамен
3.	США в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
4.	Великобритания в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
5.	Франция в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
6.	Германия в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
7.	Италия в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
8.	Испания в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
9.	Международные отношения накануне Второй мировой войны.	ОК-2, ПК-1	экзамен
10.	Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг.	ОК-2, ПК-1, ПК-7	экзамен
11.	Вторая мировая война.	ОК-6, ПК-1, ПК-12	экзамен
12.	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.	ОК-2, ПК-1, ПК-7	экзамен
13.	Проблемы послевоенного урегулирования.	ОК-2, ПК-1	экзамен
14.	США в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
15.	Великобритания в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
16.	Франция в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен

17.	Германия в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
18.	Италия в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-12	экзамен
19.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг.	ОК-6, ПК-1, ПК-12	экзамен
20.	Международные отношения в 1949-1989 гг.	ОК-2, ПК-1, ПК-12	экзамен
21.	Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.	ОК-2, ПК-1, ПК-12	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		основные тенденции и события развития стран Запада в XX в.	ОК-2 З1
		современные теории развития капитализма,	ОК-2 З2
		международных отношений, понимать место России (СССР) в них	ОК-2 З3
		уметь	
		анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время	ОК-2 У1
		интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса.	ОК-2 У2
		Концептуально развивать историю стран Запада	ОК-2 У3
		владеть	
теоретическими и методическими основами исторического анализа	ОК-2 В1		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		дискуссионные проблемы новейшей истории стран Запада,	ОК-6 З1
		основные тенденции их разработки и решения	ОК-6 З2
		основные тенденции их разработки и решения	ОК-6 З3
		уметь	
		определять предмет и метод исторического исследования	ОК-6 У1

		характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	ОК-6 У2
		характеризовать практические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	ОК-6 У3
		владеть	
		навыками организации самостоятельной работы	ОК-6 В1
		навыками интерпретации исторических источников, организации и проведения исторического исследования	ОК-6 В2
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов	знать	
		Владения навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения, навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения	
		содержание курса «Новейшая история стран Запада	ПК-1 31
		специфику и место Новейшей истории стран Запада в преподавании истории в образовательных заведениях различного профиля	ПК-1 32
		принципы отбора содержания исторического образования	ПК-1 33
		уметь	
		ставить цели обучения по классам, курсам, разделам и темам, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся	ПК-1 У1
		применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения	ПК-1 У2
		выявлять и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи истории с другими школьными предметами	ПК-1 У3
		владеть	
навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения	ПК-1 В1		

		навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения	ПК-1 В2
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать	
		приемы организации самостоятельной работы и коллективной работы обучающихся	ПК-7 З1
		основы проектной деятельности в школе	ПК-7 З2
		возможности и способы развития творческих способностей обучающихся	ПК-7 З3
		уметь	
		наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для самостоятельной работы коллективной работы обучающихся	ПК-7 У1
		наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для коллективной работы обучающихся	ПК-7 У2
		наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для контрольной работы обучающихся	ПК-7 У3
		владеть	
		навыками наиболее эффективных способов образовательной деятельности, проведения уроков разных типов	ПК-7 В1
		дидактическими средствами активизации познавательной деятельности учащихся (проблемные ситуации, познавательные задачи и т.д.).	ПК-7 В2
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать	
		принципы и приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся,	ПК-12 З1
		особенности ее организации в курсе «Новейшая история стран Запада»	ПК-12 З2
		правила оформления результатов научного исследования	ПК-12 З3
		уметь	
		определять предмет и метод исторического исследования	ПК-12 У1
		излагать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	ПК-12 У2
составлять историографический обзор проблем курса и давать характеристику исторических	ПК-12 У3		

		источников	
		владеть	
		навыками исследовательской деятельности и критической оценки результатов исторического исследования	ПК-12 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
5 семестр		
1	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
2	Завершение процесса формирования евроцентристского мира	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
3	Империализм.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
4	Колониализм.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
5	Основные направления социально-экономического развития стран Европы.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
6	Основные направления социально-экономического развития стран Америки.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
7	Система свободно-предпринимательского капитализма и ее противоречия	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
8	Формирование государственно-монополистического капитализма.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
9	«Закат Европы».	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
10	Трансформация капитализма на путях реформизма.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
11	Либерализм.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
12	Социал-демократия.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
13	Консерватизм.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
14	Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
15	Марксизм.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-12 У1
16	Левый и правый тоталитаризм.	ОК-2 З2, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 З1
17	Подведение итогов Первой мировой войны.	ОК-2 З2, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 З1
18	Версальско-Вашингтонская договорная система.	ПК-1 З2, ПК-1 У1, ПК-12 З2, ПК-12 У2

19	США в 1900-1939 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
20	Великобритания в 1900-1939 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
21	Великобритания в 1900-1920 гг.	ПК-1 31, ПК-12 32, ПК-12 У1, ПК-12 У3
22	Франция в 1900-1920 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
23	Франция в 1921-1939 гг.	ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-12 У2, ПК-12 В1
24	Германия в 1900-1920 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
25	Германия в 1921-1939 гг.	ПК-1 32, ПК-1 У4, ПК-12 32, ПК-12 У3
26	Италия в 1900-1920 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
27	Италия в 1921-1939 гг.	ПК-1 31, ПК-1 У2, ПК-12 31, ПК-12 У1
28	Испания в 1900-1920 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
29	Испания в 1921-1939 гг.	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4,
30	Международные отношения и дипломатия в начале XX в.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
31	Международные отношения в 1900-1914 гг.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
32	Колониальная система и первые империалистические конфликты.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
33	Складывание империалистических блоков в Европе.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
34	Балканские войны – канун мирового конфликта.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
35	Начало первой мировой войны и ее характер.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
36	Соотношение сил и планы воюющих сторон.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
37	Кампания 1914 г.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
38	Кампания 1915 г.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
39	Кампания 1916 г.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
40	Кампания 1917 г. и окончание войны.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
41	Международные отношения в годы Первой мировой войны	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
42	Парижская мирная конференция.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
43	Лига наций.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
44	Вашингтонская конференция.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31

45	Противоречия Версальско-Вашингтонской системы.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
46	Международная дипломатия в 1920-1930 гг.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
47	Пацифизм на мировой арене.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
48	Международные отношения накануне Второй мировой войны.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
49	Образование новых очагов международной напряженности.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
50	Оформление германо-итальянского блока.	ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31
6 семестр		
1	Причины и истоки Второй мировой войны.	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
2	Характер второй мировой войны.	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
3	Соотношение сил и планы воюющих сторон.	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
4	Основные боевые действия в 1939-1941 гг.	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
5	Польская кампания и «странная война».	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
6	Норвежская и французская кампании. «Битва за Англию»	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
7	Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
8	Начало Отечественной войны советского народа. Антигитлеровская коалиция	ОК-2 32, ОК-2 У1, ПК-1 У4, ПК-1 В1, ПК-12 31
9	Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
10	Война на Тихом океане	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
11	Африканский театр военных действий	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
12	Основные боевые действия в 1942-1943 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
13	Основные боевые действия в 1944-1945 гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
14	Проблемы формирования антигитлеровской коалиции	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
15	«Холодная война»: причины и истоки	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
16	Военно-дипломатическое противостояние СССР и США	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
17	Карибский кризис и пути его разрешения.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
18	Международная дипломатия в годы «холодной войны».	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
19	Проблемы послевоенного урегулирования.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2

20	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
21	Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
22	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
23	Международные отношения в конце 50-х-60-е годы	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
24	Разрядка 70-х годов. Хельсинкский процесс	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
25	США в 1945-1960-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
26	Великобритания в 1945-1960-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
27	Франция в 1945-1960-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
28	Германия в 1945-1960-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
29	Италия в 1945-1960-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
30	США в 1960-1990-е гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
31	Великобритания в 1960-1990-е гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
32	Франция в 1960-1990-е гг.	ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1
33	Германия в 1960-1990-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
34	Италия в 1960-1990-е гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
35	Развитие экономики запада во второй половине XX века	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
36	Развитие западноевропейской интеграции	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
37	Страны ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2
38	Международные отношения в 1990-нач. 2000-х гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
39	Социально-экономические проблемы стран ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг.	ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1
40	Страны Восточной Европы в 1990-нач. 2000-х гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31,

		ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
41	Российско-американские отношения в 2000-2010 гг.	ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1
42	Внутриполитическое развитие стран ЕЭС в 2000-2010 гг.	ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1
43	Страны Южной Европы в 1990-нач. 2000-х гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
44	Развитие политического и экономического сотрудничества ведущих мировых стран в 1990-нач. 2000-х гг.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
45	Международные организации и их деятельность в послевоенные годы.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
46	Процессы глобализации в мире в 2000 гг.	ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1
47	Основные тенденции развития культуры второй половины XX в.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
48	Основные тенденции развития мирового порядка в XXI века	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
49	Мировое хозяйство начала XXI века, его основные субъекты и закономерности развития	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1
50	Пути формирования многополярности современного мира.	ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Новейшая история стран Запада» (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.