

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ ДВИЖЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной  
программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **История и Организация детского  
движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 5 лет**

**Факультет истории и международных отношений**

**Кафедра педагогики и менеджмента в образовании**

Рязань 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины *«История развития детских движений и организаций»* является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии общей целью основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической и научно-исследовательской деятельности, установленной программой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина *«История развития детских движений и организаций»* (Б1.В.09) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Данная дисциплина изучается в первом семестре, открывает цикл специальных предметов, направленных на освоение будущей профессии

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Методика организации детского движения*
- *Педагогические основы деятельности Российского движения школьников*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1. Способен к преподаванию истории и работе с детскими объединениями в различных типах образовательных учреждений, применению в этой деятельности традиционных и инновационных технологий, использованию полученных знаний для решения исследовательских и организаторских задач	ПКВ-1.1. Использует методы, средства, приемы анализа и работы с историческим материалом, систематизирует информацию из различных источников	особенности анализа и работы с историческим материалом, систематизации информации из различных источников	анализировать и работать с историческим материалом, систематизировать информацию из различных источников	методами и приёмами анализа и работы с историческим материалом, систематизации информации из различных источников
		ПКВ-1.2. Владеет принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, формулирует и решает вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	сущность преподавания учебных предметов и осуществления внеурочной деятельности	отбирать предметное содержание, формулировать и решать вопросы и задачи преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности	принципами и критериями отбора предметного содержания, их функционирования, способами формулирования и решения вопросов и задач преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности
		ПКВ-1.4. Использует категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	сущность общенаучного конкретно-научного познания	использовать категориальный аппарат, ключевые теории, идеи, общенаучные методы и методы конкретно-научного познания	общенаучными методами и методами конкретно-научного познания

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34			-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Иные виды занятий	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачёт	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Теоретические основы и исторический контекст развития детских общественных организаций	Основные понятия курса: детство, детское движение, детские общественные организации, социализация, воспитание, социальное воспитание, развитие детских общественных организаций. Понятие контекста. Исторический контекст, социокультурный контекст. Исторический и социокультурный контекст развития детского движения и детских общественных организаций в XX – начале XXI вв. Региональный компонент
1	2	Детское движение и детские общественные организации XX – начала XXI вв.	Скаутинг. Пионерское движение. Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. СПО – ФДО. Комсомол в истории страны. ВЛКСМ. Тимуровское движение. Коммунарское движение. Всемирные Фестивали молодёжи и студентов. Детское движение в России (90-е годы XX в. - настоящее время). РДШ. Юнармия, волонтерское движение. Детское движение и детские организации в мире (XX в. - начало XXI в.)
1	3	Отражение детского движения и жизнедеятельности детских общественных организаций в произведениях культуры как свидетельство эпохи	Произведения культуры как свидетельства эпохи и источник исторического знания. Отражение детско-юношеского движения и жизнедеятельности детских общественных организаций в произведениях литературы, музыки, кинематографа, архитектуры, скульптуры и др.

### 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

*Отсутствуют*

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов в соответствии с учебным планом. Видами СРС являются:

- *работа с рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературой по проблематике учебной дисциплине (изучение, анализ, конспектирование, использование в творческих заданиях и др.);*

- работа с рекомендуемыми и самостоятельно подобранными материалами из Интернета по проблематике учебной дисциплине (изучение, анализ, конспектирование, использование в творческих заданиях и др.);
- подбор иллюстративного материала (примеры педагогического опыта, данные статистики и др.) по тематике занятий и его оформление с использованием разных форм фиксации информации;
- подготовка индивидуальных выступлений;
- подготовка к коллективной творческой и познавательной деятельности

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

Отсутствуют

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a> (дата обращения: 27.03.2020).
2	Социальная педагогика : учебник / под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 279 с. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495832">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495832</a> (дата обращения: 27.03.2020).
3	Профессионально-личностное развитие студентов в высшей школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Мартишина, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Е.М. Аджиева, Т.В. Ганина, Н.А. Жокина. – URL: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3038">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3038</a> . (дата обращения: 27.03.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бойскауты / . - Москва : Тип.т-ва И.Д. Сытина, 1917. - Вып. 1-3. - 371 с. - ISBN 978-5-4458-6428-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226744">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226744</a> (дата обращения: 27.03.2020)
2	Крупская, Н.К. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми / Н.К. Крупская. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 558 с. - ISBN 978-5-4475-1759-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257822</a> (дата обращения: 27.03.2020)
3	Куда идет комсомол : сборник статей / предисл. Д. Ханина ; ю.к. Библиотека. - М. : Издательство «Молодая гвардия», 1927. - 112 с. - ISBN 978-5-4475-6055-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427099</a> (дата обращения: 27.03.2020)
4	Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / [гл. ред. Б. М. Бим-Бад; редкол.: М. М. Безруких [и др.]. - Москва : Большая Российская энциклопедия, 2008. - 528 с.
5	Реан, А. А Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2002. - 432 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.03.2020 )
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – URL:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 27.03.2020)
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – URL:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.03.2020 )
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.03.2020 )
5. Научная электронная библиотека. – URL: <https://monographies.ru/ru/book/section?id=2814>
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным Текстам по паролю. URL: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 27.03.2020)
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 27.03.2020 )
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 27.03.2020)
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 27.03.2020 )

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 27.03.2020)
3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – URL: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. URL: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. – URL:<http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020 )
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. – URL: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 27.03.2020)
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
10. Мир образования – образование в мире: научно-методический журнал / [учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. Тематика «Теоретические и практические вопросы образования». – URL: // [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) (дата обращения: 27.03.2020)
11. Народное образование. Научный журнал. Рубрики: «Образовательная политика», «История образования». – URL: // <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/> (дата обращения: 27.03.2020)
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – URL:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)
13. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 27.03.2020)
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.03.2020)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, анализ прочитанного материала, составление аннотаций и др. Изучение, анализ интернет источников</p>
Подготовка к зачету	<p>Зачет – форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>- непосредственная подготовка к зачёту;</li> <li>- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета.</li> </ul> <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачету необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний</p>

	<p>студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Зачет может проходить в инновационном формате: защита проектов, презентация творческих заданий, выполнение тестирования (с использованием бумажного носителя или тестового задания, зафиксированном в электронном образовательном ресурсе, размещенном в ЭИОС, и др.). Решение об использовании подобной формы проведения зачета фиксируется в протоколе заседания кафедры, за которой закреплена данная учебная дисциплина.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачетной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость.</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем</p>
--	--

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Темы занятий согласуются с содержанием учебной дисциплины, зафиксированным в таблице 2.1.