

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Древнего мира

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Организация детского движения

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – История и Организация детского движения; формирование у студентов комплекса знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества; ознакомление студентов с важнейшими направлениями исторической науки в изучении периода древнего мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.04. «История Древнего мира» относится к дисциплинам блока – Б1, Обязательная часть, к предметно-методическому модулю Б1.О.06.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня общеобразовательной школы:

История древнего мира;
История мировых цивилизаций;
Мировая художественная культура (МХК).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История Средних веков;
История Нового времени;
История стран Азии и Африки;
История Новейшего времени.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития восточных и западных государств в период древности; особенности политического, социально-экономического и культурного развития западных и восточных государств в период древности; | устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития зарубежных стран на разных этапах исторического процесса и в частности в период древности; использовать ключевые понятия, | выделения из общеисторического процесса основных этапов истории древнего мира; получения, анализа и обобщения исторической информации; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого; | |
| | | УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации. | движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; социокультурное своеобразие восточных и западных государств; место и роль зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации; | выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; | оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; |
| | | УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия. | культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие зарубежных стран; | бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность мирового культурного наследия; | высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личном и социальном планах. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | | | находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира; | |
| 2. | ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира | актуальные проблемы развития человеческого общества, государства, экономики и культуры в период древности; теоретико-методологические проблемы постижения истории человечества; важнейшие направления исторической науки в изучении периода древнего мира; | выявлять основные тенденции развития общества в период становления и развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности возникновения и развития древних государств; ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сферах древнего общества; | анализа и синтеза полученной информации; выявления и интерпретации особенностей развития человеческого общества в период древности; определения места истории древнего мира во всемирно-историческом процессе; |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | <p>ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> | <p>важнейшие исторические факты периода древности; методы научного исследования; методы анализа и систематизации полученной информации;</p> | <p>выявлять и анализировать информацию о проблемах интеграции, эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества; определять общественно-политические, хозяйственные и этнокультурные механизмы складывания и развития государственности у различных народов оценивать влияние мировоззрения, религии и идеологии на общественную жизнь человечества с древнейших времен;</p> | <p>работы с историческими источниками; анализа закономерностей формирования сословно-классовой структуры древних государств; анализа и систематизации информации по каждой из древнейших цивилизаций и выявления ее самобытности и безусловной ценности, как духовной, так и материальной культуры;</p> |
| 3. | <p>ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> | <p>ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей</p> | <p>основные этапы развития всемирно-исторического процесса; этапы становления человеческого общества.</p> | <p>логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу.</p> | <p>анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий периода древности.</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | часов | Часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 104 | 50 | 54 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 16 | 18 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 70 | 34 | 36 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 112 | 58 | 54 | | |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | - |
| подготовка к практическим занятиям | 36 | 18 | 18 | | |
| устное собеседование | 8 | 4 | 4 | | |
| тестирование | 4 | 4 | - | | |
| индивидуальное домашнее задание | 4 | - | 4 | | |
| написание рефератов | 30 | 16 | 14 | | |
| подготовка докладов-презентаций | 30 | 16 | 14 | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 72 | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | | |
| | экзамен (Э) | (Э) | (Э) | (Э) | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 288 | 144 | 144 | |
| | зач. ед. | 8 | 4 | 4 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 1 | <p>История первобытного общества. Древний Восток</p> | <p>История первобытного общества. Природа и человек в древности. Антропо- и расогенез. Расселение древнейшего человека. Центры палеолитической культуры. Развитие материальной культуры и её своеобразии в различных регионах расселения человечества. Эволюция общественной организации. Виды социальных связей. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов. Ранние формы религиозных представлений. Первобытное искусство.</p> <p>Древний Восток. Специфика природно-географических условий и этнические процессы в регионах возникновения ранних государств. Специфика государства и права на Древнем Востоке. Экономика Древнего Востока. Общие особенности цивилизаций древнего Востока. Вавилонское общество в эпоху царя Хаммурапи. Культура Древнего Двуречья. Особенности экономического и социального развития государств Восточного Средиземноморья (Сирия и Финикия; Палестина). Культура стран Восточного Средиземноморья. Политический строй и социально-экономическое развитие Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастра). Культура Древней Индии. Политический строй и социально-экономическое развитие Древнего Китая. Культура Древнего Китая. История развития социально-экономических и политических отношений в Древнем Египте. Культура Древнего Египта.</p> |
| 2 | 2 | <p>Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим</p> | <p>Древняя Греция. Особенности природных условий и население древней Эллады. Ахейская культура и «Гомеровская» Греция. Становление греческих городов-государств. Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса. Специфика рабства в Афинах и Спарте. Расцвет Афинской демократии, её институты и особенности. Возвышение периода в истории античной цивилизации. Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура Древней Греции.</p> <p>Древний Рим. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Основание Рима и его борьба за гегемонию в Италии. Этнические процессы и формирование Римского рабовладельческого государства, латинской культуры. Политические институты в Риме. Социальная структура римского</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | общества. Типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме. Развитие экономики и роль свободного труда. Гражданские войны и переход к монархической форме правления. Принципат и доминат. Раннее христианство и его особенности. Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры. |
|--|--|--|--|

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 112 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- устное собеседование;
- тестирование;
- индивидуальное домашнее задание;
- реферат;
- доклад-презентация.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проведение устного собеседования;
- проведение письменного тестирования;
- проверка индивидуального домашнего задания;
- проверка реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | История Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Под общей редакцией Т.В. Кудрявцевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/451103 (дата обращения: 19.03.2019). |
| 2. | Никишин, В.О. История Древнего мира. Древний рим [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.О. Никишин.— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/451953 (дата обращения: 19.03.2019). |
| 3. | Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебник для |

| | |
|--|---|
| | академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.02.2019). |
|--|---|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А. А. Валлон [Электронный ресурс]; пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |
| 2. | Валлон, А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А. А. Валлон, В. Вестерман [Электронный ресурс]; пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |
| 3. | Васильев, Л.С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |
| 4. | Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |
| 5. | Геродот, История. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] / Геродот; пер. Ф.Г. Мищенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |
| 6. | Геродот, История. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] / Геродот. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |
| 7. | Кун, Н.А. Легенды и мифы древней Греции [Электронный ресурс] / Н.А. Кун. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2019). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2019).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2019).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: [http:// presentasya.ru](http://presentasya.ru), свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. — Режим доступа: [https:// infourok.ru/biblioteka](https://infourok.ru/biblioteka), свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: [http:// www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

9. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

10. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2019).

5.5. Периодические издания:

1. Вестник древней истории [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vdi.igh.ru/issues?locale=ru> (дата обращения: 15.03.2019).

2. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. — Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 15.03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Индивидуальное домашнее задание | Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: по контурным картам, решение кроссворда, сравнительный анализ, анализ исторических документов. |
| Презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, |

| | |
|-----------------------|--|
| | оппонированием, и оценкой. |
| Доклад | Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. |
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Набор ПО для кафедральных ноутбуков

| | |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |