

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Организация детского движения

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра педагогики и менеджмента в образовании

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальные технологии работы с детьми и молодежью» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области социальных технологий работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- выработать у бакалавров системный подход к профессиональной работе;
- научить применять на практике принципы социальной работы с различными категориями молодежи;
- выработать навыки разработки социально значимых проектов для молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.15 Социальные технологии работы с детьми и молодежью относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины

- История развития детских движений и организаций
- Психология
- Педагогика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- Нормативно-правовые основы деятельности детской общественной организации
- Производственная (педагогическая) практика (тьюторская)
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть(навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Особенности системного подхода для решения поставленных задач;	Анализировать проблемную педагогическую ситуацию	Решения педагогических ситуаций.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	– особенности педагогического целеполагания;	– ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; – выбирать адекватные способы решения поставленных задач; – просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности; – технологией решения педагогических задач; – выбирать оптимальные способы решения поставленных задач
		УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне профессиональной	Требования к профессиональной	Выделять ресурсы и ограничения	Аналитической деятельности по

		своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	деятельности Нормативно-правовые документы работы с детьми и молодёжью	профессиональной деятельности работы с детьми и молодёжью	достижению задач
		УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	– требования к профессии педагога; – формы, методы, способы организации деятельности в команде	– определять способы контроля деятельности – выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; – корректировать способы решения задач.	– способами контроля и самоконтроля; – методами коррекции деятельности детей и самокоррекции

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
Другие виды СРС:	-	-	
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	12	12	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	12	12	
Подготовка к контрольной работе	10	10	
Выполнение творческого задания	24	24	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	3	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов зач. ед.	108 3	108 3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Социальные технологии работы с молодежью: понятие, содержание	Понятие «социальные технологии». Объекты технологий социальной работы. Свойства социальных технологий. Функции социальных технологий. Типы социальных технологий. Элементы технологической структуры. Задача социальной технологизации. Классификация социальных технологий. Методы и технологии социальной работы с молодежью. Индивидуальная социальная помощь

5	2	Технологии социальной работы с различными категориями молодежи.	<p>Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технология работы с талантливой молодежью. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы с молодежью в армии.</p> <p>Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной</p>
---	---	---	--

			<p>поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технология работы с талантливой молодежью. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы с молодежью в армии.</p>
--	--	--	---

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе
- выполнение творческого задания.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- обсуждение вопросов по теме семинарского занятия;
- проверка выполнения практического задания
- контрольная работа
- проверка выполнения творческого задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

См. Фонд оценочных средств

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037 (дата обращения: 05.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909642-0-4. – Текст : электронный.
2	Чернышев, А.А. Социальные технологии: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» Профили подготовки «Экономическая социология», «Социальная теория и прикладное социальное знание» очная/заочная формы обучения : [16+] / А.А. Чернышев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571961 (дата обращения: 05.06.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.2 . Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035 (дата обращения: 05.06.2019). – ISBN 978-5-9275-1906-4. – Текст : электронный.
2.	Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651 (дата обращения: 05.06.2019). – Библиогр.: с. 105-128. – ISBN 978-5-8154-0326-0. – Текст : электронный.
3.	Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618 (дата обращения: 05.06.2019). – Библиогр.: с. 118-121. – Текст : электронный.

4.	Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.ph
5.	Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 292 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836 (дата обращения: 05.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02007-0. – Текст : электронный.
6.	Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452118 (дата обращения: 05.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

2. ЭОИС РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: система дистанционного обучения Moodle. Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету.- Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 04.04. 2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 04.04.2020).

4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.- Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 04.04.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 04.004.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система.- Доступ к полным текстам по паролю.- Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 04.04. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 04.04.2020).

2. Министерство науки и образования РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.04 2020).

3. «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: электронная научная библиотека.- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 04.04. 2020).

4. Ютьюб [Электронный ресурс]: официальный сайт: Режим доступа <https://www.youtube.com/?%2F>, свободный (дата обращения: 04.04. 2020).

5.5 Периодические издания:

1. Официальные документы в образовании. Бюллетень нормативных правовых актов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.edu-press.ru/publications/odvo>, свободный (дата обращения: 04.04. 2020).
2. Архив номеров педагогического журнала «Учитель». - Режим доступа: <https://ychitel.com/ru/arh/jornal>, свободный (дата обращения: 04.04.2020).
3. Архив номеров научно - теоретического журнала «Педагогика» [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://pedagogika-rao.ru/journals/>, свободный (дата обращения: 04.04.2020).
4. Архив номеров научно - педагогического журнала «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vovr.ru/arhiv2017.html>, свободный (дата обращения: 04.04.2020).
5. Архив номеров научно - методического журнала «Народное образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/info>, свободный (дата обращения: 04.04. 2020).
6. Архив номеров научно - методического журнала «Мир образования - образование в мире» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://psyjournals.ru/mpsi_worldeducation/, свободный (дата обращения: 04.04. 2020).
7. Архив номеров информационно - образовательного журнала «Российское образование» [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://narodnoe.org/journals/rossiyskoe-obrazovanie>, свободный (дата обращения: 04.04. 2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

3.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

3.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	<p>Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Изучить план семинарского (практического) занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу. Сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть в свободной форме, но не считывание с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно)</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Оформить текст реферата в соответствии с требованиями.</p> <p>Как правило, реферат обязательно должен включать в себя следующие структурные элементы:</p> <p>Титульный лист (1 страница) Оглавление (содержание) (1 страница) Введение (2-3 страницы) Основная часть (10-18 страниц) Заключение (2-4 страницы) Список литературы (1-2 страницы)</p> <p>Требования к оформлению. Реферат набирается в программе Word и печатается на листах формата А4; шрифт TimesNewRoman, кегль (размер букв) – 14-й, межстрочное расстояние и красная строка – 1,5 пт; страницы реферата должны быть пронумерованы. Несмотря на то, что отсчёт ведётся с титульного листа, номер страницы на нём не ставится.</p> <p>Примерный объём реферата- 15- 25 печатных листов.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Набор ПО для кафедральных ноутбуков

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО