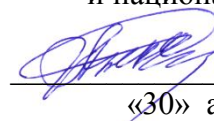


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

 К.В.Алексеев
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость: **5 курс, 10 семестр, трудоемкость 216 ч., 6 з.е.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания; литературы**

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Практика производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» (Б2.П.3) ФГОС-3 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Время проведения преддипломной практики: 5 курс, 10 семестр, 4 недели.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Стилистика русского языка; Современный русский язык; Педагогическая риторика; Филологический анализ текста; Педагогическая практика. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Государственная итоговая аттестация.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК), компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы обучения, воспитания и развития обучающихся, их социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности.	Осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей и потребностей.	Умениями организации продуктивной образовательной среды, эффективными методами и приемами развития и воспитания обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.
2.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные подходы, методы и приемы организации образовательной среды, с учетом данных психологии, педагогики, методики преподавания русского языка для достижения поставленных целей.	Использовать потенциал образовательной среды, проектировать ее, применять эффективные технологии для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с учетом традиций методики и современных технологий, требований ФГОС.	Современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся, формирования метапредметных, предметных умений; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью
3.	ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного	Иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	Определять наиболее значимые проблемы языка	Способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки

		изучаемого языка			
4.	ПКВ-2	Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности	Основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы, специализированные научные исследования в области истории и теории литературы	Характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей; сопоставлять разнообразные концепции в области теории и истории литературы	Технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов; навыками исследования данной конкретной проблемы теории и методологии литературы с учетом истории вопроса и современного состояния науки
5.	ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Основные понятия и термины текстовой деятельности, этапы целостного, проблемного и вспомогательного анализа языковых и литературных фактов; основы грамматического строя языка и стилистики; основные понятия теории литературы и теории интерпретации текстов.	Анализировать тексты в зависимости от жанрово-родовой характеристики; проводить комплексный анализ жанрово-стилевой организации текста; характеризовать единицы разных уровней языковой системы (лексики, морфологии, синтаксиса).	Навыками описания лингводидактических особенностей художественного текста; сопоставления и синтеза языковых и литературных фактов; приемами интерпретации текстов разного содержания и формы.
6.	ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Основные способы коммуникации на русском литературном языке в его устной и письменной формах.	Применять на практике базовые умения, совершать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке.	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском литературном языке в профессиональной деятельности.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><u>Знать:</u> основы обучения, воспитания и развития обучающихся, их социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями организации продуктивной образовательной среды, эффективными методами и приемами развития и воспитания обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ уметь использовать систему методологических принципов и методических приемов в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком уровне готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по лингвометодическим источникам, организовывать исследовательскую деятельность учащихся; собирать и обобщать материалы для статей.</p>
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><u>Знать:</u> современные подходы, методы и приемы организации образовательной среды, с учетом данных психологии, педагогики, методики преподавания русского языка для достижения поставленных целей.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать потенциал образовательной среды, проектировать ее, применять эффективные технологии для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с учетом традиций методики и современных технологий обучения,</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ устные выступления, создание письменных текстов, сценариев уроков; технологических карт, презентации к урокам; готовить и проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком уровне готовить научные обзоры,</p>

		<p>требований ФГОС.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся, формирования метапредметных, предметных умений; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью</p>			<p>аннотации, рефераты по лингвометодическим источникам, организовывать исследовательскую деятельность учащихся; собирать и обобщать материалы для статей.</p>
Профессиональные компетенции вуза:					
ПКВ-1	<p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p><u>Знать:</u> иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии</p> <p><u>Уметь:</u> определять наиболее значимые проблемы языка</p> <p><u>Владеть:</u> способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки</p>	<p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>- черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ владеет навыками составления рефератов, обзоров, библиографий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>
ПКВ-2	<p>Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы, специализированные научные исследования в области истории и теории литературы.</p> <p><u>Уметь:</u> характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей; сопоставлять разнообразные концепции в области теории и истории литературы</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями использования общих понятий</p>	<p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>- черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные этапы истории литературы, ориентироваться в литературном процессе и понятиях теории литературы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь свободно использовать понятия теории литературы для осмысления конкретных литературных форм и процессов; уметь характеризовать литературный процесс в диахронии.</p>

		литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов; навыками исследования данной конкретной проблемы теории и методологии литературы с учетом истории вопроса и современного состояния науки			
ПКВ-3	Владеть навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов.	<p><u>Знать:</u> основные понятия и термины текстовой деятельности, этапы целостного, проблемного и вспомогательного анализа языковых и литературных фактов; основы грамматического строя языка и стилистики; основные понятия теории литературы и теории интерпретации текстов.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать тексты в зависимости от жанрово-родовой характеристики; проводить комплексный анализ жанрово-стилевой организации текста; характеризовать единицы разных уровней языковой системы (лексики, морфологии, синтаксиса).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками описания лингводидактических особенностей художественного текста; сопоставления и синтеза языковых и литературных фактов; приёмами интерпретации текстов разного содержания и формы.</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ уметь использовать известные методы и приемы анализа текста с учетом его специфики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть навыками комплексного лингвистического анализа художественного текста разной жанровой и стилевой природы</p>
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><u>Знать:</u> основные способы коммуникации на русском литературном языке в его устной и письменной формах.</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике базовые умения, совершать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском литературном языке в профессиональной деятельности.</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основополагающие тенденции развития современного русского языка; анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам изучения современного русского языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть способами использования общих понятий</p>

					лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Формируемые компетенции		Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка	
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-2	Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	- черновой вариант выпускной квалификационной работы

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный этап	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.2. Участие в установочной конференции по практике. 1.3. Знакомство с программой практики. 1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации	0,7	5	Участие в установочной конференции. Беседа с групповым руководителем. Собеседование с подписью в журнале по ОТ и ТБ
2.	Основной этап	2.1. Консультации руководителей практики от университета и от профильных организаций	2,15		Проверка выполнения

		2.2. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам. 2.3. Знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; обоснование цели и задач исследования, описание методологии. 2.4. Обоснование теоретической и практической значимости. 2.5. Интерпретация и обобщение изученного материала; обработка и анализ эмпирического материала. 2.6. Составление библиографического списка источников, используемых в тексте выпускной квалификационной работы. 2.7. Оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите на кафедре		180	индивидуальных заданий. Собеседование с руководителем практики.
3.	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчёта по практике; предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы.		25	Письменный отчет Черновой вариант выпускной квалификационной работы Предзащита
		3.2. Участие в итоговой конференции. 3.3. Прохождение промежуточной аттестации.	2 0,15		
			6	210	
ИТОГО:			216		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от университета. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от университета. (Приложение 2.2)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (Приложение 2.3) Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою научно-исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество руководителя, с которым работал студент, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой и т.д.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по программе бакалавриата, научно-исследовательской работе в период практики. Он должен содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета также должны быть отражены следующие моменты:

- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления о работе;
- чему научились за время практики;
- что следовало бы изменить в организации и содержании практики.

К отчету можно приложить перечень подготовленных материалов, тексты статей; аннотированный указатель изученной во время практики литературы по теме выпускной квалификационной работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Кононенко Л.А., Сергиевская Л.А. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] / Л.А. Кононенко, Л.А. Сергеевская. – Рязань, 2011. – 40 с.		10	35	5

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие [Текст] / Н.Ф. Алефиренко. – М: Флинта. Наука, 2009		10	5	
2.	Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие [Текст] / В.К. Батурин. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 252 с.		10	10	

3.	Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое руководство [Текст] / Ю.Г. Батулин. – М.: Гардарики, 2004 (и др. изд.). – 24 с.		10	10	
4.	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник [Текст] / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2013		10	5	
5.	Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров [Текст] / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011 (и др. изд.) – 46 с.		10	8	
6.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013		10	13	
7.	Пескова Н.А. Филология в системе современного гуманитарного знания: программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: направление - филология [Текст] / Н.А. Пескова. – Рязань: РГУ, 2013		10	76	
8.	Воевода Е.В. и др. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией: учебное пособие [Текст] / Е.В. Воевода. – М.: МГИМО – Университет, 2015.		10	5	
9.	Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Текст] / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2013		10	8	
10.	Хроленко А.Т. Основы современной филологии: учебное пособие для студентов и магистрантов филологических факультетов высших учебных заведений [Текст] / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2013.		10	5	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2019).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).

6. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: www.library.rspu.ryazan.ru (15.08.2019).

7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Официальный

сайт. – Режим доступа: www.rsl.ru (дата обращения: 15.08.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2019).

9. ФЭБ «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: www.feb-web.ru (дата обращения: 15.04.2019).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

11. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (раздел «Документы» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы> (дата обращения: 15.04.2019).

10. Сайт журнала «Литература» ИД «Первое сентября» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://lit.1september.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

11. Сайт журнала «Литература в школе» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://litervsh.ru> (дата обращения:15.08.2019).

12. Сайт журнала «Русская словесность» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.schoolpress.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных

технологий:

2. использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
3. дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
4. проведение установочной и итоговой online-конференций;
5. использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
6. работа в электронных библиотечных системах;
7. мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы в компьютерном классе, аудиториях для самостоятельной подготовки и проведения итоговой конференции по практике):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика обеспечена необходимым для проведения практики оборудованием, помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

Базы практик имеют соответствующее материально-техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры, сканеры, копировальная техника; фонд научной, периодической и иной литературы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ПК-1, ПК-2, ПКВ-1	Письменный отчёт, черновой вариант выпускной квалификационной работы
2.	Основной	ПК-1, ПК-2, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4	
3.	Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать	
		1. Основы обучения, воспитания и развития обучающихся, их и индивидуальные особенности и потребности.	ПК-1 31
		2. Социальные, психофизиологические потребности обучающихся.	ПК-1 32
		3. Индивидуальные особенности обучающихся.	ПК-1 33
		Уметь	
		1. Осуществлять воспитание обучающихся с учетом социальных, возрастных особенностей и потребностей.	ПК-1 У1
		2. Осуществлять обучение, обучающихся с учетом социальных, возрастных особенностей и потребностей.	ПК-1 У2
		3. Осуществлять развитие обучающихся с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей и потребностей.	ПК-1 У3
		Владеть	
		1. Умениями организации продуктивной образовательной среды	ПК-1 В1
2. Эффективными методами развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.	ПК-1 В2		
3. Эффективными приемами воспитания обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.	ПК-1 В3		
ПК-2	Способность использовать	Знать	
		1. Современные методы и приемы организации	ПК-2 31

	современные методы и технологии обучения и диагностики	образовательной среды с учетом методики преподавания русского языка для достижения поставленных целей.	
		2. Подходы к организации образовательной среды с учетом данных психологии, педагогики.	ПК-2 32
		3. Интерактивные технологии обучения и диагностики.	ПК-2 33
		Уметь	
		1. Использовать потенциал образовательной среды с учетом традиций методики и современных технологий обучения.	ПК-2 У1
		2. Проектировать образовательную среду с учетом требований ФГОС.	ПК-2 У2
		3. Применять эффективные технологии для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с учетом традиций методики.	ПК-2 У3
		Владеть	
		1. Современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся, формирования метапредметных, предметных умений.	ПК-2 В1
		2. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-2 В2
3. Руководить научно-исследовательской деятельностью.	ПК-2 В3		
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	Знать	
		1. Основные положения и концепции теории языка, общего языкознания.	ПКВ-1 31
		2. Этапы становления и развития русского языка.	ПКВ-1 32
		3. Принципы анализа языковых единиц разных уровней.	ПКВ-1 33
		Уметь	
		1. Определять роль лексических и грамматических средств языка в создании текста.	ПКВ-1 У1
		2. Осуществлять исторический комментарий единиц грамматической системы языка	ПКВ-1 У2
		3. Критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы.	ПКВ-1 У3
		Владеть	
		1. Способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.	ПКВ-1 В1
2. Навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки.	ПКВ-1 В2		
ПКВ-2	Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности	Знать	
		1. Основные этапы русской и зарубежной литературы.	ПКВ-2 31
		2. Понятия и концепции теории литературы.	ПКВ-2 32
		3. Специализированные научные исследования в области истории и теории литературы.	ПКВ-2 33
		Уметь	
1. Характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах.	ПКВ-2 У1		

		2. Проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей.	ПКВ-2 У2
		3. Сопоставлять разнообразные концепции в области теории и истории литературы.	ПКВ-2 У3
		Владеть	
		1. Технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов.	ПКВ-2 В1
		2. Навыками исследования данной конкретной проблемы теории и методологии литературы с учетом истории вопроса и современного состояния науки.	ПКВ-2 В2
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Знать	
		1. Основные понятия и термины текстовой деятельности.	ПКВ-3 З1
		2. Этапы целостного, проблемного и вспомогательного анализа языковых и литературных фактов.	ПКВ-3 З2
		3. Основы грамматического строя языка и стилистики; основные понятия теории литературы и теории интерпретации текстов.	ПКВ-3 З3
		Уметь	
		1. Анализировать тексты в зависимости от жанрово-родовой характеристики.	ПКВ-3 У1
		2. Проводить комплексный анализ жанрово-стилевой организации текста.	ПКВ-3 У2
		3. Характеризовать единицы разных уровней языковой системы (лексики, морфологии, синтаксиса).	ПКВ-3 У3
		Владеть	
		1. Навыками описания лингводидактических особенностей художественного текста.	ПКВ-3 В1
		2. Сопоставления и синтеза языковых и литературных фактов.	ПКВ-3 В2
		3. Приёмами интерпретации текстов разного содержания и формы.	ПКВ-3 В3
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать	
		1. Формы существования русского литературного языка.	ПКВ-4 З1
		2. Нормы русского литературного языка.	ПКВ-4 З2
		3. Основные способы коммуникации на русском литературном языке в его устной и письменной формах.	ПКВ-4 З3
		Уметь	
		1. Строить коммуникацию в соответствии с нормами русского литературного языка.	ПКВ-4 У1
		2. Применять на практике базовые умения, совершать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке.	ПКВ-4 У2
		3. Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности.	ПКВ-4 У3
		Владеть	
		1. Навыками выявления и исправления речевых, стилистических и грамматических ошибок.	ПКВ-4 В1

		2. Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском литературном языке в профессиональной деятельности.	ПКВ-4 В2
		3. Способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	ПКВ-4 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационный этап Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
2	Основной этап 2.1. Консультации руководителей практики от университета и от профильных организаций 2.2. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам. 2.3. Знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; обоснование цели и задач исследования, описание методологии. 2.4. Обоснование теоретической и практической значимости. 2.5. Интерпретация и обобщение изученного материала; обработка и анализ эмпирического материала. 2.6. Составление библиографического списка источников, используемых в тексте выпускной квалификационной работы. 2.7. Оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите на кафедре	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-4 31 32 33 у1 У2 У3 В1 В2 В3.
3	Заключительный этап 3.1. Подготовка отчёта по практике; предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы. 3.2. Участие в итоговой конференции. 3.3. Прохождение промежуточной аттестации	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-4 31 32 33 у1 У2 У3 В1 В2 В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике и в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра _____

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____. Срок сдачи студентом отчета _____.

3. Место прохождения практики _____.

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра _____

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)