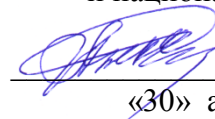


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры


К.В.Алексеев
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость: **1 курс, 2 семестр, 3 1/3 недели, 180 ч., 5 з.е.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедры: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая))

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основными целями проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; формирование профессиональных умений и навыков, в том числе в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- углубление и расширение знаний о фольклоре и русской диалектологии;
- овладение методикой сбора, обработки и систематизации фольклорного и диалектного материала;
- приобретение практических навыков экспериментальной полевой и архивной работы;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему педагогу (общение с людьми разных возрастов, социальных категорий, уровня образования);
- развитие исследовательских способностей обучающихся, интереса к научной работе.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.У.1). Практика проводится во 2 семестре и ориентирована на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики необходимо освоение следующих предшествующих дисциплин: «Литературоведение», «Устное народное творчество», «Русская диалектология».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической): «Методика обучения (литература)», «Методика обучения (русский язык)».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного	Создавать психологически комфортную для информатора диалоговую ситуацию	Навыками коммуникации с носителями фольклора и диалектных говоров
2	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Особенности фольклорных текстов и их место в системе литературного образования школьника; особенности лексики ограниченного употребления, ее использования в художественных и публицистических текстах	Выявлять особенности поэтики фольклорных произведений; обнаруживать в устной и письменной речи учащихся диалектные ошибки, комментировать диалектную лексику	Приемами анализа фольклорных текстов; принципами нахождения диалектных ошибок в речи учащихся и приемами их исправления
3	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Особенности организации работы школьников в учебной и внеучебной деятельности, связанной с изучением фольклора и народной культуры	Организовывать и проводить мероприятия, посвященные народным традициям и культуре	Методикой проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, связанных с фольклором и народной культурой в целом
4	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Правила организации и проведения полевой и архивной работы; основные принципы и технологии научного исследования	Расшифровывать аудиозаписи, используя специальные знаки для характеристики диалектных черт, составлять комплексный литературоведческий и лингвистический комментарий к зафиксированному фольклорным и языковым фактам	Навыками интерпретации и научного комментирования фольклорного текста и языкового материала
5	ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Приемы анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала	Анализировать фольклорные и языковые факты с точки зрения истории языка и истории литературы	Методикой анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала

4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая)					
В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>Общекультурные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><u>Знать:</u> модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативные.</p> <p><u>Уметь:</u> создавать психологически комфортную для информатора диалоговую ситуацию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками коммуникации с носителями фольклора и диалектных говоров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультация, - ведение дневника практики, - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по итогам практики, - зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать правила коммуникации и модели профессионального поведения в условиях сбора фольклорного и диалектного материалов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеть навыками коммуникации с носителями фольклора и диалектных говоров, уметь выстраивать профессиональное поведение в зависимости от условий общения</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> особенности фольклорных текстов и их место в системе литературного образования школьника; особенности лексики ограниченного употребления, ее использования в художественных и публицистических текстах.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять особенности поэтики фольклорных произведений; обнаруживать в устной и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультация, - ведение дневника практики, - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по итогам практики, - зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ Уметь анализировать фольклорные тексты, обнаруживать в речи учащихся диалектные ошибки.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Осознанно стремиться в своей профессиональной деятельности к популяризации народной культуры</p>

		<p>учащихся диалектные ошибки, комментировать диалектную лексику.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа фольклорных текстов; принципами нахождения диалектных ошибок в речи учащихся и приемами их исправления.</p>			
<i>Профессиональные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	<p>Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p><u>Знать:</u> особенности организации работы школьников в учебной и внеучебной деятельности, связанной с изучением фольклора и народной культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия, посвященные народным традициям и культуре.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, связанных с фольклором и народной культурой в целом</p>	<p>- консультация,</p> <p>- ведение дневника практики,</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- отчет по итогам практики,</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать особенности проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, связанных с народной культурой</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владея методикой проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, связанных с фольклором и народной культурой, развивать творческие способности школьников.</p>
ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения полевой и архивной работы; основные принципы и технологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> расшифровывать аудиозаписи, используя специальные знаки для характеристики диалектных черт; составлять комплексный литературоведческий и лингвистический комментарий к</p>	<p>- консультация,</p> <p>- ведение дневника практики,</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- отчет по итогам практики,</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные принципы и технологии научного исследования фольклорных текстов и языкового материала.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь ставить и решать исследовательские задачи, связанные с изучением регионального фольклора и диалектов.</p>

		зафиксированным фольклорным и языковым фактам. <u>Владеть:</u> навыками интерпретации и научного комментирования фольклорного текста и языкового материала			
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	<u>Знать:</u> приемы анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала. <u>Уметь:</u> анализировать фольклорные и языковые факты с точки зрения истории языка и истории литературы <u>Владеть:</u> методикой анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала	- консультация, - ведение дневника практики, - самостоятельная работа	- отчет по итогам практики, - зачет	ПОРОГОВЫЙ Уметь анализировать и интерпретировать фольклорный и диалектный материал. ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеть разными приемами анализа и видами интерпретации фольклорного и диалектного материала.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции		Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка	
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Зачет
ОПК-1	Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Зачет
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Зачет
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Зачет
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Зачет

Показатели и критерии для оценивания компетенций (шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической) составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Беседа с руководителем практики от университета и от профильной организации, участие в конференции; подпись в журнале по ТБ
		1.2. Участие в установочной конференции	1		
		1.3. Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики		5	
		1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики		2	
2	Основной этап	2.1. Выполнение индивидуального задания		61	Собеседование
		2.2. Сбор и первичная обработка материала		76	
		2.3. Заполнение дневника практики		10	
		2.4. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,15		
3	Заключительный этап	3.1. Оформление документации по практике; сдача отчета по практике; защита отчета по практике.		20	Проверка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета о прохождении практики
		3.2. Участие в итоговой конференции	2		
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	174	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации (зачет) по итогам практики. В установленные сроки студент предоставляет следующие формы отчетности:

1) индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 1*);

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, ставится задача сбора полевого или архивного материала, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2) совместный рабочий график (план) проведения практики (*Приложение 2*);

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3) отчет (*Приложение 3*);

4) отзыв с места прохождения практики (*Приложение 4*).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Аникин, В.П. Устное народное творчество [Текст]: учебник / В.П. Аникин. – М.: Академия, 2011. – 745 с.	2	34	1
2	Диалектологическая практика [Текст]: программа и методические материалы / сост. Е.П. Осипова. - Рязань: РГПУ, 2005. - 56 с.	2	53	1
3	Трубинский, В.И. Русская диалектология: говорит бабушка Марфа, а мы комментируем [Текст]: учеб. пособие / В.И. Трубинский. - М.-СПб.: Академия, 2004. - 208 с	2	40	-

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Осипова, Е.П. Русская диалектология [Текст]: программа дисциплины и учебно-метод. рекомендации / сост. Е.П. Осипова. - Рязань: РГУ, 2010. - 40 с.	2	75	1
2	Русское устное народное творчество [Текст]: хрестоматия-практикум / под общ. ред. С.А. Джанумова. - М.: Академия, 2008. - 400 с.	2	20	1
3	Устное народное творчество Рязанской области [Текст]: сборник / Рязанский государственный педагогический институт; [вступит. ст., подгот. текста и примеч. В.К. Соколовой и В.П. Гришина]. – М.: Просвещение, 1965. - 118 с.	2	37	1

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

6. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующих информационные технологии:

сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;
дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

работа в электронных библиотечных системах;

мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания, а также на базе профильных организаций, с которыми у университета заключён договор.

На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

компьютеры с выходом в Интернет;

принтеры, сканеры, копировальная техника;

фонд научной, периодической и иной литературы.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1 курса группы _____ очной формы обучения.

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____

Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип): учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая).

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Сбор материала по вопросам	Сборник материалов
2	Первичная обработка диалектологической лексики и фольклорного материала	Сборник материалов
3	Комплексная обработка и систематизация полевых материалов	Сборник материалов

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(фольклорной и диалектологической)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1 курса группы _____ очной формы обучения.

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по технике безопасности		Инструктаж по ТБ прошел _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ) _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и первичная обработка материала, заполнение дневника практики		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ) _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Технический	Оформление материалов полевой и архивной работы		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

			(подпись руководителя практики от профильной организации)
4	Итоговый	Составление отчетной документации, выступление на итоговой конференции	Выполнено _____
			(подпись руководителя практики от РГУ)

			(подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики от РГУ имени С.А. Есенина _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20_____ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(фольклорной и диалектологической)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1 курса группы _____ очной формы обучения.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Рязань, 20 _____

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(фольклорной и диалектологической)

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял
_____ (Ф.И.О. студента)
обязанности _____

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Приобрел навыки:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

Замечания (если имеются): _____

Практика может быть оценена на _____
(зачтено/ не зачтено)

Руководитель профильной организации _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

МП

Адрес организации: _____