

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматические категории в системе современного русского языка

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины по выбору преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих учителей русского языка и литературы с теоретическими вопросами грамматики русского языка, с актуальными современными проблемами, решаемыми данной важной отраслью филологической науки; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Грамматические категории в системе современного русского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.10.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современный русский язык
- Спорные вопросы современной грамматики
- Вопросы исторической морфологии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса	Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности. Объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин	Навыками определения и применения грамматических категорий
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Грамматические нормы русского языка	Объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории	Навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи; основными методами и приемами выделения и характеристики грамматических категорий

3.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основания выделения и характеристики грамматических категорий	Определять способы выражения грамматического значения	Навыками категориальной характеристики частей речи
----	-------	--	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Грамматические категории в системе современного русского языка					
Цели изучения дисциплины: ознакомить будущих учителей с теоретическими вопросами грамматики русского языка, с актуальными современными проблемами, решаемыми данной важной отраслью филологической науки; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	<p>Знать: Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности. Объяснять факты языка на основе научных знаний смежных</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование; индивидуально домашнее задание; проверочная работа; сообщение (реферат); зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные понятия лингвистики; виды и принципы выделения грамматических категорий в современном русском языке</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь выделять и анализировать</p>

	взаимодействия	дисциплин Владеть: навыками определения и применения грамматических категорий			категории языковых единиц, сопоставлять их
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: Грамматические нормы русского языка Уметь: Объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории Владеть: Навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи; основными методами и приемами выделения и характеристики грамматических категорий	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	Тестирование; индивидуально домашнее задание; проверочная работа; сообщение (реферат); зачет	ПОРОГОВЫЙ Уметь составлять профессиональные тексты с учетом знания грамматических категорий ПОВЫШЕННЫЙ Выполнять научные исследования по грамматике русского языка с использованием словарей и специальной литературы
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: Основания выделения и характеристики грамматических категорий Уметь: Определять способы выражения грамматического значения Владеть: Навыками категориальной характеристики частей речи	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	Тестирование; индивидуально домашнее задание; проверочная работа; сообщение (реферат); зачет	ПОРОГОВЫЙ Различать и квалифицировать грамматические категории, уметь объяснять принципы их выделения школьникам ПОВЫШЕННЫЙ уметь проводить анализ и аргументировать свое мнение при рассмотрении образцовых и специальных текстов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
		часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе		-
СРС в семестре	44	44
Подготовка сообщений (рефератов)	6	6
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10	10
Работа со справочными материалами, словарями, энциклопедиями	11	11
Изучение и конспектирование литературы	4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4
Подготовка к тестированию, проверочной работе	9	9
Вид промежуточной аттестации -	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Понятие грамматической категории. Ее виды	Грамматическая категория. Понятие грамматического значения. Формальные способы выражения грамматического значения. Лексико-грамматические и словоизменительные категории. Грамматическая категория части речи. Категориальное значение самостоятельных и служебных частей речи. Категориальное значение модальных слов и междометий.
10	2	Грамматические категории самостоятельных частей речи	Грамматические категории имени существительного. Лексико-грамматические группы существительных. Лексико-грамматические категории существительных. Словоизменительные категории существительных. Грамматические категории имени прилагательного. Лексико-грамматические группы прилагательных. Лексико-грамматические и словоизменительные категории прилагательных. Лексико-грамматические и словоизменительные категории имени числительного. Лексико-грамматические категории существительных, прилагательных и числительных у местоимения. Словоизменительные категории местоимения. Грамматические категории глагола: категория вида, залога, наклонения, времени, лица. Грамматические категории глагольных форм.
10	3	Вопрос о грамматических категориях неизменяемых и служебных частей речи	Лексико-грамматические категории наречий и безлично-предикативных слов. Лексико-грамматические категории служебных частей речи. Лексико-грамматические категории модальных слов и междометий.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Все-го	
10	1	Понятие грамматической категории. Ее виды	4	-	2	7	13	1 неделя – стартовый контроль 3 неделя – сообщение – электронная презентация
10	2	Грамматические категории самостоятельных частей речи	10	-	6	31	47	5 неделя – ДЗ – конспект 7 неделя – ИДЗ – сводная таблица 9 неделя – Подготовка к тестированию 11 неделя – сообщения
10	3	Вопрос о грамматических категориях неизменяемых и служебных частей речи	0	-	6	6	12	12 неделя Подготовка к проверочной работе 13 неделя ДЗ – Конспект 14 неделя Подготовка к зачету
		ИТОГО за семестр	14		14	44	72	
		ИТОГО	14		14	44	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
10	1	Понятие грамматической категории. Ее виды	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Подготовка к тестированию Подготовка сообщения (реферата)	3 2 2
10	2	Грамматические категории самостоятельных частей речи	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий: Работа со справочными материалами; Работа со словарями, энциклопедиями; Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений (рефератов) Подготовка к проверочной работе Подготовка к тестированию	4 4 4 4 4 4 4 3
10	3	Вопрос о грамматических категориях неизменяемых и служебных частей речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3 3
ИТОГО в семестре				44

3.2. График работы студента Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Проверочная работа	Кнр													+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк	+										+				
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ								+							
Сообщение, реферат,	Реф			+									+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение теоретического материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.

1. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. - М.: Наука, 1975
2. Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебное пособие / П. А. Лекант. - М. : Академия, 2010. - 256 с.
3. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. - М.: Просвещение, 1981
4. Плунгян, Владимир Александрович. Общая морфология: введение в проблематику: [учебное пособие] / Московский государственный ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., стер. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 384 с.
5. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. - М.: Учпедгиз, 1957

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников**. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Темы сообщений (рефератов)

1. Предмет грамматики. Связь грамматики с другими разделами языка.
2. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Принципы классификации частей речи.
2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
4. Категория рода имени существительного. Категория числа. Категория падежа. Склонение имен существительных (типы и варианты склонения).

5. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
6. Краткие и полные формы имен прилагательных, их различия. Степени сравнения имен прилагательных. Типы и варианты склонения имен прилагательных.
7. Субстантивация прилагательных.
8. Имя числительное. Разряды имен числительных, их особенности.
9. Склонение имен числительных.
10. Местоимение. Разряды местоимений по значению. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи.
11. Пронаминализация.
12. Глагол. Вопрос о парадигме глагола.
13. Инфинитив. Основы и классы глаголов.
14. Категория вида.
15. Теории предельности-непредельности и целостности-нецелостности глагольного действия.
16. Видовая корреляция. Способы образования видовых пар. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.
17. Способы глагольного действия.
18. Переходность-непереходность. Возвратность-невозвратность.
19. Категория залога. Двух- и трехзальная системы.
20. Категория наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений.
21. Категория времени. Абсолютное и относительное время. Прямое и переносное употребление форм времени.
22. Категория лица. Прямое и переносное употребление личных форм глагола. Безличные глаголы.
23. Категория числа. Категория рода. Спряжение.
24. Недостаточные и избыточные глаголы.
25. Причастие и деепричастие. Место причастия в системе частей речи. Глагольные признаки причастия. Именные признаки причастия.
26. Образование причастий. Адъективация причастий.
27. Вопрос о деепричастии. Образование деепричастий.
28. Наречие. Разряды наречий по значению.
29. Слова категории состояния.
30. Дифференциация слов категории состояния, наречий, кратких прилагательных и существительных.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / Под ред. П.А. Леканта М. : Юрайт, 2018. - 493 с.- Доп. УМО. - Рек. УМО. Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-412785	1,2,3	10	ЭБС	
2.	Лаврентьев В.А Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи. - Рязань : РГУ, 2016. - 96 с.	1,2,3	10	67	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
3.	Бабайцева, Вера Васильевна. Местоимение ЭТО и его функциональные омонимы [Текст] : монография. - Москва : Флинта: Наука, 2014. - 168 с.	1,2,3	10	10	
4.	Бабайцева, Вера Васильевна. Синтаксис русского языка [Текст] : монография / В. В. Бабайцева. - Москва : Флинта: Наука, 2015. - 576 с.	2	10	7	
5.	Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове. -М.: Высшая школа, 1972 (и др.)	1,2,3	10	10	
6.	Современный русский язык: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ильенко С.Г. - Отв. ред., Дымарский М.Я. - 391с. СПб, 2018 Гриф УМО ВО Электронный ресурс Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-sintaksis-413726	1,2	10	ЭБС	

Словари и справочники					
7.	Грамматика русского языка: в 2-х томах Под ред. В.В. Виноградова. - М.: АН СССР, 1952 (и др.)	1,2,3	10	2	
8.	Грамматика современного русского литературного языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М.: Наука, 1970	1,3	10	2	
9.	Большой академический словарь русского языка [Текст] . Т. 1- 23 : Расплыв - Розниться / Ин-т лингвистических исследований РАН; [гл. ред. А. С. Герд]. - Москва; Санкт-Петербург : Наука, 2004-2014.	2	10	1	
10.	Русская грамматика: в 2-х томах / Под ред. Н.Ю. Шведовой. - М.: Наука, 1980 (и др.)	1,3	10	3	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Конспектирование источников. Работа со справочными материалами. Составление словаря.
Проверочная работа/индивидуальные задания/тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

	требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Сообщение (реферат)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. <i>Темы сообщений представлены в пункте 3.3.1</i>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие грамматической категории. Ее виды	ОК-4, ОПК-5, ПК 11	Зачет
2	Грамматические категории самостоятельных частей речи		
3	Вопрос о грамматических категориях неизменяемых и служебных частей речи		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		1 Основные понятия стилистики, фонетики, морфологи и синтаксиса,	ОК4 З1
		уметь	
		Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности	ОК4 У1
		Объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин	ОК4 У2
		владеть	
навыками определения и применения грамматических категорий	ОК4 В1		
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать:	
		Грамматические нормы русского языка	ОПК5 З1
		Уметь:	
		Объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории	ОПК5 У1
		Владеть:	
Навыками создания и использования	ОПК5 В1		

		грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи	
		Основными методами и приемами выделения и характеристики грамматических категорий	ОПК5 В2
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать:	
		Основания выделения и характеристики грамматических категорий	ПК11 З1
		Уметь:	
		Определять способы выражения грамматического значения	ПК11 У1
		Владеть:	
		Навыками категориальной характеристики частей речи	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Грамматическая категория. Понятие грамматического значения. 2. Выполните практическое задание	ОК4 З1 ОПК5 В2 ПК11 З1
2	1. Формальные способы выражения грамматического значения. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У1 ОПК5 В2 ПК11 У1
3	1. Лексико-грамматические и словоизменительные категории. 2. Выполните практическое задание	ОК4 З1 ОК4 В1 ПК11 З1 ПК11 В1
4	1. Грамматическая категория части речи. 2. Выполните практическое задание	ОК4 З1 ОПК5 В2 ПК11 У1
5	1. Категориальное значение самостоятельных и служебных частей речи. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1 ПК11 В1
6	1. Категориальное значение модальных слов и междометий. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1 ПК11 В1
7	1. Грамматические категории имени существительного. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
8	1. Лексико-грамматические группы существительных. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1
9	1. Лексико-грамматические категории существительных. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1
10	1. Словоизменительные категории существительных. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1 ОПК5 У1

11	1. Грамматические категории имени прилагательного. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
12	1. Лексико-грамматические группы прилагательных. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1
13	1. Лексико-грамматические и словоизменительные категории прилагательных. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1
14	1. Лексико-грамматические и словоизменительные категории имени числительного. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 У1
15	1. Лексико-грамматические категории существительных, прилагательных и числительных у местоимения. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1
16.	1.Словоизменительные категории местоимения. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1
17.	1.Грамматические категории глагола: категория вида. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
18.	1.Грамматические категории глагола: категория залога. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
19.	1.Грамматические категории глагола: категория наклонения. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
20.	1.Грамматические категории глагола: категория времени. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
21.	1.Грамматические категории глагола: категория лица. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 З1
22.	1.Грамматические категории глагольных форм. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК5 У1
23.	1.Лексико-грамматические категории наречий и безлично-предикативных слов. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ОПК5 В1 ПК11 В1
24.	1.Лексико-грамматические категории служебных частей речи. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ПК11 В1
25	1.Лексико-грамматические категории модальных слов и междометий. 2. Выполните практическое задание	ОК4 У2 ПК11 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в

ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.