


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русская ономастика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Русская ономастика** является: ознакомление студентов с предметом и задачами ономастики, ее основными разделами на материале ономастической лексики русского языка. Изучение данной дисциплины должно обеспечить выполнение таких задач, как освоение студентами основ ономастической науки, овладение ими компетенциями, умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования ономастических явлений. Дисциплина «Русская ономастика» приобщает студентов к краеведческой работе, способствует их подготовке к реализации регионального компонента в практике школьного преподавателя. Формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Русская ономастика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.20.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**Теория языка (Ч.1)**

**Современный русский язык (Лексикология. Фразеология. Лексикография)**

**Русская диалектология**

**Введение в славянскую филологию**

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Лингвистическое краеведение**

**История русского языка**

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы ономастической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования ономастических единиц.	применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений	навыками анализа различных разновидностей онимов, использования терминологического аппарата ономастики
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	особенности региональной ономастики, различные семантические и структурные типы региональных онимов, группы субстратных имен собственных	интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах	навыками анализа и интерпретации регионального ономастического материала
3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	социально-значимые проблемы и процессы в области ономастики	организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы	навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины <b>Русская ономастика</b> является: ознакомление студентов с предметом и задачами ономастики, ее основными разделами на материале ономастической лексики русского языка. Изучение данной дисциплины должно обеспечить выполнение таких задач, как освоение студентами основ ономастической науки, овладение ими компетенциями, умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования ономастических явлений. Дисциплина «Русская ономастика» приобщает студентов к краеведческой работе, способствует их подготовке к реализации регионального

компонента в практике школьного преподавателя. Формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы ономастической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования ономастических единиц. Уметь: применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений. Владеть: навыками анализа различных разновидностей онимов, использования терминологического аппарата ономастики.	Лекции, семинарские занятия; самостоятельная работа	ИДЗ, работа на практических занятиях, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся имеет общее представление об ономастической науке, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования, в целом умеет применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений ономастических единиц. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся отлично знает основы ономастической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования ономастических единиц, умеет самостоятельно применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений, уверенно владеет навыками анализа различных разновидностей онимов, использования терминологического аппарата ономастики.

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: особенности региональной ономастики, различные семантические и структурные типы региональных онимов, группы	Лекции, семинарские занятия; самостоятельная работа.	ИДЗ, работа на практических занятиях,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся имеет общее представление об особенностях региональной ономастики, различных семантических и структурных типах региональных онимов, группах субстратных

		<p>субстратных географических названий.</p> <p>Уметь: интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации регионального ономастического материала.</p>		зачет.	<p>географических названий, умеет с помощью преподавателя интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся отлично знает особенности региональной ономастики, различные семантические и структурные типы региональных онимов, группы субстратных географических названий, умеет самостоятельно интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах, уверенно владеет навыками анализа и интерпретации регионального ономастического материала.</p>
ПКВ-1	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы в области ономастики.</p> <p>Уметь: организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы.</p> <p>Владеть: навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Лекции, семинарские занятия;</p> <p>самостоятельная работа.</p>	<p>ИДЗ, работа на практических занятиях, зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся имеет общее представление о социально-значимых проблемах и процессах в области ономастики, умеет с помощью преподавателя организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся отлично знает социально-значимые проблемы и процессы в области ономастики, умеет самостоятельно организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы, уверенно владеет навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8	8
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	6	6
Изучение и конспектирование специальной литературы	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.)	6	6
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая	часов	<b>72</b>
трудоемкость	зач. ед.	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение	Предмет и задачи ономастики как раздела языкознания. Разряды ономастических единиц.
	2	Методы ономастических исследований	Основные методы ономастических исследований и сфера их применения.
4	3	Русская антропонимика	Основные этапы и процессы в истории русской антропонимии. Современная русская антропонимическая система.
4	4	Русская топонимика	Группировка и классификация русских топонимов. Основные этапы и процессы их исторического становления.
4	5	Общая и русская космонимика	Названия созвездий, звезд и планет. Русская народная космонимия. Названия мелких объектов космического пространства.
4	6	Ономастическая лексика в художественной литературе	Особенности употребления ономастической лексики в художественной литературе. Вымышленные и реальные ономастические единицы. Их стилистические функции в художественном тексте.
4	7	Изучение ономастических единиц в школе	Ономастика в школьном преподавании. Изучение ономастических единиц на факультативах и кружковых занятиях. Ономастический вечер. Участие школьников в «полевом» ономастическом обследовании определенной территории.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
4	1	Введение	2	2	–	4	8	работа на практических занятиях (2 неделя)
4	2	Методы ономастических исследований	2	2	–	4	8	ИДЗ (3 неделя)
4	3	Русская антропонимика	4	4	–	4	12	работа на практических занятиях (7 неделя)
4	4	Русская топонимика	4	4	–	4	12	ИДЗ (10 неделя)
4	5	Общая и русская космонимика	2	2	–	2	6	работа на практических занятиях (12 неделя)
4	6	Ономастическая лексика в художественной литературе	2	2	–	4	8	ИДЗ (15 неделя)
4	7	Изучение ономастических единиц в школе	2	2	–	4	8	ИДЗ (18 неделя)
		Подготовка к зачету				10	10	
		Итого	18	18	-	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Введение	Изучение и конспектирование специальной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	1 1
4	2	Методы ономастических исследований	Изучение и конспектирование специальной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	1 1 1 1
4	3	Русская антропонимика	Изучение и конспектирование специальной литературы. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	1 1 2 1
4	4	Русская топонимика	Изучение и конспектирование специальной литературы. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	1 1 1 1
4	5	Общая и русская косонимика	Изучение и конспектирование специальной литературы. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	1 1 1 1
4	6	Ономастическая лексика в художественной литературе	Изучение и конспектирование специальной литературы. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	1 1 1

			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.)	1
4	7	Изучение ономастических единиц в школе	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	1 1 1
			Подготовка к зачету	10
ИТОГО				36

### 3.2. График работы студента Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+							+					+			+
Работа на практических занятиях	ТСп, ТСк		+					+					+						

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

#### Подготовка к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы: не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бондалетов В.Д. Русская ономастика. – М.: Просвещение, 1983.	1-4	4	10	2
2.	Суслова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. Л.: Лениздат, 1991.	3-4	4	10	
3.	Никольский А.А., Кононенко Л.А., Хрусталеv И.Н. Топонимы Рязанской области: учебное пособие. – Рязань: РГУ, 2009.	1-4, 7	4	57	2

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бабуриh А.В., Кононенко Л.А., Никольский А.А., Хрусталеv И.Н. Топонимический словарь Рязанской области. – Рязань: РГУ, 2004	3-4	4	100	25
2.	Никольский А.А. Рязанские топонимы в художественной литературе. – Рязань: РГУ, 2007.	6	4	83	2

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
  2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
  3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
  4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
  5. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
  6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
  7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с

	текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. *Интерактивное общение с помощью Skype.*
2. *Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
3. *Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.*

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения (отсутствуют)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
2.	Методы ономастических исследований	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
3.	Русская антропонимика	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
4.	Русская топонимика	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
5.	Общая и русская космонимика	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
6.	Ономастическая лексика в художественной литературе	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
7.	Изучение ономастических единиц в школе	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать</b>	
		основы ономастической науки	<b>ОК4 З1</b>
		особенности происхождения, развития и функционирования ономастических единиц	<b>ОК4 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений	<b>ОК4 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками анализа различных разновидностей онимов	<b>ОК4 В1</b>
	навыками использования терминологического аппарата ономастики	<b>ОК4 В2</b>	
<b>ОПК-5</b>	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>знать</b>	
		особенности региональной ономастики	<b>ОПК5 З1</b>
		различные семантические и структурные типы региональных онимов, группы субстратных имен собственных	<b>ОПК5 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах	<b>ОПК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками анализа и интерпретации	<b>ОПК5 В1</b>

		регионального ономастического материала	
<b>ПКВ-1</b>	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	<b>знать</b>	
		социально-значимые проблемы и процессы в области ономастики	<b>ПКВ1З1</b>
		<b>уметь</b>	
		организовать ономастическое исследование определенного региона	<b>ПКВ1 У1</b>
		провести анализ полученных данных, сделать выводы	<b>ПКВ1 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками планирования научно-исследовательской деятельности	<b>ПКВ1 В1</b>
навыками анализа и оценки научно-исследовательской деятельности	<b>ПКВ1 В2</b>		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1) Предмет и задачи ономастики как раздела языкознания. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В1
2	1) Разряды ономастических единиц. 2) Практическое задание.	ОК4 32, У1, В1 ОПК5 31, В1 ПКВ1 31, У2, В1
3	1) Основные методы ономастических исследований и сфера их применения. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В2 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В2
4	1) Основные этапы и процессы в истории русской антропонимии. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В1 ОПК532, У1 ПКВ1 31, У1, В1
5	1) Современная русская антропонимическая система. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 У2, В1
6	1) Мужские имена. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В2 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В2
7	1) Женские имена. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В2 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В2
8	1) Русские фамилии. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В2 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В2
9	1) Группировка и классификация русских топонимов. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В2 ОПК531, У1, В1 ПКВ1 У1, В2
10	1) Основные этапы и процессы исторического становления русской топонимии. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1 ОПК5 31, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В2
11	1) Русская ойконимия.	ОК4 32, В2



	2) Практическое задание.	ОПК531, У1, В1 ПКВ1 У1, В2
12	1) Русская гидронимия. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В2 ОПК531, У1, В1 ПКВ1 У1, В2
13	1) Русская оронимия. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В2 ОПК531, У1, В1 ПКВ1 У1, В2
14	1) Наименования улиц, площадей, районов и т.п. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В2 ОПК531, У1, В1 ПКВ1 У1, В2
15	1) Названия созвездий. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1 ОПК5 31, В1 ПКВ1 31, У2
16	1) Названия звезд и планет. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1 ОПК5 31, В1 ПКВ1 31, У2
17	1) Русская народная космонимия. 2) Практическое задание.	ОК4 32, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1 ПКВ1 31, В2
18	1) Названия мелких объектов космического пространства. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В1 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У2, В1
19	1) Особенности употребления ономастической лексики в художественной литературе. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В1 ОПК5 31, У1 ПКВ1 31, В2
20	1) Вымышленные и реальные ономастические единицы. 2) Практическое задание.	ОК4 32, В1 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В1
21	1) Стилистические функции ономастических единиц в художественном тексте. 2) Практическое задание.	ОК4 32, У1, В2 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В1
22	1) Ономастика в школьном преподавании. 2) Практическое задание.	ОК4 31, У1, В1 ОПК5 31, У2 ПКВ1 31, У1, В2
23	1) Изучение ономастических единиц на факультативах и кружковых занятиях. 2) Практическое задание.	ОК4 32, У1, В1 ОПК5 32, У1, В1 ПКВ1 31, У2, В1
24	1) Ономастический вечер. 2) Практическое задание.	ОК4 32, У1, В2 ОПК5 31, У1, В1 ПКВ1 31, У1, В1
25	1) Участие школьников в «полевом» ономастическом обследовании определенной территории. 2) Практическое задание.	ОК4 32, У1, В1 ОПК5 31, В1 ПКВ1 31, У1, В2

**Образец практического задания:** Охарактеризуйте как можно подробнее (с точки зрения семантики, этимологии, структуры и др.) десять любых (на ваш выбор) русских имен собственных разных типов. Например: *Вячеслав Олегович Соловьёв, г.Новгород, д.Теребово, р.Дон, оз.Святное, созв.Гончие Псы, звезда Алголь, ул.Горшечная и др.*

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.