

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классические языки (латинский язык)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **«Классические языки (латинский язык)»** является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **«Классические языки (латинский язык)»** относится к дисциплинам по выбору **вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.21.1)**.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч.1)

Старославянский язык

Введение в славянскую филологию

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История русского языка

Теория языка (Ч.2)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древнего Рима	объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках.	определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка.	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке.	перевода и филологического анализа латинских текстов.
3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке	чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины	Овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного

		мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разноразличных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древнего Рима. Уметь: объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках. Владеть: навыками определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках.	Лабораторные занятия самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания), тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о месте и роли латинского языка в семье индоевропейских языков, некоторые латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, умеет объяснить некоторые заимствования из латинского языка в русском языке и других языках. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, многие латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, уверенно владеет навыками определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения компетенции

			формирования	оценочного средства	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка.</p> <p>Уметь: правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода и филологического анализа латинских текстов.</p>	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания) , тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление об основных этапах развития латинского языка, знает основную часть необходимого лексического минимума латинского языка. умеет читать, переводить и делать грамматический разбор некоторых слов и предложений на латинском языке.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка, умеет самостоятельно правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке, уверенно владеет навыками перевода и филологического анализа латинских текстов.</p>
ПКВ-1	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного	<p>Знать: правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса).</p> <p>Уметь: самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, самостоятельно создавать небольшие тексты на</p>	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания) , тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о правилах чтения, произношения и ударения, о системе грамматики латинского языка (фонетике, морфологии, синтаксисе), умеет с помощью преподавателя переводить небольшие тексты с русского на латинский.</p>

	изучаемого языка	латинском языке. Владеть: навыками чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка			ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетику, морфологию, синтаксис), умеет самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, самостоятельно создавать небольшие тексты на латинском языке, уверенно владеет навыками чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка
--	------------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	6	6
Изучение и конспектирование специальной литературы	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (конспект тем, вынесенной на самостоятельное изучение)	6	6
Заучивание наизусть стихотворений и других текстов.	4	4
Составление словаря	4	4
Подготовка реферата	6	6
Подготовка к тестированию и контрольной работе	6	6
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3
		3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и	Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi i activi et passivi, imperfectum indicativi activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и

	искусства Древнего Рима.	будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).
2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi i activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.		26		26	54	1–9 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к лабораторным занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 3 неделя – подготовка сообщения, 5 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение) 6 неделя – тестирование, 8 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); 10 неделя – контрольное тестирование по 1 разделу
	2	Грамматика и синтаксис		28		28	54	11–18 неделя –

		латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.					проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 13 неделя – подготовка реферата, 15 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); 18 неделя – контрольная работа по разделу 2
							зачет
		ИТОГО за семестр		54		54	108
		ИТОГО		54		54	108

2.3.Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	2	3	4	5
4	1.	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. Первое склонение.	2
			2. Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол esse: значение, основа инфекта, praesensind. act. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на –vi и на –ui. Praesens ind. act. глаголов I, II и IV спряжений. Главные члены предложения. Порядок слов.	2
			3. Praesens indicativi activi глаголов IIIa и IIIб спряжения. Перфект на –si, с удлинением корневого гласного и с удвоением. Imperativus .Выражения запрещения.Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. Genetivuspossessivus. Синтаксические функции инфинитива.СупинI.	2
			4. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы. Genetivus subjectivus и objectivus. Dativus commodi и incommodi.	2
			5. Прилагательные I и II склонения.	2

		Притяжательные местоимения. <i>Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.</i> Местоименные прилагательные. Указательные местоимения <i>ille, iste</i> , определительное <i>ipse. Dativus possessivus.</i>	
		6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. <i>Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi.</i> Синтаксис страдательной конструкции.– <i>Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris.</i>	2
		7. Предлоги. Префиксы. Фонетический закон. Глаголы, сложные с <i>esse: praesens indicativi.</i> Местоимения <i>is, idem.</i> Неправильные глаголы <i>fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Dativus finalis. Dativus duplex.</i>	2
		8. <i>Imperfectum indicativi</i> правильных глаголов (обоих залогов), глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse. Futurum I indicativum</i> правильных глаголов (обоих залогов), глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse. Imperfectum</i> и <i>futurum I</i> глаголов <i>fero, volo, eo. Genetivus partitivus.</i>	2
		9. Тестирование.	2
		10. Третье склонение. Третье согласное склонение. Правила и образец склонения. <i>Accusativus</i> и <i>nominativus duplex. Ablativus temporis. Ablativus separatiōnis. Ablativus loci. Ablativus limitationis. Genetivus caracteristicus.</i>	2
		11. Третье гласное склонение: существительные. Третье гласное склонение: прилагательные. <i>Participium praesentis activi.</i> Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III скл. Правила рода имен III скл.	2
		12. Система перфекта. <i>Perfectum ind. activi. Plusquamperfectum ind. activi. Futurum II ind. activi.</i> <i>Accusativus</i> и <i>nominativus duplex. Accusativus temporis.</i>	2
		13. Контрольное тестирование по разделу 1.	2
2.	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	14. Образование времен системы перфекта страдательного залога. <i>Perfectum ind. passivi. Plusquamperfectum ind. passivi. Futurum II ind. passivi.</i>	2
		15. <i>Accusativus cum infinitivo.</i>	2
		16. <i>Nominativus cum infinitivo.</i>	2
		17. Четвертое склонение. Пятое склонение. Система латинского склонения. <i>Ablativus modi.</i>	2
		18. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	2
		19. Придаточные, вводимые союзами <i>postquam, dum, quia</i> и др. <i>Ablativus absolutus.</i>	2
		20. Конъюнктив: общая характеристика. <i>Praesens conjunctivi</i> правильных глаголов (обоих залогов), глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse. Coniunctivus</i>	2

		hortativus, imperativus,	
		21. Imperfectum conjunctivi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Conjunctivus optativus.	2
		22. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. Ut-explicativum.	2
		23. Perfectum conjunctivi activi правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse. Plusquamperfectum conjunctivi activi правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse.	2
		24. Perfectum и plusquamperfectum conjunctivi passivi. Conjunctivus prohibitivus, optativus, concessivus, potentiālis, dubitativus; сравнение с новыми языками. Условные предложения.	2
		25. Придаточные времени, вводимые союзом cum. Придаточные причины. Придаточные уступительные.	2
		26. Описательное спряжение. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с quin. Косвенная речь. Attractio modi.	2
		27. Контрольная работа по разделу 2.	2
	ИТОГО в семестре		54
	ИТОГО		54

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4.	1.	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов. 6. Составление словаря. 7. Подготовка реферата. 8. Подготовка к тестированию	3 3 3 3 2 2 3 3
	2.	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов. 6. Составление словаря. 7. Подготовка реферата. 8. Подготовка к тестированию и контрольной работе 9. Подготовка к зачету	3 3 3 3 2 2 3 3 10
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Семестр №4																	
		Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр																		+
Реферат, сообщение	Реф			+										+					
Тестирование письменное	ТСп						+			+									
Индивидуальные домашние задания	ИДз					+			+							+			
Задания к лабораторным занятиям	ЗЛаб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1.Контрольные работы и рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Римские религиозно-мифологические представления.
2. Изобразительное искусство Древнего Рима.
3. Древнеримская скульптура.
4. Основные течения римской философии.
5. Политическое устройство Римской республики и Римской империи.
6. Социальная дифференциация римского общества.
7. Архитектура Древнего Рима.
8. Семья и быт в Древнем Риме
- 9-18. Древнеримская литература и драматургия (один из авторов на выбор: Плавт, Вергилий, Лукреций, Катулл, Овидий, Гораций, Марциал, Ювенал, Апулей, Сенека).

Тема контрольной работы: «Фонетика, лексика, грамматика латинского языка» (варианты заданий к контрольной работе см. в Паспорте оценочных средств).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. : учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.–5-е -7-е изд., стереотип. – М., 2007. (и др. изд.)	1, 2	4	86	4
2	Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. 6-е изд. – М. :Владос, 2006 (и др. изд.)	1, 2	4	79	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мирошенкова В.И. Латинский язык для гуманитарных вузов: Учебное пособие.–3-е изд., доп. и перераб. Ростов-на-Дону : Феникс, 2000.	1,2	4	30	2
2	Латинский язык: программа курса и учебно-методические материалы.Сост. Хрусталев И.Н. – Рязань: РГПУ, 2004	1,2	4	75	5
3	Нисенбаум М. Е. Латинский язык: учебник .–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2000.	1, 2	4	11	
4	Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М :Остожье, 1999	1, 2	4	27	
5	Римский мир в картинках /Orbis romanus pictus : Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев /сост. Адольфом А., Любомудровым С. – М. : Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994	1, 2	4	22	

Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь. 6-е изд. – М. : Русский язык, 1996	1, 2	4	1	1
	Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А.В.Подосинов, Г.Г.Козлова, А.А.Глухов. – М. : Флинта: Наука, 2009	1, 2	4	1	
	Бабичев Н.Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. Под ред. Я. М. Боровского. 2-е изд. – М., 1982.	1, 2	4	1	1
	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М.: Прогресс, 1986-1987	1,2	4	1	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Классические языки (латинский язык)» состоит из лабораторных занятий, нацеленных на практическое освоение методов и методик анализа лингвистического материала. Для допуска к зачету обучающиеся по данной дисциплине должны подготовить реферат (сообщение) по одной из предложенных тем.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат (сообщение)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Контрольная работа и тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Интерактивное общение с помощью Skype.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Планы лабораторных занятий¹

Занятие I

Теория – Алфавит – §8. Гласные – §9 – 11. Согласные – §12 – 13. Слогораздел – §14. – Количество слога – §15. Правила ударения – §16. Грамматический строй латинского языка – §26. Характеристика имени – §27 – 28. Типы склонения – §29 – 30. Первое склонение – §31 – 33.

Практика – упр.1.

Д.з. – с.222 – упр.2, тексты (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие II

Теория – Общие сведения о глаголе – §154. Образование глагольных форм – §156. Система инфекта – §162. Личные окончания действительного залога – §163. Глагол *esse*: значение, основа инфекта, *praesens ind. act.* – §239 – 242. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива – §157 – 159. Основы и основные формы – §160. Перфект на *-vi* и на *-ci* – §161, п. 1 и 2. *Praesens ind. act.* глаголов I, II и IV спряжений – §167, 169. Главные члены предложения – §285 – 288. Порядок слов – §289 – 291.

Практика – проверка д.з., склонение сущ. 1 скл.

Д.з. – с.225 – упр.1,3, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие III

Теория – *Praesens indicativi activi* глаголов IIIа и IIIб спряжения – §168 – 169. – Перфект на *-si*, с удлинением корневого гласного и с удвоением – §161, п. 3 – 5. – *Imperativus* – §184. – Выражения запрещения – §186. – Личные местоимения – §108. – Возвратное местоимение – §109. – Именные словосочетания – §296. – *Genetivus possessivus* – §297 – 298. – Синтаксические функции инфинитива – §336. – Супин I – §355.

Практика – проверка д.з., спряжение глаголов *accuso*, *habeo*, *servio*, с.225 – упр. 2.

Д.з. – с.228 – упр.1,2 тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие IV

Теория – Второе склонение – §34 – 36, 38 – 39. – Два типа номинатива – §37. – Важнейшие фонетические законы – §17, 18, п. 1 и 2; 19, 21, п. 1; 23 – 25. – *Genetivus subjectivus* и *objectivus* – §299 – 300. – *Dativus commodi* и *incommodi* – §307 – 308.

Практика – проверка д.з., с.228 – упр. 3,4, спряжение глаголов *video*, *vinco*, *sentire*, *facio*.

Д.з. – с.231 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие V

Теория – Прилагательные I и II склонения – §75 – 77. – Притяжательные местоимения – §110 – 111. – *Participium perfecti passivi* – §208 – 209. – *Participium futuri activi* – §220, 226, 250. – Местоименные прилагательные – §78. – Указательные местоимения *ille*, *iste*, определительных – §301. – *Dativus possessivus* – §309.

Практика – проверка д.з., с.231 – упр. 3,4, склонение сущ. 2 скл.

Д.з. – с.234 – упр.1, 2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие VI

Теория – Страдательный залог системы инфекта, личные окончания – §164. – *Praesens indicativi passivi* – §170. – *Infinitivus praesentis passivi* – §189. – Синтаксис страдательной конструкции – §292. – *Ablativus instrumenti* – §326. – *Ablativus auctoris* – §293.

¹Лабораторный практикум построен на основе учебного пособия «Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов. Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. Издание 5-ое».

Практика – проверка д.з., склонение прил. 1 – 2 скл.
Д.з. – с.237 – упр.1, 2 (б, г), тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие VII

Теория – Предлоги – §270 – 271. – Префиксы – §277 – 278. – Фонетический закон – §18. п. 3. – Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi – §253 – 254. – Местоимения is, idem, – §119, 123, – Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativi activi – §237, 258, 261, 262. – Dativus finalis – §310. – Dativus duplex – §311.

Практика – проверка д.з., спряжение глаголов в активном и пассивном залоге.

Д.з. – с.239-240 – упр.1,3, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие VIII

Теория – Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse – §171 – 173, 243, 253, 254. – Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse – §174 – 178, 244, 253, 254. – Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo – §258, 261, 262. – Genetivus partitivus – §303.

Практика – проверка д.з., с.240 – упр.2,4.

Д.з. – с.242-243 – упр.2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие IX

Тестирование

Занятие X

Теория – Третье склонение – §40. – Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический и номинативс нулевым окончанием – §41, 42, 43. – Правила и образец склонения – §45–46. – Accusativus и nominativus duplex – §315–316. – Ablativus tempōris – §334. – Ablativus separatiōnis – §323. – Ablativus loci – §331–332. – Ablativus limitationis – §329. – Genetivus characteristīcus – §298.

Практика – проверка д.з., с.242 – упр.1, с.246 – упр.3, склонение сущ. 3 скл.

Д.з. – с.246 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор), с.252 – упр.2,3, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор)..

Занятие XI

Третье гласное склонение существительные – §47-49. – Третье гласное склонение: прилагательные – §79–87. – Participium praesentis activi – §190–192, 255. – Третье смешанное склонение – §50-55. – Некоторые особенности III скл – §56–58. – Правила рода имен III скл – §59 – 64.

Практика – проверка д.з., с.252 – упр.1, с.249 – упр.3, склонение сущ. и прил. 3 скл.

Д.з. – с.255 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XII

Теория – Система перфекта – §195. – Perfectum ind. activi – §196–198. – Plusquamperfectum ind. activi – §199–200. – Futurum II ind. activi – §201–202. – Accusativus и nominativus duplex – §315–316. – Accusativus tempōris – §319.

Практика – проверка д.з., склонение сущ. 3 скл

Д.з. – с.259 – упр.1, тексты А (1 – 12) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XIII

Контрольное тестирование по разделу 1.

Занятие XIV

Теория – Образование времен системы перфекта страдательного залога – §210, 217. – Perfectum ind. passivi – §211.– Plusquamperfectum ind. passivi – §212.– Futūrum II ind. passivi – §213.

Практика – проверка д.з., с.259 – упр.2, 3.

Д.з. – с.262 – упр.1,2, тексты А (1 – 12) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор)

Занятие XV

Теория – Accusatīvus cum infinitivo – §338–348.– Nominatīvus cum infinitivo – §349–353.

Практика – проверка д.з., с.262 – упр.3.

Д.з. – с.266 – упр.1,2, тексты А (1–10) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XVI

Теория – Nominatīvus cum infinitivo – §349–353.

Практика – проверка д.з., с.262 – упр.3.

Д.з. – с.266 – упр.1,2, тексты А (18–24) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XVII

Теория – Четвертое склонение – §65–69. – Пятое склонение – §70–71. – Система латинского склонения – §72–73. – Ablatīvus modi – §328.

Практика – проверка д.з., с.266 – упр.3.

Д.з. – с.270 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XVIII

Теория – Степени сравнения прилагательных – §88–89. – Синтаксис падежей при степенях сравнения – §100–101. – Наречие – §102–106.

Практика – проверка д.з., с.270 – упр.3.

Д.з. – с.273 – упр.1,2, тексты А (1–13) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XIX

Теория – Придаточные, вводимые союзами postquam, dum, quia и др. – §442–444, 447.– Ablatīvus absolūtus – §385–392.

Практика – проверка д.з., Гораций «Памятник» (чтение, перевод).

Д.з. – с.277 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XX

Теория – Конъюнктив: общая характеристика – §393–395. – Praesens conjunctivi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse – §179–181, 245, 253, 254. – Imperfectum conjunctivi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse – §182–183, 246, 253, 254. – Conjunctivus hortativus – §396, imperativus – §397, optativus – §399.

Практика – проверка д.з., с.277 – упр.3.

Д.з. – с.289 – упр.1,2, тексты А (1) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXI

Теория – Imperfectum conjunctivi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и

сложных с esse – §182–183, 246, 253, 254. – *Conjunctivus hortativus* – §396, *imperativus* – §397, *optativus* – §399.

Практика – проверка д.з., с.277 – упр.3.

Д.з. – с.289 – упр.1,2, тексты А (2) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXII

Теория – Придаточные цели – §417–420. – Придаточные дополнительные – §421–429. – Придаточные следствия – §432–434. – *Ut-explicativum* – §435.

Практика – проверка д.з., с.289 – упр.3.

Д.з. – с.291 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXIII

Теория – *Perfectum conjunctivi activi* правильных глаголов, глагола *esse* и сложных с *esse* – §203, 252–254. *Plusquamperfectum conjunctivi activi* правильных глаголов, глагола *esse* и сложных с *esse* – §204, 206, 249, 252–254. *Perfectum* и *plusquamperfectum conjunctivi passivi* – §214–216. *Conjunctivus prohibitivus* – §398, *optativus* – §399, *concessivus* – §400, *potentiālis* – §401, *dubitativus* – §402; сравнение с новыми языками – §403–405. Условные предложения – §451 – 459.

Практика – проверка д.з., с.291 – упр.3.

Д.з. – с.294 – упр.2,3, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXIV

Perfectum и *plusquamperfectum conjunctivi passivi* – §214–216. *Conjunctivus prohibitivus* – §398, *optativus* – §399, *concessivus* – §400, *potentiālis* – §401, *dubitativus* – §402; сравнение с новыми языками – §403–405. Условные предложения – §451 – 459.

Практика – проверка д.з., с.291 – упр.3 (2 часть).

Д.з. – с.294 – упр.2,3, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXV

Теория – Придаточные времени, вводимые союзом *cum* – §437–441. Придаточные причины – §445–448. – Придаточные уступительные – §449–450.

Практика – проверка д.з., с.295 – текст «*Decorvoetvulpe*».

Д.з. – с.296 – упр.1, тексты А (1–8) (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXVII

Теория – Описательное спряжение – §226–227. – *Consecutio temporum* – §407–412. Косвенный вопрос – §413–416. Придаточные дополнительные с *quin* – §430. Косвенная речь – §460–462. *Attractio modi* – §463.

Практика – проверка д.з., с.296 – упр.2.

Д.з. – с.299 – упр.1,2, тексты А (чтение, перевод, краткий грамматический разбор).

Занятие XXVIII

Контрольная работа по разделу 2.

Основная литература:

1. Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов. Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. Издание 5-ое. М., 1997–2007.

Дополнительная литература:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Остожье, 1999.

2. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. 6-е изд. М.: Владос, 2003 – 2006.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
2.	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков,	ОК4 31
		латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки,	ОК4 32
		основы культуры и искусства Древнего Рима	ОК4 33
		уметь	
		объяснить заимствования из латинского языка в русском языке	ОК4 У1
		объяснить заимствования из латинского языка в других языках	ОК4 У2
		владеть	
	навыками определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках	ОК4 В1	
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать	
		основные этапы развития латинского языка	ОПК5 31
		необходимый лексический минимум латинского языка	ОПК5 32
		уметь	
		правильно читать и переводить тексты на латинском языке	ОПК5 У1
		делать грамматический разбор текстов на латинском языке	ОПК5 У2
		владеть	
		навыками перевода латинских текстов	ОПК5 В1
навыками филологического анализа латинских текстов	ОПК5 В2		

ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	знать	
		правила чтения, произношения и ударения	ПКВ4 З1
		систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	ПКВ4 З2
		уметь	
		самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский	ПКВ4 У1
		создавать небольшие тексты на латинском языке	ПКВ4 У2
		владеть	
		навыками чтения текстов на латинском языке	ПКВ4 В1
	методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка	ПКВ4 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) (На зачете студентам предлагается сделать перевод текста с латинского языка и выполнить ряд заданий) (Var.1) (всего вариантов 25)

1	<p align="center">1. Прочитайте и переведите текст.</p> <p align="center">Orphēuset Eurydīca</p> <p>1. <u>Antiquissimus</u> et clarissimus <u>omnium cantorum</u> Graecorum <u>fuit</u> Orphēus. Ut fama est, ferae <u>bestiae</u>, dum <u>ille cantabat</u>, undique concurrebant, ut carmina <u>ejus audirent</u>. Etiam arbōres saxaque <u>cantu</u> ejus loco movebantur. Cum uxor ejus Eurydīca, quam valde amabat, mortua esset, in Tartārum <u>profectus est</u> et Plutonem <u>oravit</u>, ut <u>uxorem sibi redderet</u>; et tam dulce cantavit, ut animum dei tangeret. Pluto: «Reddam, – inquit, – tibi uxorem. Revertēre in terram! Uxor te sequetur. Sed moneo te, ne in itinere eam respicias». Orphēus, qui totum fere iter in terram confecerat, desiderio impulsus, eam respexit. Statim Eurydīca a deo ad infēros revocata est. *<i>omnium cantorum Graecorum</i>: gen. partitivus; <i>cantu</i>: abl. causa; <i>loco</i>: abl. separationis.</p>	OK4 31,3 У1,2, В1 ОПК5 31,2 У1,2 В1,2 ПКВ4 31,2 У1,2, В1,2
2	2. Сделайте краткий морфологический разбор выделенных слов.	OK4 31,2,3 У1 ОПК5 31,2 У1,2 В2 ПКВ4 31,3 У1,2, В1
3	3. Охарактеризуйте синтаксические особенности: а) отметьте обороты Acc. c. inf., Nom. c. inf. и Abl. abs. б) определите типы придаточных предложений и объясните употребление времен.	OK4 31,2,3 У1,2 ОПК5 31,2 У1,2 В1,2 ПКВ4 31,2 У1,2, В1,2
4.	Прочитайте, дайте перевод и пояснение 25 латинских изречений: Abusus non tollit usum Ab ovo usque ad mala Advocatus diaboli Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt Amicus cognoscitur amore, more, ore, re Barba crescit, caput nescit Bis dat, qui cito dat Caecus non judicat de colore Carpe diem Cognosce te ipsum De die in diem De lingua slulta incommoda multa	OK4 32,3 У1, В1 ОПК5 32 У1 В1 ПКВ4 31,2 У1, В1

	<p>Elephantum ex musca facis Epistula non erubescit Gutta cavat lapidem Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro Homo sum et nihil humani a me alienum puto Lupus in fabula Lupus non mordet lupum Medice, cura te ipsum Natura sanat, medicus curat Nemo iudex in causa sua Periculum est in mora! Tempora mutantur et nos mutantur in illis Vae victis</p>	
5.	<p>Расскажите наизусть одну из христианских молитв и одно стихотворение какого-либо римского поэта: (например) QUINTUS HORATIUS FLACCUS (КВИНТ ГОРАЦИЙ ФЛАКК) AD LEUCONOEN Tú ne quaésierís, scíre nefás, quém mihi, quém tibi Finem di dederint, Leuconoe, nec Babilonios Temptaris numeros. Ut melius, quidquid erit, pati: Seu plures hiemes seu tribuit Iuppiter ultimam, Quae nunc oppositis debilitat pumicibus mare Tyrrhenum: sapias, vina liques et spatio brevi Spem longam reseces. Dum loquimur, fugerit invida Aetas; carpe diem, quam minimum credula postero.</p>	<p>ОК4 32,3 У1, В1 ОПК5 32 У1 В1 ПКВ4 31,2 У1, В1</p>

Критерии оценки:

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.