


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

 К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классические языки (греческий язык)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Классические языки (греческий язык)» является: овладение системой грамматики греческого языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Классические языки (греческий язык)» относится к дисциплинам по выбору **вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.21.2)**.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч.1)

Старославянский язык

Введение в славянскую филологию

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История русского языка

Теория языка (Ч.2)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	место и роль греческого языка в семье индоевропейских языков, греческие изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древней Греции	объяснить заимствования из греческого языка в русском языке и других языках.	определения греческих заимствований в русском языке и других языках.
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основные этапы развития греческого языка, необходимый лексический минимум греческого языка.	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на греческом языке.	перевода и филологического анализа греческих текстов
3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики греческого языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на греческий, создавать небольшие тексты на греческом языке	чтения текстов на греческом языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и греческого языка

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины	Овладение системой грамматики греческого языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного

		мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разноразличных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: место и роль греческого языка в семье индоевропейских языков, греческие изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древней Греции. Уметь: объяснить заимствования из греческого языка в русском языке и других языках. Владеть: определения греческих заимствований в русском языке и других языках.	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания), тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о месте и роли латинского языка в семье индоевропейских языков, некоторые латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, умеет объяснить некоторые заимствования из латинского языка в русском языке и других языках. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, многие латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, уверенно владеет навыками определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: основные этапы развития греческого языка, необходимый лексический минимум греческого языка.</p> <p>Уметь: правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на греческом языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода и филологического анализа греческих текстов.</p>	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания), тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление об основных этапах развития греческого языка, знает основную часть необходимого лексического минимума греческого языка. умеет читать, переводить и делать грамматический разбор некоторых слов и предложений на греческом языке.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум греческого языка, умеет самостоятельно правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на греческом языке, уверенно владеет навыками перевода и филологического анализа греческих текстов.</p>
ПКВ-1	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	<p>Знать: правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики греческого языка (фонетики, морфологии, синтаксиса).</p> <p>Уметь: самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на греческий, самостоятельно создавать небольшие тексты на греческом языке.</p> <p>Владеть: навыками чтения текстов на греческом языке, методикой сопоставительного</p>	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания), тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о правилах чтения, произношения и ударения, о системе грамматики греческого языка (фонетике, морфологии, синтаксисе), умеет с помощью преподавателя переводить небольшие тексты с русского на греческий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики греческого языка (фонетику, морфологию, синтаксис),</p>

		анализа языковых явлений русского и греческого языка			умеет самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на греческий, самостоятельно создавать небольшие тексты на греческом языке, уверенно владеет навыками чтения текстов на греческом языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и греческого языка
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	6	6
Изучение и конспектирование специальной литературы	6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.)	6	6
Заучивание наизусть стихотворений и других текстов.	4	4
Составление словаря	4	4
Подготовка реферата	6	6
Подготовка к тестированию и контрольной работе	6	6
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3
		108
		3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1-2	Графика, фонетика, грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней Греции.	<p><i>Введение.</i> Индоевропейское происхождение древнегреческого языка как языка флективного строя. Основные диалекты древнегреческого языка. Греко-славянские языковые контакты.</p> <p><i>Письмо.</i> Алфавит. Надстрочные диакритические знаки; знаки препинания.</p> <p><i>Фонетика.</i> Звуковой состав древнегреческого языка. Система вокализма. Дифтонги. Система консонантизма. Количество гласного и слога. Мора. Музыкальный характер и виды ударения. Системы произношения в новое время: эразмова («условная») и византийская (рейхлинова).</p> <p><i>Морфология.</i> Части речи: имя, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, частица.</p> <p><u>Имя существительное.</u> Грамматические категории имени: род, число, падеж. Распределение существительных по родам. Система падежей. Общая характеристика системы именного склонения. Артикль, его склонение. Три типа именного склонения: I склонение (основы на -α), II тематическое склонение (основы на -ο/ε), III склонение (основы на согласные, гласные и дифтонги). Сигматический и асигматический именительный падеж ед. ч. Особенности склонения имен среднего рода. I склонение (основы на -α). Существительные женского рода с окончанием в именительном падеже ед. ч. на -α, -η. Ударение в родительном падеже мн. ч. имен I склонения. Имена мужского рода на -ας, -ης. Особенности форм Voc. Sg. у слов мужского рода. 2 склонение (основы на -ο/ε). Тематический характер основ II склонения. Существительные мужского (женского) рода на -οσι среднего рода на -ουв им. п. ед. ч. Звательная форма имен II склонения на -ος. 3 склонение (основы на согласные: губные, заднеязычные, переднеязычные, в том числе плавные, носовые; основы на -ς, основы на гласные: ι, υ, ο, ωи дифтонги ευ, αυ, ου).</p> <p><u>Имя прилагательное.</u> Грамматические категории имени прилагательного. Род (мужской, женский, средний). Имена прилагательные I-II склонения с окончаниями: -ος, -α(-η), -ου. Особенности постановки ударения у прилагательных женского рода. Имена прилагательные II склонения двух окончаний. Прилагательные III склонения трех, двух и одного окончания. Склонение прилагательных: μέγας, πολύς.</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Синтаксис степеней сравнения.</p> <p><u>Числительное.</u> Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные. Категории рода и числа. Образование сложных порядковых и количественных числительных. Склонение. Особенности согласования количественных числительных с существительными. Числительные-наречия, разделительные числительные. Цифры.</p>

		<p><u>Местоимение.</u> Общая характеристика системы местоименного склонения. Категории рода и числа. Разряды местоимений. Личные местоимения (тонические и атонические формы). Супплетивизм в склонении личного местоимения 1-го лица ед. ч. Указательные местоимения, притяжательные. Возвратные, вопросительные, неопределенные, относительные местоимения.</p> <p><u>Глагол.</u> Общая характеристика системы древнегреческого спряжения. Вид как базисная категория древнегреческого глагола. Типы основ: временная и глагольная; основа презенса, аориста, перфекта. Способы образования видовых основ: суффиксация, удвоение, супплетивизм. Грамматические категории глагола (вид, время, лицо, число, залог, наклонение). Система времен греческого глагола. Главные и исторические времена. Личные окончания. Три залога древнегреческого глагола: действительный, страдательный, средний (медиальный). Наклонения глагола: индикатив, императив, конъюнктив, оптатив. I спряжение на -ω. Причастия. Инфинитивы. II спряжение на -μι. Слабые и сильные времена. Спряжения слитных глаголов. Отложительные глаголы.</p> <p><u>Наречие.</u> Морфологические признаки. Корневые наречия. Способы образования наречий: адвербиализация падежных форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных; суффиксация как способ образования производных наречий.</p> <p><u>Предлоги.</u> Наречное происхождение. Становление предлогов как части речи. Предлоги с одним, двумя и тремя падежами.</p> <p><u>Союзы.</u> Генетическая связь с частицами и наречиями. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p><u>Частицы.</u> Разряды частиц.</p> <p>Основы культуры и искусства Древней Греции (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, семья, право).</p>
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Графика, фонетика, грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней Греции.		26		26	52	1 - 9 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к лабораторным занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 3 неделя – подготовка сообщения, 5 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение) 6 неделя – тестирование, 8 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); 10 неделя – контрольное тестирование.
	2	Грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней Греции.		28		28	56	11 - 18 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 13 неделя – подготовка реферата, 15 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); 18 неделя – контрольная работа.
		ИТОГО за семестр		54		54	108	зачет
		ИТОГО		54		54	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	2	3	4	5
4	1.	Графика, фонетика, грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней	1. Алфавит. Надстрочные диакритические знаки; знаки препинания. <i>Фонетика</i> . Звуковой состав древнегреческого языка. Система вокализма. Дифтонги. Система консонантизма. Количество гласного и слога. Мора. Музыкальный характер и виды ударения. Системы произношения в новое время: эразмова («условная») и византийская (рейхлинова).	2
			2. Существительные II склонения: <i>φίλος</i> . Активный залог: <i>indicativus, infinitivus et imperativus praesentis</i> . Genetivus в функции несогласованного определения; отрицательные частицы <i>οὐκ</i> ; <i>εἰ-если</i>	2
			3. Существительные II склонения: <i>ὑεωρύος</i> . Imperfectum activi co	2

2.	Греции.	слоговым приращением; ην, ἦσαν. Genetivus в функции несогласованного определения (продолжение). Dativuspossessivus. Существительные без артикля как именная часть сказуемого. <i>Αὐτός</i> = ipse; <i>αὐ-</i> τοῦи т.д. = eius и т.д. Предлоги <i>εν</i> , <i>els</i> , <i>εκ</i>		
		4. Существительные и прилагательные II склонения: <i>δοῦλος</i> , <i>άνθρωπος</i> . Accusativus cum infinitivo при <i>κελεύω</i> . Accusativustemporis. Accusativusspatii. Предлоги <i>περί</i> , <i>άνευ</i> , <i>παρά</i> ; союзы <i>επί</i> , <i>οτι</i> , <i>ώστε</i>	2	
		5. Существительные и прилагательные II склонения: средний род. Проклитики. Энклитики(<i>εστί</i> , <i>είσιν</i> , <i>ποτέ</i> , <i>τέ</i> , <i>μου</i>). Ед. ч. сказуемого при подлежащем мн. ч. ср. р.; dativusinstrumenti. Предлоги <i>διά</i> , <i>προς</i> ; союз <i>οτε</i>	2	
		6.Пассивныйзалог: indicativus et infinitivus praesentis. Придаточные предложения (art, <i>ώς</i> , accusativus cum infinitivo). Инфинитив при глаголах типа <i>παρ</i> <i>ροτρέπω</i> . Dativus mensurae. Предлог <i>ὅπό</i> + genetivus	2	
		7. Пассивный и медиальный залог: praesens (indicativus, infinitivus, imperativus) et imperfectum. Infinitivus при глаголах типа <i>ἐθέλω</i> . Dativus sociativus при <i>μάχομαι</i> , <i>οιαλεγομαι</i> ; accusativus при <i>αἰνόμαι</i> , <i>φυλάττομαι</i> . Предлоги <i>επί</i> , <i>σύν</i>	2	
		8. I склонение: существительные и прилагательные на -ά, -άς. Приращение в приставочных глаголах. Nominativus cum infinitivo при <i>λέγομαι</i> , <i>νομίζομαι</i> . Genetivus separations, genetivus subiectivus, dativus limitationis. Предлог <i>μετά</i> + accusativus	2	
		9. I склонение: существительные и прилагательные на -η, -ης. Притяжательные местоимения; participium praesentis medii-passivi; количественное приращение. <i>Νέωνεστί</i> , <i>εμόνεστί</i> : выражение обязанности, задания. Genetivus при прилагательных(<i>άξιος</i>); <i>όλος</i>	2	
		10. Тестирование.	2	
		11.I склонение: существительные на -α, -άσι -ά, -ης. Личные местоимения. Futurum <i>εμί</i> . Accusativus et nominativus duplex. Participium coniunctum. Вопросительные предложения с <i>τις</i> , <i>τι</i> . Dativus causae (<i>ηδομαι</i>)	2	
		12.I склонение: мужской род на -άς, -ης. II склонение: женский род на -ος. Атрибутивно-предикативное употребление определений. Атрибутивное употребление наречий. Предлог <i>παρά</i> + dativus, accusativus	2	
		13. Тестирование	2	
		Грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней Греции.	14.Наречия от прилагательных I—II склонения; указательные местоимения <i>οδτος</i> , <i>ο αὐτό</i> ?; <i>άλλος</i> . Предикативное употребление <i>οὗτος</i> . Причастие с уступительным значением (<i>καίπερ</i>). Предлог <i>από</i>	2
			15. Прочие указательные местоимения (<i>οδε</i> , <i>εκείνος</i>). Прилагательные двух окончаний. Слитные формы II склонения. Предикативное употребление <i>οδε</i> , <i>εκείνος</i> . Genetivus temporis. Genetivus absolutus	2
			16.Слитные формы I склонения. Слитные прилагательные I-II склонений. Относительное местоимение <i>ος</i> . Futurumactivi, medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus). Accusativus cum infinitivo в будущем времени. Participium futuri с целевым значением(<i>ώς</i>)	2
17.III склонение: основы на -ρ, -ν. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Инфинитивная конструкция. Genetivus при прилагательных (<i>επιστήμων</i>). Предлог <i>υπερ</i>	2			
18.Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus). Употребление аориста. Genetivus obiectivus при глаголах (<i>άμελεω</i>). Dativus sociativus (<i>πολεμεω</i> идр.).	2			

		Предлог <i>εντός</i> . Союз <i>εως</i>	
		19. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus et participium). Вопросительные местоимения <i>τις, τι</i> . Вопросит., предложения (<i>τις, άρα</i>). Genetivus obiectivus et genetivus separationis (μετεχειν, παύομαι). Accusativus при <i>τιμωρομαι, άφελέω</i> . Предлог <i>κατά</i> + accusativus	2
		20. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами. Infinitivus и accusativus cum infinitivo при глаголах <i>έρχομαι, άξιόω, έπίπτω</i>	2
		21. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения (<i>τις, τι</i>). Субстантивированный инфинитив; предлог <i>προς</i> + genetivus	2
		22. III склонение: зубные основы. Dativus modi. Предлоги <i>πρό, ένεκα</i> . Futurum et aoristus activi et medii глаголов с зубными основами (заискл. futurum contractum). Accusativus relationis. Genetivus при <i>φείδομαι</i> . Инфинитив при <i>πριν, εί</i> = ли	2
		23. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii; местоимение <i>αλλήλων</i> . Употребление конъюнктива в предложениях со значением побуждения, запрещения, сомнения; <i>ίνα, ώς, όπως</i> . Genetivus при <i>άποστρέω</i> . Предлог <i>μετά</i> + genetivus	2
		24. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii. Употребление оптатива для выражения пожелания (с <i>είθε, ειγάρ</i>). Индикатив в косвенной речи. Μέλλω с infinitivus futuri	2
		25. III склонение: основы на -ντ-, -σ-, -ι-, -εύς, -υς.. <i>Πας</i> . Оптатив с <i>αν</i> (optativus potentialis). Различные значения <i>πας</i> . Предлог <i>ύπό</i> + dativus, accusativus	2
		26. Participium praesentis, futuri et aoristi activi. Винительный внутреннего объекта (<i>Ολύμπια νικάω</i>)	2
		27. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. <i>Εμί</i> (в упражнениях). Genetivus comparationis при сравнит, степени; <i>ως</i> при превосходной степени. Genetivus comparationis при <i>κρατέω</i>	2
	ИТОГО в семестре		54
	ИТОГО		54

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4.	1.	Фонетика, грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов.	3 3 3 3 2

			6. Составление словаря. 7. Подготовка реферата. 8. Подготовка к тестированию	2 3 3
4	2	Грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов. 6. Составление словаря. 7. Подготовка реферата. 8. Подготовка к тестированию и контрольной работе	3 3 3 3 2 2 3 3
			Подготовка к зачету	10
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Семестр №4																	
		Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр																		+
Реферат, сообщение	Реф			+										+					
Тестирование письменное	ТСп						+			+									
Индивидуальные домашние задания	ИДз					+			+							+			
Задания к лабораторным занятиям	ЗЛаб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Религиозно-мифологические представления Древней Греции.
2. Изобразительное искусство Древней Греции.

3. Древнегреческая скульптура.
 4. Основные течения древнегреческой философии.
 5. Политическое устройство Древнегреческих городов.
 6. Социальная дифференциация древнегреческого общества.
 7. Древнегреческая архитектура.
 8. Семья и быт в Древней Греции.
 - 9-18. Древнегреческая литература и драматургия (один из авторов на выбор: Гомер, Аристофан, Евполид, Эсхил, Софокл, Еврипид, Сафо, Симонид, Анакреон, Пиндар, Меандр).
- Тема контрольной работы:** «Фонетика, лексика, грамматика древнегреческого языка» (варианты заданий к контрольной работе см. Фонд оценочных средств (текущая аттестация)).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Древнегреческий язык. Начальный курс. Части I-II. Издание 4-ое. Составители: Ф.Вольф, Н.К. Малинаускене. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2004.	1-2	4	96	2
2	Козаржевский А.Ч. Древнегреческий язык. Начальный курс. Ч. 1-2. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2003.	1-2	4	48	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Куманецкий, Казимеж. История культуры Древней Греции и Рима / Пер. с пол. В. К. Ронина. – М. : Высшая школа, 1990.	1,2	4	20	
2	Мейчен, Грешем Дж. Учебник греческого языка Нового Завета. – М: Российское библейское общество, 2000.	1,2	4	32	

Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1991	1,2	4	-	1
2	Греческо - русский словарь 2-е изд., доп. и испр. / сост. К. Н. Вейсман. – СПб.: Издание историко-филолог. ин-та, 1882.	1,2	4	2	-

Греческо-русский словарь Нового Завета / Пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Баркли М. Ньюмана. Рус. пер. и ред. В.Н. Кузнецовой. – М.: Российское библейское общество, 1997	1,2	4	-	1
Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь: В 2 т. – М.: 1958.	1,2	4	1	-
Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М.: Прогресс, 1986-1987	1,2	4	1	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Классические языки (латинский язык)» состоит из лабораторных занятий, нацеленных на практическое освоение методов и методик анализа лингвистического материала. Для допуска к зачету обучающиеся по данной дисциплине должны выполнить

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат (сообщение)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Контрольная работа и тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Интерактивное общение с помощью Skype.*
2. *Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
3. *Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Планы лабораторных занятий¹

1. Алфавит. Надстрочные диакритические знаки; знаки препинания. *Фонетика*. Звуковой состав древнегреческого языка. Система вокализма. Дифтонги. Система консонантизма. Количество гласного и слога. Мора. Музыкальный характер и виды ударения. Системы произношения в новое время: эразмова («условная») и византийская (рейхлинова).

1. Существительные II склонения: *φίλος*. Активный залог: *indicativus, infinitivus et imperativus praesentis*. Genetivus в функции несогласованного определения; отрицательные частицы *ου* и *μη*; *ει* – если. Текст: *Учитесь, друзья!*

2. Существительные II склонения: *γεωργός*. Imperfectum activi со слоговым приращением; *ην, ήσαν*. Genetivus в функции несогласованного определения (продолжение). Dativus possessivus. Существительные без артикля как именная часть сказуемого. *Αυτός= ipse; αὐ- τοῦ* т.д. = eius и т.д. Предлоги *εν, εις, εκ*. Текст: *Геракл, друг земледельцев*.

3. Существительные и прилагательные II склонения: *δοῦλος, άνθρωπος*. Accusativus cum infinitivo при *κελεύω*. Accusativus temporis. Accusativus spatii. Предлоги *περί, ἀνευ, παρά*; союзы *επεί, οτι, ὡστε*. Текст: *Геракл, помощник людей*.

4. Существительные и прилагательные II склонения: средний род. Проклитики. Энклитики (*εστί, εἰσί, ποτέ, τέ, μου*). Ед. ч. сказуемого при подлежащем мн. ч. ср. р.; *dativus instrumenti*. Предлоги *διά, προς*; союз *οτε*. Текст: *Два подвига Геракла: Цербер и Авгиевы конюшни*.

5. Пассивный залог: *indicativus et infinitivus praesentis*. Придаточные предложения (*art, ὡς, accusativus cum infinitivo*). Инфинитив при глаголах типа *προτρέπω*. Dativus mensurae. Предлог *ὑπό* + *genetivus*. Текст: *Прометей*.

6. Пассивный и медиальный залогов: *praesens (indicativus, infinitivus, imperativus) et imperfectum*. Infinitivus при глаголах типа *ἐθέλω*. Dativus sociativus при *μάχομαι, οιαλεγομαι*; *accusativus* при *αἰνόμαι, φυλάττομαι*. Предлоги *επί, σύν*. Текст: *Нить Ариадны*.

7. I склонение: существительные и прилагательные на *-ά, -άς*. Приращение в приставочных глаголах. *Nominativus cum infinitivo* при *λέγομαι, νομίζομαι*. Genetivus separations, *genetivus subiectivus, dativus limitationis*. Предлог *μετά* + *accusativus*. Текст: *Дедал*.

8. I склонение: существительные и прилагательные на *-η, -ης*. Притяжательные местоимения; *participium praesentis medii-passivi*; количественное приращение. *Νέωνεστί, ἐμόνεστί*: выражение обязанности, задания. Genetivus при прилагательных (*ἄξιος*); *όλος*. Текст: *Яблоко раздора*.

9. Тестирование.

10. I склонение: существительные на *-α, -άσι -ά, -ης*. Личные местоимения. *Futurum εἰμί*. *Accusativus et nominativus duplex*. *Participium coniunctum*. Вопросительные предложения с *τις, τι*. Dativus causae (*ἡδομαι*). Текст: *Суд Париса*.

¹ Лабораторный практикум построен на основе учебного пособия «Древнегреческий язык: начальный курс. Части I-II. М. Издание 4-ое: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2004». Планы лабораторных занятий соответствуют расположению параграфов данного учебного пособия.

11. I склонение: мужской род на *-άς, -ης*. II склонение: женский род на *-ος*. Атрибутивно-предикативное употребление определений. Атрибутивное употребление наречий. Предлог *παρά*+ dativus, accusativus. Текст: *Агамемнон*.
12. Наречия от прилагательных I-II склонения; указательные местоимения *οὗτος, ο αὐτό; ἄλλος*. Предикативное употребление *οὗτος*. Причастие с уступительным значением (*καίπερ*). Предлог *ἀπό*. Текст: *Одиссей*.
13. Тестирование
14. Прочие указательные местоимения (*οδε, εκείνος*). Прилагательные двух окончаний. Слитные формы II склонения. Предикативное употребление *οδε, εκείνος*. Genetivus temporis. Genetivus absolutus. Текст: *Путешествие аргонавтов*.
15. Слитные формы I склонения. Слитные прилагательные I-II склонений. Относительное местоимение *ος*. Futurum activi, medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus). Accusativus cum infinitivo в будущем времени. Participium futuri с целевым значением (*ώς*). Текст: *План путешествия*.
16. III склонение: основы на *-ρ, -ν*. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Инфинитивная конструкция. Genetivus при прилагательных (*επιστήμων*). Предлог *υπερ*. Текст: *Заселение Малой Азии реками*.
17. Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus). Употребление аориста. Genetivus obiectivus при глаголах (*ἀμελεω*). Dativus sociativus (*πολεμεω* и др.). Предлог *εντός*. Союз *εως*. Текст: *Греческая колонизация берегов Черного моря*.
18. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativusetparticipium). Вопросительные местоимения *τις, τι*. Вопросит., предложения (*τις, άρα*). Genetivus obiectivus et genetivus separationis (*μετεχειν, παύομαι*). Accusativus при *τιμωρομαι, άφελέω*. Предлог *κατά* + accusativus. Текст: *Политическая борьба в Древней Греции*.
19. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами. Infinitivus и accusativus cum infinitivo при глаголах *εύχομαι, άξιόω, έπιάπτω*. Текст: *Афины во времена Дракона и Солона*.
20. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения (*τις, τι*). Субстантивированный инфинитив; предлог *προς* + genetivus. Текст: *Финикийцы и греки*.
21. III склонение: зубные основы. Dativus modi. Предлоги *πρό, ένεκα*. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с зубными основами (за искл. futurum contractum). Accusativus relationis. Genetivus при *φείδομαι*. Инфинитив при *πριν, έί* = ли. Текст: *Рабовладельческое хозяйство*.
22. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii; местоимение *αλλήλων*. Употребление конъюнктива в предложениях со значением побуждения, запрещения, сомнения; *ίνα, ώς, όπως*. Genetivus при *άποστρέω*. Предлог *μετά*+ genetivus. Текст: *Писистрат в борьбе за власть*.
23. Optativus praesentis, futuri et aoristiactivi et medii. Употребление оптатива для выражения пожелания (с *είθε, ευάρ*). Индикатив в косвенной речи. Μέλλω с infinitivus futuri. Текст: *Чудесное спасение певца Ариона*.
24. III склонение: основы на *-ντ-, -σ-, -ι-, -εύς, -υς.. Πας*. Оптатив с *αν* (optativus potentialis). Различные значения *πας*. Предлог *υπό* + dativus, accusativus. Текст: *Дельфийский оракул*.
25. Participium praesentis, futuri et aoristi activi. Винительный внутреннего объекта (*Ωλύμπια νικάω*). Текст: *Олимпийские игры*.
26. Образование степеней сравнения на *-τερος, -τατος*. *Ειμί* (в упражнениях). Genetivus comparationisпри сравнит. степени; *ως* при превосходной степени. Genetivus comparationis при *κρατέω*. Текст: *Возвышение Афин*
27. Контрольная работа.

Основная литература:

1. Древнегреческий язык. Начальный курс. Части I-II. Издание 4-ое. Составители: Ф. Вольф,

Н.К. Малинаускене. М.: «Греко-латинский кабинет Шичалина, 2004».

Дополнительная литература:

1. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М.: «Греко-латинский кабинет Шичалина», 2008.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Графика, фонетика, грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней Греции.	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет
2.	Грамматика и синтаксис греческого языка. Основы культуры и искусства Древней Греции.	ОК4, ОПК5, ПКВ1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		место и роль греческого языка в семье индоевропейских языков,	ОК4 31
		греческие изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки,	ОК4 32
		основы культуры и искусства Древней Греции	ОК4 33
		уметь	
		объяснить заимствования из греческого языка в русском языке	ОК4 У1

		объяснить заимствования из греческого языка в других языках	OK4 У2
		владеть	
		навыками определения греческих заимствований в русском языке и других языках	OK4 В1
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать	
		основные этапы развития греческого языка	ОПК5 31
		необходимый лексический минимум греческого языка	ОПК5 32
		уметь	
		правильно читать и переводить тексты на греческом языке	ОПК5 У1
		делать грамматический разбор текстов на греческом языке	ОПК5 У2
		владеть	
		навыками перевода греческих текстов	ОПК5 В1
		навыками филологического анализа греческих текстов	ОПК5 В2
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	знать	
		правила чтения, произношения и ударения	ПКВ431
		систему грамматики греческого языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	ПКВ432
		уметь	
		самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на греческий	ПКВ4 У1
		создавать небольшие тексты на греческом языке	ПКВ4 У2
		владеть	
		навыками чтения текстов на греческом языке	ПКВ4 В1
		методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и греческого языка	ПКВ4 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ) (Вар.1) (всего вариантов 25)**

1	<p align="center">1. Прочитайте и переведите текст.</p> <p align="center">Περὶ τῶν ἐπὶ Τροιάδων</p> <p>Μετὰ τὴν Ἑλένην ζάρπαγὴν ἔχθιστος γίγνεται Πάρις πᾶσι τοῖς Ἕλλησι, καὶ πλείους τότε Ἀχαιοὶ συνεστράτευον ἢ ποτε ἐν τοῖς παλαιτέροις χρόνοις. Ἐπειοῦν ταῖς ναυσίνεις τὴν Ἀσίαν ἦγον, τότε στρατόπεδον ἐν τῇ ἐσχάτῃ Τρωάδι παρά τας ναῦς ἔην. Οἱ Τρῶες ἤττονες ἦσαν τῶν Ἑλλήνων. Ὡς Ὀμηρος λέγει, τῶν προῖλιου Ἀχαιῶν Ἀχιλλεύς κάλλιστος ἦν, Θεοσίτης δὲ τῶν εἰδος αἰσχιστος καὶ κάμιστος τὸ ἦθος ἦν. Ἐλεγε γάρ τῃνεις Ἑλλάδα κάθοδον βελτίω εἶναι, ἢ τοὺς παρὰ Τροίαν ἀγῶνας.</p>	<p>OK4 31,2,3 У1,2, В1 ОПК5 31,2 У1,2 В1,2 ПКВ4 31,2 У1,2, В1,2</p>
---	---	---

	<p>Ἀγαμέμνων μὲν ἦν πάντων ὑπέρτατος, ὁμῶς δὲ τῆ τοῦ νέστορος βουλῆ ἀεὶ ἐπίστευεν· παλαιὸς γὰρ ἔστι λόγος· γνώμη κρείττων ἔστιν ἢ ῥώμη χειρῶν. Τὴν βουλήν πρῶτος καὶ ἄριστος ἦν Ὀδυσσεὺς· διὸ καὶ Ὀμηροῦς δικαιοτάτα ὀνομάζει αὐτὸν πάντων τῶν ἠρώων φρονιμώτατον.</p>	
2	2. Сделайте краткий морфологический разбор 15 слов разных знаменательных частей речи.	<p>OK4 31,2,3 У1,2 ОПК5 31,2 У1,2 В1,2 ПКВ4 31,2 У1,2, В1,2</p>
3	<p>3. Охарактеризуйте синтаксические особенности:</p> <p>а) отметьте обороты Acc. c. inf., Nom. c. inf. и Dat. abs.</p> <p>б) определите типы придаточных предложений и объясните употребление времен.</p>	<p>OK4 31,2,3 У1,2 ОПК5 31,2 У1,2 В1,2 ПКВ4 31,2 У1,2, В1,2</p>

Критерии оценки:

«Зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.