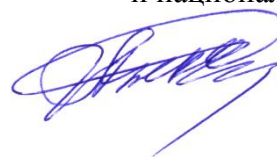


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы исторической морфологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целью освоения учебной дисциплины **Вопросы исторической морфологии** является:
- формирование комплексов знаний, умений и владений в области истории развития морфологической системы русского языка от древнерусской эпохи до национального периода;
 - формирование способности к объяснению фактов морфологии, словообразования, синтаксических явлений современного русского языка с позиций истории русского языка;
 - развитие понимания причин и путей формирования современной морфологической системы;
 - формирование знаний, умений и навыков, необходимых будущему учителю-предметнику,
а также формирование компетенций ОПК-2, ПКВ-1, ПКВ-4.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Вопросы исторической морфологии** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.25.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История русского языка

Теория языка (Ч.1)

Старославянский язык

Классические языки (латинский, греческий)

Введение в славянскую филологию

Сравнительная грамматика славянских языков

Современный русский язык (разд. 1-5);

Русская диалектология

Топонимы Рязанской области

Русская ономастика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория языка (Ч.2);

Исторические изменения в системе русского глагола в эпоху после падения редуцированных;

Вопросы исторической лексикологии;

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций вуза (ПКВ):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	1. место и роль историко-лингвистических наук в системе гуманитарного знания. 2. воспитательный потенциал историко-лингвистических наук 3. развивающий потенциал историко-лингвистических наук	1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных морфологических явлений русского языка 2. давать объяснение морфологическим фактам русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей адресатов 3. находить необходимую информацию по истории русского языка, истории России, истории русской культуры	1. навыками работы с научной литературой, в т.ч. интернет-ресурсами 2. навыками выстраивания логически стройного объяснения морфологических фактов русского языка 3. подбора иллюстративного материала при объяснении морфологических фактов с историко-лингвистической т.з.
2	ПКВ-1	способность демонстрировать знание	1. основные	1. соотносить	1. навыками работы со

		основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	морфологические процессы в системе именных частей речи в русском литературном языке и диалектах 2. основные морфологические процессы в системе глагола и глагольных форм в русском литературном языке и диалектах 3. историю формирования современных наречий и служебных частей речи в русском литературном языке и в диалектах	морфологические явления разных эпох истории русского языка 2. дифференцировать морфологические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы 3. объяснять морфологические различия современного русского литературного языка и диалектов с историко-лингвистической т.з.	специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 2. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе морфологических явлений
3	ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1. процессы формирования современных морфологических литературных норм 2. причин появления вариантов морфологических норм 3. влияние исторических морфологических процессов на формирование современных словообразовательных и синтаксических	1. исходя из знания основных тенденций развития русской морфологической системы, объяснять возможные варианты современной морфологической нормы 2. видеть связь между развитием языковой нормы и развитием человеческого общества 3. объяснять противоречия между развитием языковой	1. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией 2. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками

			норм	системы и нормой с т.з. историко-языковых процессов.	
--	--	--	------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Цель дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексов знаний, умений и владений в области истории развития морфологической системы русского языка от древнерусской эпохи до национального периода; - формирование способности к объяснению фактов морфологии, словообразования, синтаксических явлений современного русского языка с позиций истории русского языка; - развитие понимания причин и путей формирования современной морфологической системы; - формирование знаний, умений и навыков, необходимых будущему учителю-предметнику, а также формирование компетенций ОПК-2, ПКВ-1, ПКВ-4. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<u>Знать:</u> 1. место и роль историко-лингвистических наук в системе гуманитарного знания. 2. воспитательный потенциал историко-лингвистических наук 3. развивающий потенциал историко-лингвистических наук <u>Уметь:</u> 1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных морфологических явлений русского языка	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- устный опрос; - контрольная работа; - сообщение; - зачет	ПОРОГОВЫЙ понимает место истории русского языка в целом и исторической морфологии в частности в системе гуманитарного знания; знает возможности исторической морфологии в будущей профессиональной деятельности; ориентируется с основных проблемах исторической морфологии и способен комментировать современные морфологические, а отчасти словообразовательные и

		<p>2. давать объяснение морфологическим фактам русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей адресатов</p> <p>3. находить необходимую информацию по истории русского языка, истории России, истории русской культуры</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками работы с научной литературой, в т.ч. интернет-ресурсами</p> <p>2. навыками выстраивания логически стройного объяснения морфологических фактов русского языка</p> <p>3. подбора иллюстративного материала при объяснении морфологических фактов с историко-лингвистической т.з.</p>			<p>синтаксические явления для учащихся разных классов и разных образовательных запросов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>владеет общенаучными методами познания и способен применять методологию научного познания при сопоставлении фактов морфологии, словообразования и синтаксиса;</p> <p>знает возможности и способы повышения квалификации и мастерства;</p> <p>осознает роль исторической морфологии как одной из историко-лингвистических дисциплин в формировании познавательной активности учащихся в практике школьного обучения</p>
ПКВ-1	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. основные морфологические процессы в системе именных частей речи в русском литературном языке и диалектах</p> <p>2. основные морфологические процессы в системе глагола и глагольных форм в русском литературном языке и диалектах</p> <p>3. историю формирования современных наречий и служебных частей речи в русском литературном языке и</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- сообщение;</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>владеет навыками чтения и перевода древнерусских текстов с использованием словаря, методикой их анализа;</p> <p>владеет формами и методами самообучения и самоконтроля при освоении дисциплины «Вопросы исторической морфологии»; самостоятельно получает новые знания о развитии морфологической системы русского языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>умеет интерпретировать</p>

		<p>в диалектах</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соотносить морфологические явления разных эпох истории русского языка 2. дифференцировать морфологические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы 3. объяснять морфологические различия современного русского литературного языка и диалектов с историко-лингвистической т.з. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 2. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе морфологических явлений 			<p>основные методы гуманитарных наук в приложении к историко-филологическому анализу; способен к диахроническому осмыслению и анализу морфологических явлений с целью понимания механизмов современных языковых процессов и тенденций развития языка</p>
ПКВ-4	<p>Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процессы формирования современных морфологических литературных норм 2. причин появления вариантов морфологических норм 3. влияние исторических морфологических процессов на формирование современных словообразовательных и синтаксических норм <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исходя из знания основных 	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- сообщение;</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знает базовые понятия исторической морфологии; владеет основными приемами сопоставления морфологических и в целом грамматических явлений на разных этапах развития русского языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>знает принципы и способы характеристики языковых единиц, а также их взаимодействие; владеет методами и приемами</p>

		<p>тенденций развития русской морфологической системы, объяснять возможные варианты современной морфологической нормы</p> <p>2. видеть связь между развитием языковой нормы и развитием человеческого общества</p> <p>3. объяснять противоречия между развитием языковой системы и нормой с т.з. историко-языковых процессов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией</p> <p>2. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками</p>			<p>сопоставления морфологических и в целом грамматических явлений в эпохи и в различных пластах русского языка;</p> <p>умеет использовать фундаментальные и прикладные знания по исторической морфологии в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Семестры			
	№9			
	часов			
1	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40			
В том числе:				
Лекции (Л)	20			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)				
В том числе	-			
<i>СРС в семестре:</i>	32			
Курсовая работа	КП	-		
	КР	-		
Другие виды СРС:	-			
Работа с лингвистическими словарями разных видов	5			
работа с интернет-ресурсами	6			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10			
Изучение литературы по теме	6			
Подготовка сообщений, рефератов	5			
<i>СРС в период сессии</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет		
	экзамен (Э)	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		
	зач. ед.	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
9	1	История именных форм	Утрата звательной формы и категории двойственности. Формирование новых грамматических категорий именных частей речи. Формирование новой системы склонения имен. Формирование современной системы управления. Диалектные грамматические явления.
	2	История глагольных форм	Формирование видовременной системы русского глагола. Формирование новых грамматических категорий глагола. Диалектные грамматические явления.
	3	История наречий и служебных частей речи	Пласт древнейших наречий. Формирование новых словообразовательных моделей наречий в древнерусском языке. История предлогов и союзов. Диалектные грамматические явления.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	История именных форм	6	-	6	10	22	2 неделя Устный опрос 3 неделя Сообщения
	2	История глагольных форм	8	-	8	12	28	5 неделя Устный опрос 6 неделя Сообщения 7 неделя Контрольная работа
	3	История наречий и служебных частей речи	6	-	6	10	22	9 неделя Устный опрос 10 неделя Сообщения
		Разделы	20	-	20	32	72	

		дисциплины 1-3						
		ИТОГО	20	-	20	32	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	История именных форм	Работа с лингвистическими словарями разных видов	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям	3
			Изучение литературы по теме	2
			Работа с интернет-ресурсами	2
			Сообщения	1
	2.	История глагольных форм	Работа с лингвистическими словарями разных видов	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям	4
			Изучение литературы по теме	2
			Работа с интернет-ресурсами	2
3.	История наречий и служебных частей речи	Сообщения	2	
		Работа с лингвистическими словарями разных видов	1	
		Выполнение		

			заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям	3
			Изучение литературы по теме	2
			Работа с интернет- ресурсами	2
			Сообщения	2
ИТОГО:				32

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).
7. Сайт Екатерины Кисловой [Электронный ресурс] : славистика, история русского языка... – Режим доступа: <http://ekislova.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).
8. Этимология и история слов русского языка [Электронный ресурс] : этимология и история слов русского языка. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016). На этом сайте представлены различные словари по церковнославянскому языку, истории русского языка, а также этимологические словари.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Категория рода и ее морфологическое выражение в древнерусском языке.
2. Категория числа и ее морфологическое выражение в древнерусском языке.
3. Двойственное число в системе грамматических числовых противопоставлений в древнерусском языке.
4. Формы числа неисчисляемых существительных в древнерусском языке.
5. Категория одушевленности и ее грамматическое выражение в древнерусском языке.
6. Диалектные морфологические различия в системе существительных в древнерусском языке.
7. Причины формирования и грамматическое значение местоименных форм прилагательных.
8. Исходная система форм и преобразования категории компоративности в древнерусском языке.
9. История формирования современной системы личных местоимений.

10. Семантика и употребление указательных местоимений в древнерусском языке.
11. История определительных и относительных местоимений в древнерусском языке.
12. Вопрос о количественных словах в древнерусском языке.
13. Способы образования составных числительных в древнерусском языке.
14. История порядковых и дробных числительных.
15. Видовременные отношения в системе праславянского глагола.
16. Вопрос об формировании категории вида.
17. Особенности функционирования древнерусских форм прошедшего времени.
18. Особенности функционирования древнерусских форм будущего времени.
19. Происхождение современных видовых приставок и суффиксов.
- 20 Действительные причастия в праславянском, древнерусском и современном русском языках.
21. Страдательные причастия в праславянском, древнерусском и современном русском языках.
22. История древнейших местоименных наречий.
23. Историй отадъективных наречий.
24. Происхождение и особенности значения сочинительных союзов в древнерусском языке.
25. Происхождение и особенности значения подчинительных союзов в древнерусском языке.

3.3.2. Примерные темы контрольных работ

Задания к контрольной работе. Каждый студент получает индивидуальную карточку с языковым материалом. Всего 25 вариантов.

1. Расскажите об этимологии выделенных слов.
2. Прокомментируйте морфологические исторические процессы, произошедшие в данных словах. Определите, к какой эпохе они относятся.
3. Являются данные грамматические формы нормативными или отклонением от грамматической нормы. Дайте комментарий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021 (дата обращения: 22.04.2017)	3	9	ЭБС	
2	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE (дата обращения: 22.04.2017)	1,2	9	ЭБС	
3	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF (дата обращения: 22.04.2017)	1,2	9	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В	На

1	2	3	4	библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AEFA57A0-BE22-4060-A77C-BACF8E9E1755 (дата обращения: 22.04.2017)	1,2	9	ЭБС	
2	Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9E6BD446-79F8-4DC9-8EE2-6E7B96AB6B52 (дата обращения: 12.10.2017).	1,2	9	ЭБС	
3	Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. — М. : Флинта, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501 (дата обращения: 12.10.2017).	1,2	9	ЭБС	
4	История русского языка [Текст]: учебное пособие для практических занятий / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — М.; СПб. : Академия, 2003. — 240 с.	1,2	9	8	
5	Колесов, В. В. История русского языка [Текст] / В. В. Колесов. — СПб.: СПбГУ, 2005. — 672 с.	1,2	9	8	

Словари

1	Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. — М. : ГИС, 1958	1-3	9	1	1
2	Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) . — М. : Наука, 1975–...	1-3	9	1	1
3	Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. — СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996. Москва : Прогресс, 1964	1-3	9	4	4

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).
7. Сайт Екатерины Кисловой [Электронный ресурс] : славистика, история русского языка... – Режим доступа: <http://ekislova.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).
8. Этимология и история слов русского языка [Электронный ресурс] : этимология и история слов русского языка. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016). На этом сайте представлены различные словари по церковнославянскому языку, истории русского языка, а также этимологические словари.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат (сообщение)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	История именных форм	ОПК-2, ПКВ-1, ПКВ-4	зачет
2	История глагольных форм		

3	История наречий и служебных частей речи		
----------	---	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать	
		1. место и роль историко-лингвистических наук в системе гуманитарного знания.	ОПК2 З1
		2. воспитательный потенциал историко-лингвистических наук	ОПК2 З2
		3. развивающий потенциал историко-лингвистических наук	ОПК2 З3
		уметь	
		1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных морфологических явлений русского языка	ОПК2 У1
		2. давать объяснение морфологическим фактам русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей адресатов	ОПК2 У2
		3. находить необходимую информацию по истории русского языка, истории России, истории русской культуры	ОПК2 У3
		владеть	
		1. навыками работы с научной литературой, в т.ч. интернет-ресурсами	ОПК2 В1
2. навыками выстраивания логически стройного объяснения морфологических фактов русского языка	ОПК2 В2		
3. подбора иллюстративного материала при объяснении морфологических фактов с историко-лингвистической т.з.	ОПК2 В3		
ПКВ 1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	знать	
		1. основные морфологические процессы в системе именных частей речи в русском литературном языке и диалектах	ПКВ1 З1
		2. основные морфологические процессы в системе глагола и глагольных форм в русском литературном языке и диалектах	ПКВ1 З2
		3. историю формирования современных наречий и служебных частей речи в русском литературном языке и в диалектах	ПКВ1 З3
		уметь	

		1. соотносить морфологические явления разных эпох истории русского языка	ПКВ1 У1
		2. дифференцировать морфологические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы	ПКВ1 У2
		3. объяснять морфологические различия современного русского литературного языка и диалектов с историко-лингвистической т.з.	ПКВ1 У3
		владеть	
		1. навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями;	ПКВ1 В1
		2. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе морфологических явлений	ПКВ1 В2
ПКВ 4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать	
		1. процессы формирования современных морфологических литературных норм	ПКВ4 31
		2. причин появления вариантов морфологических норм	ПКВ4 32
		3. влияние исторических морфологических процессов на формирование современных словообразовательных и синтаксических норм	ПКВ4 33
		уметь	
		1. исходя из знания основных тенденций развития русской морфологической системы, объяснять возможные варианты современной морфологической нормы	ПКВ4 У1
		2. видеть связь между развитием языковой нормы и развитием человеческого общества	ПКВ4 У2
		3. объяснять противоречия между развитием языковой системы и нормой с т.з. историко-языковых процессов.	ПКВ4 У3
		владеть	
		1. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией	ПКВ4 В1
		2. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками	ПКВ4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс
---	---------------------------------	--------

		оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Исходная система склонения именных частей речи.	ОПК2 31 У3; ПКВ1 У1; ПКВ4 В1
2	Основные морфологические процессы в формах единственного числа имен.	ОПК2 33 В1; ПКВ1 31 У2; ПКВ4 31 У1 В2
3	Унификация падежных окончаний во множественном числе именных частей речи.	ОПК2 У1; ПКВ1 31 У3; ПКВ4 31 У1
4	Взаимодействие вариантов склонения имен в различных восточнославянских диалектах.	ОПК2 У2; ПКВ1 31 В2; ПКВ4 32 У3
5	Утрата категории звательности и формирование новых способов выражения обращения в восточнославянских диалектах.	ОПК2 31 У3 В2; ПКВ1 31 У2
6	Утрата категории двойственности и изменения, связанные с этим явлением.	ОПК2 32 В3; ПКВ1; 31 ПКВ4 32 У2
7	Формирование категории одушевленности.	ОПК2 У1 В2; ПКВ1 31; ПКВ4 32 У2 У3
8	Формирование новой системы степеней сравнения прилагательных	ОПК2 У2; ПКВ1 31; ПКВ4 31 У1 В1 В2
9	Развитие системы лексико-грамматических разрядов местоимений.	ОПК2 У1; ПКВ1 31 У3 В1; ПКВ4 31
10	Вопрос о местоимении 3 лица.	ОПК2 33; ПКВ1 31 У1 В1; ПКВ4 31 В2
11	Формирование категории имени числительного.	ОПК2 В1 В3; ПКВ1 31 В1 В2; ПКВ4 31 У1 У3
12	Категория вида глагола в позднепраславянскую эпоху и в древнерусском языке.	ОПК2 32; ПКВ1 32 У1
13	Исходная система временных форм глагола.	ОПК2 У3; ПКВ1 32 У1; ПКВ4 В1
14	Преобразование праславянской временной системы глагола в видовременную.	ОПК2 32 В2; ПКВ1 32 У1; ПКВ4 31 В2
15	Исходные залоговые отношения в системе глагола.	ПКВ1 32 У1;

		ПКВ4 31 В1
16	Формирование возвратных глаголов и системы их грамматических значений. Диалектные особенности данного явления.	ОПК2 33; ПКВ1 32 У2; ПКВ4 32
17	Утрата супина и расширение функций инфинитива.	ОПК2 В3; ПКВ1 32; ПКВ4 В1
18	Изменения в системе суффиксов причастий. Формирование деепричастий.	ОПК2 31; ПКВ1 32 У3; ПКВ4 32 У1
19	Формирование новой системы форм прошедшего времени в русском языке. Диалектные явления.	ОПК2 У1 ПКВ1 32 У2 ПКВ4 В1 В2
20	Формирование новой системы форм будущего времени в русском языке. Диалектные явления.	ОПК2 У1; ПКВ1 32 У2; ПКВ4 У3 В2
21	Преобразования в системе форм настоящего время тематических и нетематических глаголов в говорах северорусского и южнорусского наречий.	ОПК2 33 В2; ПКВ1 32; ПКВ4 У3 В2
22	Преобразования в системе форм повелительного наклонения тематических и нетематических глаголов.	ОПК2 У3; ПКВ1 32; ПКВ4 31 В2
23	Пласт древнейших наречий.	ОПК2 В1; ПКВ1 33 У1 В1
24	Формирование новых словообразовательных моделей наречий в древнерусском языке	ОПК2 33; ПКВ1 33 У3 В2; ПКВ4 33 В2
25	Причины преобладания беспредложного управления в древнерусском языке.	ОПК2 У1 ПКВ1 33 У1 33 ПКВ4 В1 В2
26	Изменений семантики предлогов.	ОПК2 В1; ПКВ1 33 У3; ПКВ4 31 33
27	Роль предлогов в формировании видовых приставок.	ОПК2 33; ПКВ1 33 В2; ПКВ4 33 В2
28	История сочинительных союзов.	ОПК2 У2 В3; ПКВ1 33 У3 В2; ПКВ4 33 У2 В2
29	История подчинительных союзов.	ОПК2 У2 В3; ПКВ1 33 У3 В2; ПКВ4 33 У2 В2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.