

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты речевой деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Правовые основы речевой деятельности» призвана выработать сознательное, ответственное отношение к написанному или сказанному. Цели освоения дисциплины «Правовые основы речевой деятельности» заключаются в углубленном и расширенном представлении о сложности такого феномена, как высказывание. В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление о том, что закон регламентирует вербальную деятельность. Форма высказывания может быть приличной или неприличной, иметь эмоционально-стилистическую окраску (оскорбительную, унижительную). Неприличное высказывание, характеризующее лицо или деятельность какого-либо лица, высказывание с оскорбительной эмоциональной окраской в адрес другого человека может стать поводом к возбуждению судебного дела. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

Таким образом, целью освоения учебной дисциплины Правовые основы речевой деятельности является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) русский язык и литература.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правовые основы речевой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины по выбору необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Современный русский язык»:

«Лексикология. Фразеология. Лексикография» (2-ой раздел, 3-ий семестр);

«Морфемика. Словообразование» (3-ий раздел, 4-ый семестр);

«Морфология» (4-ый раздел, 5-6 семестр);

«Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения» (5-ый раздел, 7-ой семестр)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Стилистика русского языка;

- Литературное редактирование;

- Педагогическая практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	Основы речевой культуры. Нормы современного русского литературного языка, различные жанры стилей литературного языка	Использовать соответствующие нормам литературного языка и этическим нормам языковые средства выражения, успешно осуществлять коммуникацию с учениками, родителями, коллегами.	Методикой анализа высказываний, составления лексикографических и библиографических описаний.
2.	ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Основные понятия, систему современного русского литературного языка, законодательную базу, связанную с речевой деятельностью.	Анализировать явления разных уровней языка.	Методами и приемами анализа материала с точки зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов.

2.5. Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
<p><i>Цели изучения дисциплины:</i> выработать сознательное, ответственное отношение к написанному или сказанному. В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление о том, что закон регламентирует вербальную деятельность. Форма высказывания может быть приличной или неприличной, иметь эмоционально-стилистическую окраску (оскорбительную, унижительную). Неприличное высказывание, характеризующее лицо или деятельность какого-либо лица, высказывание с оскорбительной эмоциональной окраской в адрес другого человека может стать поводом к возбуждению судебного дела. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Таким образом, целью освоения учебной дисциплины <u>Правовые основы речевой деятельности</u> является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основы речевой культуры. Нормы современного русского литературного языка, различные жанры стилей литературного языка.</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная</p>	<p>устный опрос,</p> <p>собеседование,</p> <p>контрольная работа,</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Определять соответствие/несоответствие нормам литературного языка</p>

	<p>языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p><u>Уметь:</u> Использовать соответствующие нормам литературного языка и этическим нормам языковые средства выражения, успешно осуществлять коммуникацию с учениками, родителями, коллегами.</p> <p><u>Владеть:</u> Методикой анализа высказываний, составления лексикографических и библиографических описаний.</p>	<p>работа</p>	<p>зачет</p>	<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Проводить анализ языкового материала на соответствие этическим, правовым нормам</p>
ПКВ-4	<p>Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><u>Знать:</u> Основные понятия, систему современного русского литературного языка, законодательную базу, связанную с речевой деятельностью.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать явления разных уровней языка.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос, собеседование, контрольная работа, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать грамматический строй русского языка, стилистическое разнообразие языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умение проводить анализ и аргументировать свое мнение при рассмотрении лингвистических фактов.</p>

		Методами и приемами анализа материала с точки зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
		часов	часов	часов	часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий). Всего	28	-	28			
В том числе:		-	-		-	
Лекции (Л)	14	-	14	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	14	-	14	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-		-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-	44	-	-	
В том числе		-	-		-	
СРС в семестре	44	-	44		-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	-	8		-	
Работа со словарями и справочниками	6	-	6		-	
Изучение и конспектирование литературы	6	-	6		-	
Подготовка к контрольной работе	8	-	8	-	-	
Подготовка к устному опросу, собеседованию, коллоквиуму по теоретическим разделам	7	-	7			
Подготовка к зачету	10		10			
СРС в период сессии	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	-	-	3	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость	часов	72	-	72	-	-
	зач. ед.	2	-	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	Введение. Правовые аспекты речевой деятельности как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. <i>Категория права с лингвистической точки зрения.</i> Постановка проблемы. Лингвистически определяемы термины <i>сведения, информация, утверждение.</i> Утверждение как особый тип коммуникативного намерения. Способы выражения утверждения, аналоги предположения.
8	2	Вербальные преступления против личности	Задетая честь, поруганное достоинство и опороченная деловая репутация. Оскорбление. Сведения, имеющие порочащий характер. Угроза.
8	3	Криминальные проявления экстремизма в текстах	Призыв. Различные типы речевого акта призыва. Пропаганда. Возбуждение ненависти либо вражды и унижение человеческого достоинства. Высказывания, возбуждающие национальную, расовую, религиозную или социальную вражду. Семантический анализ слова

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	6	-	2	14	22	
8	1.1	Правовые аспекты речевой деятельности как учебная дисциплина. Предмет	2	-	-	6	8	

		и задачи курса.						
8	1.2	<i>Категория права с лингвистической точки зрения.</i> Постановка проблемы. Лингвистически определяемые термины <i>сведения, информация, утверждение.</i> Утверждение как особый тип коммуникативного намерения. Способы выражения утверждения, аналоги предположения.	4	-	2	8	14	4 неделя Устный опрос
8	2	Вербальные преступления против личности	4	-	4	16	24	
8	2.1.	Задетая честь, поруганное достоинство и опороченная деловая репутация.	2	-	2	8	12	
8	2.2.	Оскорбление. Сведения, имеющие порочащий характер. Угроза.	2	-	2	8	12	9 неделя Собеседование
8	3	Криминальные проявления экстремизма в текстах.	4	-	8	14	26	
8	3.1.	Призыв. Различные типы речевого акта призыва. Пропаганда.	2	-	2	6	10	
8	3.2.	Возбуждение ненависти или вражды и унижение человеческого достоинства.	2	-	4	4	10	

		Высказывания, возбуждающие национальную, расовую, религиозную или социальную вражду.						
8	3.3.	Семантический анализ слова	-	-	2	4	6	<i>14 неделя</i> Контрольная работа
		ИТОГО за семестр	14	-	14	44	72	
		ИТОГО	14		14	44	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со словарями и справочниками. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к устному опросу по теоретическим разделам Подготовка к зачету	2 2 2 2 4
8	2	Вербальные преступления против личности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со словарями и справочниками. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к зачету	4 2 2 4 4
8	3	Криминальные проявления экстремизма в текстах.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со со словарями и справочниками Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	4 2 2 4 4
ИТОГО в семестре				44

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Устный опрос	Уо				+													
Собеседование	С									+								
Контрольная работа	Кр															+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

3.3.1. Примерные темы контрольных работ

Итоговая контрольная работа по разделам «Введение. Категории права с лингвистической точки зрения», «Вербальные преступления против личности», «Криминальные проявления экстремизма в текстах» в форме анализа печатного текста (варианты текстов представлены в паспорте ФОС).

Подготовка к зачету

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

– освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См.Приложение 1).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Современный русский язык: учебник	под ред. П.А. Леканта	2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001	2, 3	8	90	
2.	Современный русский язык: учебник	под ред. С.М. Колесниковой	М.: Высшая школа, 2008.	2, 3	8	68	
3.	Общая морфология [Текст]: введение в проблематику: [учебное пособие]	В.А. Плунгян	МГУ им. М.В. Ломоносова. 5-е изд., стер.- М.: ЛЕНАНД, 2016.	2,3	8	7	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Современный русский язык: учебник	под ред. С.М. Колесниковой	М.: Юрайт, 2015.	2,3	8	17	

2.	Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения: учебное пособие	З.А. Мирошникова	Рязань, РГПУ, 2005.	2,3	8	48	
3.	Современный русский язык: учебное пособие	Д.Э. Розенталь	М.: Высшая школа, 1991.	1,2, 3	8	44	
4.	Современный русский язык: анализ языковых единиц. В 3-х ч.		М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995	2,3	8	10	
5.	Русский язык (грамматическое учение о слове) [Текст]: учебное пособие	В.В. Виноградов	3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1986.	2,3	8	9	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/

Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: наличие звуковоспроизводящей аппаратуры.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: утверждение, мнение, предположение, оценочное суждение, инвективная лексика, призывы, вражда, ненависть, экстремизм и др. Обратить внимание на учет важности контекста и ситуации

	произнесения.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с материалами электронной библиотеки.
Устный опрос	Работа с текстом лекций, с основной литературой по разделу «Введение. Категории права с лингвистической точки зрения», подготовка ответов к контрольным вопросам.
Собеседование	Работа с текстом лекций, с основной литературой по разделу «Вербальные преступления против личности», подготовка ответов к контрольным вопросам.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой по разделу «Криминальные проявления экстремизма в текстах», включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими для выполнения полного анализа спорного текста.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, перечень вопросов к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Предусмотрены консультации посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug- in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Правовые основы речевой деятельности**»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	ПКВ-1, ПКВ-4	Зачет
2.	Вербальные преступления против личности.		
3.	Криминальные проявления экстремизма в текстах.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	знать	
		1 Нормы современного русского литературного языка	ПКВ-1 31
		2 Различные жанры стилей литературного языка	ПКВ-1 32
		3 Основы речевой культуры	ПКВ-1 33
		Уметь	

		1. Использовать соответствующие нормам литературного языка и этическим нормам языковые средства выражения	ПКВ-1 У1
		2 успешно осуществлять коммуникацию с учениками, родителями, коллегами.	ПКВ-1 У2
		Владеть	
		1 Методикой анализа высказываний, составления лексикографических и библиографических описаний.	ПКВ-1 В1
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать	
		1 Основные понятия, систему современного русского литературного языка	ПКВ-4 З1
		2 Законодательную базу, связанную с речевой деятельностью	ПКВ-4 З2
		уметь	
		1 Анализировать явления разных уровней языка.	ПКВ-4 У1
		Владеть	
		1 Методами и приемами анализа материала с точки зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов.	ПКВ-4 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Правовые основы речевой деятельности.	ПКВ-1 З3, У2; ПКВ-4 З1, З2, У1, В1.
2.	Категория права с лингвистической точки зрения.	ПКВ-1 З3, У2; ПКВ-4 З1, З2, У1, В1.
3.	Способы подачи информации (сведения, информация, утверждение).	ПКВ-1 З1, З3; ПКВ-4 З1, У1, В1.
4.	Утверждение как особый тип коммуникативного намерения. Способы выражения утверждения.	ПКВ-1 З1, З3; ПКВ-4 З1, У1, В1.

5.	Способы выражения мнения.	ПКВ-1 31, 33; ПКВ-4 31, У1, В1.
6.	Способы выражения предположения.	ПКВ-1 31, 33; ПКВ-4 31, У1, В1.
7.	Способы выражения оценочного суждения.	ПКВ-1 31, 33; ПКВ-4 31, У1, В1.
8.	Оскорбление. Лингвистические признаки оскорбления.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, 32, У1, В1.
9.	Сведения, имеющие порочащий характер.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, 32, У1, В1.
10.	Задетая честь, поруганное достоинство и опороченная деловая репутация.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, 32, У1, В1.
11.	Критерии приличности и неприличности в речи.	ПКВ-1 31, 32, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
12.	Угроза. Лингвистические признаки угрозы.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
13.	Призывы. Различные типы речевого акта призыва.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
14.	Пропаганда: понятие и признаки.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
15.	Возбуждение ненависти либо вражды в текстах, унижение человеческого достоинства.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
16.	Публичная клевета.	ПКВ-1 32, У1, В1; ПКВ-4 31, 32, У1, В1.
17.	Семантический анализ слова при рассмотрении спорного текста.	ПКВ-1 31, 33, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
18.	Анафорические связи в тексте.	ПКВ-1 31, 33, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
19.	Понятие инвективной лексики. Группы бранных слов в русском языке.	ПКВ-1 31, 33, У1, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
20.	Коннотация. Коннотативные компоненты.	ПКВ-1 31, 32, 33, У1, У2, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
21.	Обценная лексика.	ПКВ-1 31, 32, 33, У1, У2, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
22.	Обида и оскорбление: сходство и различия.	ПКВ-1 31, 32, 33, У1, У2, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
23.	Оскорбление и критика: сходство и различия.	ПКВ-1 31, 32, 33, У1, У2, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
24.	Использование эвфемизмов.	ПКВ-1 31, 32, 33, У1, У2, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.
25.	Роль словарей в правовой оценке текстов.	ПКВ-1 31, 32, 33, У1, У2, В1; ПКВ-4 31, У1, В1.

Критерии оценки

«Зачтено»:

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.