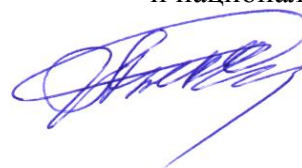


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В.Алексеев  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Старославянский язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:** заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян; путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов. Освоение компетенций ОК1, ОПК5, ПКВ1

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка

Введение в славянскую филологию / Сравнительная грамматика славянских языков

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История русского языка

Стилистика русского языка

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	проблемы изучения старославянского языка; историю создания славянской письменности; значение с деятельности св. Кирилла и Мефодия, историю создания славянской азбуки	характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян; объяснять место и значение старославянского языка	навыками чтения, перевода и культурно-исторического комментирования старославянских текстов
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	значение старославянского языка для истории русского литературного языка; признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современного русского языка	выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке	методикой историко-филологического анализа старославянских текстов
3.	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	результаты филологических исследований по старославянскому языку, графические,	читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические	навыками лингвистического комментирования старославянских текстов

			фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка	особенности	
--	--	--	--	-------------	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Старославянский язык					
Цель дисциплины	заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян; путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов. Освоение компетенций ОК1, ОПК5, ПКВ1.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b> проблемы изучения старославянского языка; историю создания славянской письменности; значение деятельности св. Кирилла и Мефодия, историю создания славянской азбуки</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос; комплексный анализ текста; контрольная работа; работа над ошибками; экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать историю создания славянской письменности; владеть навыками чтения старославянского текста</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> знать современные научные подходы к решению основных проблем изучения старославянского языка; владеть навыками</p>

		старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян; объяснять место и значение старославянского языка <b>Владеть:</b> навыками чтения, перевода и культурно-исторического комментирования старославянских текстов			лингвистического и культурологического комментирования старославянских текстов
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>Знать:</b> значение старославянского языка для истории русского литературного языка; признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос; комплексный анализ текста; контрольная работа; работа над ошибками; экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать роль старославянского языка в формировании русского литературного языка; старославянские элементы в современном русском языке  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> владеть методикой историко-филологического анализа старославянских текстов

		<p>русского языка</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>методикой историко- филологического анализа старославянских текстов</p>			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВА КА</b>				
ПКВ - 1	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>результаты филологических исследований по старославянскому языку, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос; комплексный анализ текста; контрольная работа; работа над ошибками; экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>знать особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка; владеть навыками анализа старославянского текста</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>знать результаты филологических исследований по старославянскому языку</p>

		читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности <b><u>Владеть:</u></b> навыками лингвистического комментирования старославянских текстов			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	27	27	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	27	27	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:	-	-	
Изучение и конспектирование основной и дополнительно литературы	12	12	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Выполнение индивидуального домашнего задания	8	8	
Комплексный анализ текста	4	4	
Подготовка к контрольной работе	10	10	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	4	4	
<b>СРС в период сессии:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	<p>Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.</p> <p>Начало и распространение славянской письменности. Вопрос о докирилловском славянском письме. Св. равноап. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. История Моравской миссии. Жизненный подвиг славянских первоучителей, их прославление. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии. Преславская и Охридская школы.</p> <p>Диалектная основа старославянского языка. Точка зрения И. Добровского. «Паннонская теория», опровержение ее.</p> <p>Старославянский как древний богослужебный и литературный язык, общий для всех славян. Особенности переводческой техники св. Мефодия и Кирилла. Старославянский и новые церковнославянские языки. Изводы. Влияние старославянского языка на новые литературные языки славянских народов. Славянизмы в русском литературном языке.</p> <p>Славянские азбуки. Понятие о славянских азбуках – глаголице и кириллице. Вопрос о большей древности одной из них. Основные источники кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба славянских азбук в истории славянских народов. Кириллица и русский гражданский алфавит. Система кириллического алфавита: его буквенный состав. Имена букв. Реконструируемый акростих славянского алфавита.</p> <p>Памятники старославянской письменности. Общая характеристика их по содержанию, диалектной принадлежности, месту создания. Основные места их хранения в России и за рубежом. Глаголические памятники (характеристика). Важнейшие кириллические памятники (характеристика). Внешний вид памятников. Работа писцов. Материал и орудия письма. Палимпсесты.</p>
	2	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками.	<p>Фонетика. Реконструируемая система фонем старославянского языка периода первых переводов (IX в.). Система гласных: количество фонем, их различительные признаки, отличительные особенности старославянских гласных (редуцированные, носовые, ѣ). Сильные и слабые позиции – для редуцированных ѓ, ѓ̆, ѓ̇, ѓ̈. Гласные в начале слога. Система согласных: количество фонем, их различительные признаки.</p> <p>Вокальный характер фонетического строя старославянского языка. Строение слога: принцип восходящей звучности и слоговой сингармонизм. Чередования гласных и согласных, обусловленные праславянскими процессами.</p> <p>Фонетические изменения в славянской речи X–XI вв., отражаемые старославянскими памятниками. Падение редуцированных (понятие, отражение процесса в памятниках). Отверждение шипящих. Изменение аффрикаты [dʒ]. Упрощение неначальных сочетаний с «вставочным л» («l-epentheticum»).</p>
	3	Очерк морфологии старославянского языка. Имена. Именное и местоименное	<p>Морфология. Общая характеристика морфологической системы старославянского и церковнославянского языков. Знаменательные и служебные части речи. Имена и глагол как формы, противопоставленные по морфологическим свойствам. Слова, переходные от глагола к именам (супин, инфинитив, причастия).</p>

	<p>склонение.</p>	<p>Имена, их общие свойства, грамматические категории. Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах (звательная форма, местный падеж, двойственное число, отсутствие категории одушевленности-неодушевленности, изменение по числам собирательных существительных). Типы склонения: именное, местоименное (его разновидности).</p> <p><i>Имя существительное.</i> Понятие о типе склонения. Принцип распределения существительных по типам склонения в старославянском языке – в зависимости от конечного суффикса древней (праславянской) основы. Неактуальность этого принципа в IX–XI вв.: «затемнение» древних суффиксов и основы в результате праславянских фонетических процессов. Возможность вычленивать древнюю основу в отдельных формах старославянского существительного. Продуктивные и непродуктивные типы склонения. Типы склонения в старославянском, соотношение их с типами склонения в современном русском языках. Характеристика старославянских типов склонения на *ā, *jā, *ǫ, *jǫ, *ī, *ī, *ū и на согласный: состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности. Разносклоняемые существительные. Категория лица – начальный этап развития категории одушевленности. Особенности склонения в церковнославянском.</p> <p><i>Местоимение.</i> Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения: состав, особенности склонения (супплетивизм, энклитики). Архаичность личных местоимений. Отсутствие личных местоимений 3-го лица. Возвратное местоимение. Разряды неличных местоимений. Характеристика склонения неличных местоимений: твердый и мягкий вариант склонения. Функции указательных местоимений, их система.</p> <p><i>Имя прилагательное.</i> Разряды прилагательных по значению. Именные и местоименные прилагательные: понятие о них, соотношение между ними (в отличие от современного русского языка), их значение и синтаксические функции. Склонение именных и местоименных прилагательных. Отражение в памятниках старославянского письма разных этапов формирования окончаний адъективного склонения. Несклоняемые прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и склонение. <i>Счетные слова (числительные).</i> Отсутствие числительных в старославянском языке как особой части речи. Счетные местоимения, прилагательные и существительные. Их склонение. Названия чисел второго десятка (11-19). Названия десятков и сотен.</p>
4.	<p>Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста.</p>	<p><i>Глагол.</i> Категории старославянского глагола. Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные). Две формообразующие основы глагола. Типы основ настоящего времени. Нетематические глаголы. Настоящее – простое будущее время. Образование и спряжение. Сложные будущие времена (I и II): образование, спряжение, значения. Система прошедших времен (значение и употребление, образование и спряжение). Аорист, его значение, его употребительность в старославянских памятниках. Типы аориста. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект (значение, образование, спряжение). Повелительное наклонение: состав форм, образование, спряжение тематических и нетематических глаголов. Сослагательное наклонение с вспомогательными глаголами <i>ǫdǫ</i> и <i>ǫdǫ</i>. Образование, спряжение, употребление в старославянских памятниках. Инфинитив и супин. Происхождение, образование, значение, употребление. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Несклоняемые действительные причастия прошедшего времени на –л–.</p> <p><i>Лексика.</i> Основа старославянского лексического фонда –</p>

		<p>общеславянская лексика. Лексические дублеты. Диалектизмы. Фразеология.</p> <p><i>Синтаксис.</i> Порядок слов в предложении. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей. Конструкции «двойной именительный», «двойной винительный» и др. Отрицательные предложения. Функции причастий в предложении. оборот «дательный самостоятельный». Прямая речь. Сложносочиненное предложение: основные союзы. Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных. Синтаксическая роль частицы «да». Проблема границ предложения в старославянском тексте. Влияние синтаксиса греческих оригиналов на синтаксис старославянского языка.</p> <p>Комплексный анализ текста.</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	6	-	2	12	20	<b>2 неделя</b> – устный опрос <b>4 неделя</b> – контрольная проверка конспектов
3	2	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянским и памятниками.	6	-	4	10	20	<b>8 неделя</b> – устный опрос
3	3	Очерк морфологии старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.	6	-	8	12	26	<b>13 неделя</b> – устный опрос
3	4	Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный	9	-	13	20	42	<b>16</b> – комплексный анализ текста <b>17 неделя</b> – контрольная работа <b>18 неделя</b> –

		анализ текста.						работа над ошибками
		Разделы дисциплины № 1-№ 4	27	-	27	54	108	
							36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	27	-	27	54	144	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуального домашнего задания	3
			Подготовка к контрольной работе	2
3	2.	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Подготовка к контрольной работе	2
5	3	Очерк морфологии старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			Подготовка к контрольной работе	2
5	4	Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	4
			Изучение конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Комплексный анализ текста	4
			Подготовка к контрольной работе	4

		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	4
ИТОГО			54



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст] : таблицы, тексты, учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. - 8-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 296 с.
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.
3. Войлова, К.А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие / К.А.Войлова. - М. : Дрофа, 2003. - 368с.
4. Горшков, А. И. Старославянский (древнеславянский) язык [Текст] : учебное пособие / А. И. Горшков. - М. : АСТ: Астрель, 2002.- 141 с.
5. Державин, Н. С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии [Текст] / Н. С. Державин. - М.; Л. : АН СССР, 1941. - 231 с.
6. Изотов, А. И. Старославянский и церковнославянский языки [Текст] : грамматика, упражнения, тексты: учебное пособие / А. И. Изотов. - М. : ИОСО РАО, 2001. - 240 с.
7. Истрин, В. А. 1100 лет славянской азбуки [Текст] / В. А. Истрин; отв. ред. Л. П. Жуковская; АН СССР . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 1988. – 189 с.
8. Камчатнов, А. М. Старославянский язык [Текст] : курс лекций / А. М. Камчатнов. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 152 с.
9. Плешакова, В. В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославику [Текст] / В. В. Плешакова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 88 с.
10. Седов, В. В. У истоков восточнославянской государственности. - М. : УРСС, 1999. - 144с.
11. Селищев, А. М. Старославянский язык [Текст] : учебник / А. М. Селищев. - 2-е изд. - М. : МГУ: Наука, 2006. - 496 с.
12. Срезневский, И. И. Мысли об истории русского языка [Текст] : читано на акте императорского С.-Петербургского университета, 8 февраля 1849 года / И. И. Срезневский. - М. : Учпедгиз, 1959. – 135 с.
13. Трубачев, О. Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура: в 2 т. [Текст] . Т. 1 – Т. 2/ О. Н. Трубачев. - М. : Языки славянской культуры, 2004
14. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 216 с.
15. Фасмер, Макс. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. [Текст] . Т. 1 – Т. 4 / М. Фасмер. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996

Самостоятельная работа включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

### **Подготовка к практическим занятиям**

К каждому практическому занятию студенты получают задания для отработки практических навыков анализа языковых фактов (Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.)

### **Выполнение индивидуальных домашних заданий**

В каждом разделе предусматривается выполнение индивидуального домашнего задания: каждый студент получает для анализа старославянский текст и выполняет задание на основе этого текста.

#### ***Образец индивидуального домашнего задания***

- Перепишите текст, разделите слова на слоги, определите позиции редуцированных.
- Переведите
- Выпишите из текста 3 слова с редуцированными гласными, укажите следствия падения их.
- Выпишите любые 4 слова с носовыми гласными, протранскрибируйте слова.
- Выпишите любые 2 слова, дайте характеристику гласных и согласных звуков, пользуясь таблицами.
- Запишите числа, пользуясь буквами кириллицы: 3, 9, 18, 24, 38, 76, 101, 269, 3052.

### **Изучение и конспектирование специальной литературы**

Студенты должны составить конспекты по следующим темам:

1. Важнейшие глаголические памятники старославянского письма.
2. Важнейшие кириллические памятники старославянского письма.
3. Парадигмы склонения имен существительных.
4. Парадигмы склонения местоимений.
5. Парадигмы склонения имен прилагательных.
6. Парадигмы склонения причастий.
7. Парадигмы спряжения глаголов.

### **Подготовка к контрольной работе**

Обобщающая контрольная работа включает в себя задания по всем разделам дисциплины. Поэтому в каждом разделе указано время самостоятельной работы, выделяемое для подготовки к контрольной работе.

Важным видом самостоятельной работы является **работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.**

### **Подготовка к экзамену.**

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**



Обобщающая контрольная работа включает в себя задания по всем разделам дисциплины.

*Образец контрольной работы* (каждому студенту предлагается старославянский текст для выполнения работы)

- Перепишите текст. Переведите его.
- Дайте общую характеристику памятника.
- Укажите слова с буквами лигатурами и диграфами, с буквами ять, юс большой и юс малый, кси, пси, ижица, фита (если есть).
- Укажите слова с редуцированными И, Ы.
- Укажите слова со слоговыми плавными согласными.
- В одном из слов (по выбору) укажите названия все букв.
- Охарактеризуйте гласные и согласные звуки в указанном слове.
- Укажите слова, в написании которых отражается процесс падения редуцированных.
- Перечислите последствия падения редуцированных гласных в указанном слове.
- Объясните происхождение гласных в указанных словах.
- Объясните происхождение исконно мягких согласных в указанных словах.
- Выполните морфологический разбор указанных именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение).
- Выполните морфологический разбор глагольных частей речи (глагол, причастие).
- Укажите предложения с дательным самостоятельным оборотом.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Отсутствует в университете.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Войлова К.А. Старославянский язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/К.А.Войлова. – М.:Издательство Юрайт, 2018. – 368 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/staroslavjanskiy-yazyk-414839">https://biblio-online.ru/viewer/staroslavjanskiy-yazyk-414839</a> (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	3	ЭБС	
2	Плешакова, В. В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику [Текст] / В. В. Плешакова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 88 с.	1 - 4	3	115	

1	Гурбин, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Г. А. Гурбин, С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 216 с.	1 - 4	3	64	
---	--	-------	---	----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.	1 - 4	3	67	
2	Кривко Р.Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей/Р.Н. Кривко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/viewer/ocherki-yazyka-drevnih-cerkovnoslavyanskih-rukopisey-412057">https://biblionline.ru/viewer/ocherki-yazyka-drevnih-cerkovnoslavyanskih-rukopisey-412057</a> (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	3	ЭБС	
3	Селищев А.М. Старославянский язык. В 2 ч. Ч.1: учебник и практикум для вузов/А.М.Селищев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/viewer/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421433">https://biblionline.ru/viewer/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421433</a> (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	3	ЭБС	
4	Селищев А.М. Старославянский язык. В 2 ч. Ч.2: учебник и практикум для вузов/А.М.Селищев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/viewer/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421436">https://biblionline.ru/viewer/staroslavyanskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421436</a> (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	3	ЭБС	
5	Шейко Е.В. Старославянский язык: учебник и практикум для вузов/Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 131 с. Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/viewer/staroslavyanskiy-yazyk-429009">https://biblionline.ru/viewer/staroslavyanskiy-yazyk-429009</a> (дата обращения 10.11.2018)	1 - 4	3	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. — Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/

Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

Готовясь к **промежуточной аттестации (экзамен)**, студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>).

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

#### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	ОК – 1 ОПК – 5 ПКВ - 1	Экзамен
2	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками.	ОК – 1 ОПК – 5 ПКВ - 1	Экзамен
3	Очерк морфологии старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.	ОК – 1 ОПК – 5 ПКВ - 1	Экзамен
4	Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста.	ОК – 1 ОПК – 5 ПКВ - 1	Экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК - 1</b>	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знать</b>	
		проблемы изучения старославянского языка	<b>ОК 1 31</b>
		историю создания славянской письменности;	<b>ОК 1 32</b>

		значение с деятельности св. Кирилла и Мефодия	<b>ОК 1 З3</b>
		историю создания славянской азбуки	<b>ОК 1 З4</b>
		<b>Уметь</b>	
		характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян;	<b>ОК 1 У1</b>
		объяснять место и значение старославянского языка	<b>ОК 1 У2</b>
		<b>Владеть</b>	
		навыками чтения, перевода и культурно-исторического комментирования старославянских текстов	<b>ОК 1 В1</b>
<b>ОПК 5</b>	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>Знать</b>	
		значение старославянского языка для истории русского литературного языка	<b>ОПК 5 З1</b>
		признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном русском языке	<b>ОПК 5 З2</b>
		<b>Уметь</b>	
		выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке	<b>ОПК 5 У1</b>
		<b>Владеть</b>	
		методикой историко-филологического анализа старославянских текстов	<b>ОПК 5 В1</b>
<b>ПКВ - 1</b>	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	<b>Знать</b>	
		результаты филологических исследований по старославянскому языку,	<b>ПКВ 1 З1</b>

		графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка	ПКВ 1 32
		<b>Уметь</b>	
		читать, переводить старославянские тексты	ПКВ 1 У1
		анализировать фонетические и грамматические особенности	ПКВ 1 У2
		<b>Владеть</b>	
		навыками лингвистического комментирования старославянских текстов	ПКВ 1 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

В билет входят два теоретических вопроса и практическое задание

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие о старославянском и церковнославянском языках.	ОК 1 31 ОК 1 У1 ОК 1 У2 ОПК 5 31 ПКВ 1 31
2	Роль старославянского языка в истории русского литературного языка.	ОК 1 31 ОК 1 У1 ОК 1 У2 ОПК 5 31 ПКВ 1 31
3	Источники сведений о начале славянской письменности: славянские, латинские и византийские.	ОК 1 32 ОК 1 У1 ОК 1 У2 ПКВ 1 31
4	Историко-политические, культурные и духовные условия возникновения письменности у славян.	ОК 1 32 ОК 1 У1 ОК 1 У2
5	Деятельность Константина и Мефодия.	ОК 1 33 ОК 1 У2 ПКВ 1 31
6	Старославянские памятники. Научное описание	ОК 1 31



	древних славянских рукописей (палеография, археография).	ОК 1 У2 ПКВ 1 31
7	Надписи. Рукописи: общая характеристика. Внешний вид рукописей. Материал и орудия письма. Почерки. Палимпсесты.	ОК 1 31 ОК 1 У2 ПКВ 1 31
8	Проблемы изучения старославянских памятников: народно-разговорная основа старославянского языка, паннонская теория, книжно-литературный характер старославянского языка.	ОК 1 31 ОК 1 У2 ПКВ 1 31
9	Кириллица и глаголица, вопрос о происхождении этих азбук. Сходство и различие. Источники глаголицы и кириллицы. Судьба глаголицы и кириллицы.	ОК 1 34 ОК 1 У2 ПКВ 1 31
10	Важнейшие глаголические памятники старославянского письма.	ОК 1 31 ОК 1 У1 ОК 1 У2 ОПК 5 31 ПКВ 1 31
11	Важнейшие кириллические памятники старославянского письма.	ОК 1 31 ОК 1 У1 ОК 1 У2 ОПК 5 31 ПКВ 1 31
12	Кириллический алфавит. Диграфы и лигатуры. Дублетные буквы. Диакритики. Собственно славянские буквы. Имена букв.	ОК 1 34 ОК 1 У2 ПКВ 1 31
13	Фонетическая система старославянского языка. Система гласных во второй половине IX века; характеристика гласных.	ОПК 5 32 ОПК 5 У1 ПКВ 1 31 ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
14	Гласные в начале слова	ОПК 5 32 ОПК 5 У1 ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
15	Гласные неполного образования. Позиции редуцированных. Редуцированные И, Ы.	ОПК 5 32 ОПК 5 У1 ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
16	Система согласных во второй половине IX века: характеристика согласных по способу и месту образования, по звонкости – глухости.	ОПК 5 32 ОПК 5 У1 ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1

		ПКВ 1 У2
17	Твёрдые, мягкие, полумягкие согласные	ОПК 5 32 ОПК 5 У1 ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
18	Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками: причины отражения фонетических процессов в памятниках, отражение процесса падения редуцированных гласных.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
19	Последствия падения редуцированных гласных.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
20	Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками: изменения, не связанные с падением редуцированных гласных	ОПК 5 32 ОПК 5 У1
21	Особенности старославянской морфологической системы. Сходство с древними и индоевропейскими и современными славянскими языками. Состав частей речи.	ОПК 5 32 ОПК 5 У1 ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
22	Общая характеристика именного и местоименного склонений. Грамматические категории имени. Различие между именным и местоименным склонением. Понятие о продуктивном и непродуктивном типе склонения.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
21	Продуктивные типы склонения: склонение существительных с основой на -*ā, -*jā. Фонетические изменения в падежных формах.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
22	Продуктивные типы склонения: склонение существительных с основой на -*ǫ, -*jǫ. Фонетические изменения в падежных формах.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
23	Склонение существительных с основой на -*ī. Особые случаи склонения.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
24	Непродуктивные типы склонения: склонение существительных с основой на -*ǫ. Склонение существительных с основой на -*ū.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
25	Непродуктивные типы склонения: склонение существительных с основой на согласный.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
26	Местоимение: общая характеристика. Склонение личных местоимений.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
27	Местоимение: неличные местоимения; особенности их склонения.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1

		ПКВ 1 У2
28	Прилагательное: общая характеристика; разряды по значению.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
29	Именные прилагательные. Местоименные прилагательные. Фонетические изменения.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
30	Склонение прилагательных.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
31	Образование сравнительной степени прилагательных. Особенности склонения прилагательных в сравнительной степени.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
32	Счетные слова. Особенности образования и изменения.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
33	Общая характеристика глагола. Грамматические категории. Именные и личные формы глагола	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
34	Причастие, его особенности, склонение	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
35	Причастный оборот «дательный самостоятельный».	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
36	Супин. Инфинитив.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
37	Простые глагольные формы. Две основы глагола. Классы глагола.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
38	Настоящее время. Спряжение тематических и нетематических глаголов.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
39	Простое будущее время. Сложные будущие времена.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
40	Система прошедших времен. Аорист, его разновидности.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
41	Имперфект.	ПКВ 1 32 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
42	Сложные глагольные формы: перфект, плюсквамперфект.	ПКВ 1 32

		ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
43	Условное наклонение глагола.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
44	Повелительное наклонение глагола.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
45	Наречия. Предлоги.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
46	Порядок слов в предложении. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
47	Конструкции «двойной именительный», «двойной винительный» и др.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
48	Функции причастий в предложении.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
49	Сложносочиненное предложение: основные союзы.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
50	Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных.	ПКВ 1 З2 ПКВ 1 У1 ПКВ 1 У2
51	Практическое задание: чтение и комплексный анализ предложенного текста	ОК 1 В1 ОПК 5 В1 ПКВ 1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русская грамматика в диахроническом аспекте» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.