

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Грамматический анализ языковых единиц**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Грамматический анализ языковых единиц** являются: ознакомить будущих учителей русского языка и истории с проблемными вопросами грамматики русского языка; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Грамматический анализ языковых единиц** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка

Практикум по орфографии и пунктуации

Современный русский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения русскому языку

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) по профилю Русский язык

ГИА

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.2. Владеет системой знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	1) грамматические нормы русского языка; 2) грамматические категории русского языка; 3) основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса; 2) основания выделения и характеристики грамматических категорий	1) применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; 2) объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин; 3) классифицировать и характеризовать языковые единицы с точки зрения их места в системе русского языка	1) навыками определения и применения грамматических категорий; 2) навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи; 3) основными методами и приемами выделения и характеристики грамматических категорий
2.		ПКВ – 1.3. Демонстрирует понимание закономерностей функционирования русского языка	1) закономерности функционирования языковых единиц	1) определять способы выражения грамматического значения	1) навыками категориальной характеристики языковых единиц различных уровней
3.		ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	1) принципы грамматического анализа языковых единиц	1) объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории	1) навыками грамматического анализа языковых единиц различных уровней

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		№5	№6	№7	№8	№9	№10	
		часов	Часов	Часов	Часов	Часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	186	16	34	34	42	24	36	
В том числе:								
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)	186	16	34	34	42	24	36	
Иные виды занятий								
2. Самостоятельная работа студента (всего)	174	20	2	38	30	48	36	
3. Курсовая работа (при наличии)								
		КП						
		КР						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	36		3	3	3		
							Э 36	
ИТОГО: общая трудоемкость		396	36	36	72	72	72	108
		11	1	1	2	2	2	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5,6	1	Грамматический анализ единиц морфологического уровня	<p>Основные понятия грамматики: грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Система частей речи в современном русском языке.</p> <p>Имя существительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя прилагательное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя числительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Местоимение и его грамматическая специфика.</p> <p>Глагол и его грамматическая специфика.</p> <p>Причастие и деепричастие и их грамматическая специфика.</p> <p>Наречие и его грамматическая специфика.</p> <p>Слова категории состояния и их грамматическая специфика.</p> <p>Вопрос о модальных словах.</p> <p>Служебные части речи: союзы. Предлоги. Частицы.</p> <p>Междометия и звукоподражания.</p>
7,8	2	Грамматический анализ словосочетания и простого предложения	<p>Языковые единицы синтаксического уровня.</p> <p>Синтаксические отношения и средства их выражения. Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.</p> <p>Словосочетание и его грамматическая специфика.</p> <p>Предложение и его грамматическая специфика.</p> <p>Члены предложения и их структурно-семантические свойства.</p> <p>Грамматическая специфика осложненного простого предложения.</p>
9,10	3	Синтаксис сложного предложения.	<p>Структурно-семантические модели сложного предложения. Средства связи предикативных единиц. Грамматические значения в сложном предложении.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложносочиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложноподчиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложных многочленных предложений с различными видами связи.</p> <p>Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста.</p>

### 2.2. Перечень лабораторных работ

#### 5 семестр

#### 1. Грамматические категории именных частей речи

2. Лексико-грамматические особенности разрядов имен существительных. Категории рода имени существительного: средства выражения и семантика
3. Грамматический анализ имени существительного
4. Лексико-грамматические особенности разрядов имен прилагательных
5. Грамматический анализ имени прилагательного
6. Лексико-грамматические свойства имени числительного как части речи. Грамматический анализ имени числительного
7. Лексико-грамматические свойства местоимения как части речи. Грамматический анализ местоимений
8. Грамматический анализ именных частей речи

#### 6 семестр

1. Лексико-грамматические свойства глагола как части речи
2. Категория вида: средства выражения и семантика. Образование видовых пар. СГД (4 ч.)
3. Категория залога: средства выражения и семантика. Оттенки средневозвратного залога (4 ч.)
4. Семантика и средства выражения предикативных категорий глагола (4 ч.)
5. Глаголы с дефектной парадигмой: причины дефектности парадигмы
6. Грамматический анализ глаголов (4 ч.)
7. Лексико-грамматическая специфика причастия и деепричастия
8. Грамматический анализ причастий и деепричастий
9. Грамматический анализ наречий и слов категории состояния
10. Лексико-грамматическая специфика модальных слов
11. Служебные части речи. Междометия. Вопрос о звукоподражаниях
12. Грамматический анализ слов, не выполняющих номинативную функцию
13. Тест

#### 7 семестр

1. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические отношения (4 ч.)
2. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание
3. Грамматический анализ словосочетаний (6 ч.)
4. Подлежащее и средства его выражения (4 ч.)
5. Сказуемое, его виды, способы выражения (4 ч.)
6. Односоставные глагольные личные предложения (6 ч.)
7. Безличные и инфинитивные предложения (4 ч.)
8. Именные односоставные предложения
9. Тест

#### 8 семестр

1. Второстепенные члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения (6 ч.)
2. Грамматическая специфика неполных предложений (4 ч.)
3. Понятие осложнения структуры простого предложения
4. Предложения с однородными членами (4 ч.)
5. Предложения, осложненные обособленными членами (4 ч.)

6. Основные условия обособления
7. Особый вид обособления – уточнение, пояснение и присоединение
8. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращение (4 ч.)
9. Осложнение простого предложения союзными оборотами (4 ч.)
10. Грамматический анализ простого предложения (8 ч.)
11. Тест

#### 9 семестр

1. Грамматический анализ простого предложения
2. Сложносочинённое предложение, его грамматическая специфика (4 ч.)
3. Сложносочинённые предложения открытой структуры
4. Сложносочинённые предложения закрытой структуры
5. Формальная классификация сложноподчинённого предложения
6. Традиционная логико-грамматическая классификация
7. Структурно-семантическая классификация СПП
8. СПП нерасчленённой структуры (4 ч.)
9. СПП расчленённой структуры (4 ч.)

#### 10 семестр

1. Бессоюзное сложное предложение (4 ч.)
2. Грамматический анализ сложного предложения с сочинительной и бессоюзной связью (4 ч.)
3. Грамматический анализ сложного предложения с подчинительной связью (4 ч.)
4. Грамматический анализ сложного многочленного предложения (6 ч.)
5. Коммуникативная структура текста (6 ч.)
6. Грамматический анализ единиц различных языковых уровней (10 ч.)
7. Тест

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 174 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к лабораторным занятиям
- Изучение специальной литературы
- Подготовка к тестированию

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

(модулю) (при необходимости).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431977">https://biblio-online.ru/bcode/431977</a> (дата обращения: 26.09.2019).
2	Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433594">https://biblio-online.ru/bcode/433594</a> (дата обращения: 26.08.2019).
3	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433595">https://biblio-online.ru/bcode/433595</a> (дата обращения: 26.08.2019).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 96 с.
2	Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/455671">http://znanium.com/catalog/product/455671</a> (дата обращения 26.08.2019)
3	Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыянова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433570">https://biblio-online.ru/bcode/433570</a> (дата обращения: 26.08.2019).
4	Южакова Ю.А. Современный русский язык: Осложнённое предложение. - Рязань: Изд-во РГУ, 2019. - 96 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2019).

3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

### 5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: помещения для проведения лабораторных занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо

	выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ