

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (ч.1);

Современный русский язык (фонетика, лексикология);

Введение в славянскую филологию.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Теория языка (ч.2);

История русского языка;

Грамматический анализ языковых единиц.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1. Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.1. Знает основные факты истории древних языков и письменности	основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке	перевода и филологического анализа латинских текстов
		ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке	чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36			
Иные виды занятий	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi i activi et passivi, imperfectum indicativi activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi i activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право).

2.2. Перечень лабораторных работ

1. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. Первое склонение.
2. Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол *esse*: значение, основа инфекта, *praesensind. act.* Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на *-vi* и на *-ui*. *Praesens ind. act.* глаголов I, II и IV спряжений. Главные члены предложения. Порядок слов.
3. *Praesens indicatīvi actīvi* глаголов IIIа и IIIб спряжения. Перфект на *-si*, с удлинением корневого гласного и с удвоением. *Imperativus*. Выражения запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. *Genetivuspossessivus*. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.
4. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы. *Genetivus subjectivus* и *objectivus*. *Dativus commodi* и *incommodi*.
5. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения *ille, iste*, определительное *ipse*. *Dativus possessivus*.
6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. *Praesens indicatīvi passivi*. *Infinitivus praesentis passivi*. Синтаксис страдательной конструкции. *Ablativus instrumenti*. *Ablativus auctoris*.
7. Предлоги. Префиксы. Фонетический закон. Глаголы, сложные с *esse*: *praesensindicatīvi*. Местоимения *is, idem*. Неправильные глаголы *fero, volo, eo*: *praesensindicatīvi actīvi*. *Dativus finalis*. *Dativus duplex*.
8. *Imperfectum indicatīvi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Futurum I indicatīvi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Imperfectum* и *futurum I* глаголов *fero, volo, eo*. *Genetivus partitivus*.
9. Третье склонение. Третье согласное склонение. Правила и образец склонения. *Accusativus* и *nominativus duplex*. *Ablativus temporis*. *Ablativus separatiōnis*. *Ablativus loci*. *Ablativus limitationis*. *Genetivus characteristīcus*.
10. Третье гласное склонение: существительные. Третье гласное склонение: прилагательные. *Participium praesentis activi*. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III скл. Правила рода имен III скл.
11. Система перфекта. *Perfectum ind. activi*. *Plusquamperfectum ind. activi*. *Futurum II ind. activi*. *Accusativus* и *nominativus duplex*. *Accusativus temporis*.
12. Образование времен системы перфекта страдательного залога. *Perfectum ind. passivi*. *Plusquamperfectum ind. passivi*. *Futurum II ind. passivi*.
13. *Accusativus cum infinitivo*. *Nominativus cum infinitivo*. Придаточные, вводимые союзами *postquam, dum, quia* и др. *Ablativus absolutus*.
14. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.
15. Конъюнктив: общая характеристика. *Praesens conjunctivi* правильных глаголов (обоих залогов), *imperfectum conjunctivi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Perfectum conjunctivi activi* правильных глаголов, глагола *esse* и сложных с *esse*. *Plusquamperfectum conjunctivi activi* правильных глаголов, глагола *esse* и сложных с *esse*. *Perfectum* и *plusquamperfectum conjunctivi passivi*.
16. Употребление конъюнктива в самостоятельных предложениях. *Conjunctivus hortativus, imperativus, optativus, prohibitivus, concessivus, potentiālis, dubitativus*; сравнение с новыми языками.

16. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. Ut-explicativum. Условные предложения.

17. Придаточные времени, вводимые союзом cum. Придаточные причины. Придаточные уступительные.

18. Описательное спряжение. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с quin. Косвенная речь. Attractio modi.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), написание реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.–5-е -7-е изд., стереотип. – М., 2007. (и др. изд.)
2.	Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. 6-е изд. – М: Владос, 2006 (и др. изд.)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Мирошенкова В.И. Латинский язык для гуманитарных вузов: Учебное пособие.–3-е изд., доп. и перераб. Ростов-на-Дону : Феникс, 2000.
2	Латинский язык: программа курса и учебно-методические материалы. Сост. Хрусталева И.Н. – Рязань: РГПУ, 2004
3	Нисенбаум М. Е. Латинский язык: учебник.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2000.
4	Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М :Остожье, 1999
5	Римский мир в картинках /Orbis romanus pictus: Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев /сост. Адольфом А., Любомудровым С. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994
6	Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь. 6-е изд. – М.: Русский язык, 1996
7	Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А.Глухов. – М.: Флинта: Наука, 2009
8	Бабичев Н.Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. Под ред. Я. М. Боровского. 2-е изд. – М., 1982.
9	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М.: Прогресс, 1986-1987

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.01.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.01.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.].
- Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.01.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.04.2020).
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 08.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
3. Просветительский проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
5. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.coursera.org>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
6. Топ-69 интересных сайтов для саморазвития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pikacho.ru/sajty-dlya-samorazvitiya/>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Вопросы языкознания. Научный журнал. Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/ru/about>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа и тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).