

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в славянскую филологию

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины Введение в славянскую филологию является заложить основы славистических знаний у студентов-первокурсников с тем, чтобы облегчить усвоение ими курсов как историко-филологического цикла, так и курсов профессионального цикла, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) русский язык и литература.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Введение в славянскую филологию относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч.1)
Теория литературы
Фольклор

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Старославянский язык
История русского языка
Теория языка (Часть 2)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.1. Знает основные факты истории древних языков и письменности	проблемы славянского этно – и глоттогенеза;) проблемы изучения праславянского языка; фонетические процессы в праславянском языке	организовывать историко-филологическое исследование, проводить анализ полученных данных, делать выводы; обобщать, анализировать факты, применяя основные славистические знания	навыками анализа славянских языков и чтения текста; объяснения чередований гласных и согласных, обусловленных праславянскими фонетическими процессами; навыками подготовки и проведения праздника славянской письменности и культуры
		ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	результаты и итоги филологических исследований по старославянскому языку, место старославянского языка среди других славянских языков;	характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян; характеризовать место старославянского языка; характеризовать значение	навыками популяризации славистических знаний

			значение старославянского языка	старославянского языка	
--	--	--	------------------------------------	---------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение. Понятия филология, славянская филология», очерк истории славянской филологии	Филология и славянская филология: историческое изменение содержание понятий. Современное славяноведение (славистика) как комплекс наук о славянах. Славянская филология как часть славяноведения; ее предмет - языки и литературы славянских народов; старославянский язык и древняя славянская книжность. Понятие о палеославистике. Краткий очерк истории славянской филологии. Выдающиеся ученые-слависты. Славистические центры. Международные съезды славистов. Международный фонд славянской письменности и культуры. Праздники славянской письменности и культуры.
3	2	Славянство, славянские языки как объект изучения.	Современные славянские народы: их название, группировка, область расселения, численность, государственность, вероисповедание. Славяне в славянских странах и других странах мира. Различия славянских народов по антропологическим типам, культурным традициям, вероисповеданию и языкам. Этническая близость славянских народов. Память об общеславянском родстве у славянских народов. Этноним «славяне», гипотезы о его происхождении. Славянские языки: их принадлежность к индоевропейской семье языков, классификация. Русский среди славянских языков.
3	3	Славяне в древности. Проблемы славянского этно – и глоттогенеза	Древнейшие исторические сведения о славянах античных, византийских и арабских авторов Повесть временных лет о славянах. Расселение славян во второй половине 1 тыс. н.э. Образование раннефеодальных славянских государств. Язычество древних славян, источники сведений о нем. Принятие христианства славянскими народами. Значение христианства в истории и культуре славянских народов. Проблемы славянского этно – и глоттогенеза. Славяне и индоевропейцы. Проблема славянской прародины. Древнейшие соседи славян: балты, германцы, кельты, иранцы. Лингвистические свидетельства генетического родства славянских и других индоевропейских народов, и языков. Праславянский лексический фонд как свидетельство дописьменной истории славян. Проблема балто-славянского единства.
3	4	Проблемы изучения праславянского языка. Фонетические	Понятие о праязыке. Общеиндоевропейский и праславянский. Понятие сравнительно-исторического метода, внутренней и внешней реконструкции, фонетического закона, соответствия, праформы. Абсолютная и относительная хронология

		<p>процессы в праславянском языке</p>	<p>праславянского языка, его периодизация, диалектное дробление. Фонетические процессы в раннем праславянском: преобразование индоевропейских долгих и кратких гласных, упрощение системы взрывных, образование славянского звука х, I палатализация заднеязычных согласных *k, *g, *ch. Поздний праславянский, его содержание, относительная хронология. Две тенденции в организации славянского слога: слоговой сингармонизм и принцип восходящей звучности. Реализация этих принципов в отдельных фонетических процессах, их результаты по диалектам праславянского языка. Индоевропейские дифтонги и дифтонгические сочетания, необходимость их преобразования в позднем праславянском. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми согласными *m, *n. Образование носовых гласных. Упрощение групп согласных, отпадение конечных согласных, явление конца слова. Преобразование сочетаний согласных с j. II и III палатализация заднеязычных *k, *g, *ch; проблемы, связанные с ними. Преобразование сочетаний типа *tort, *ort, *tyrt. Судьба сочетаний *kv, *gv в отдельных славянских диалектах. Происхождение славянских чередований гласных и согласных. Рефлексы фонетических процессов по славянским диалектам.</p>
--	--	---------------------------------------	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов. Видами СРС являются:

Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.

Древо славянских языков

Изучение и конспектирование специальной литературы

Подготовка к проверочной работе

Работа над ошибками проверочной работы

Подготовка презентаций

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение/ Ф.Ф.Фортунатов. - - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 220 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnoe-yazykovedenie-414955 (дата обращения 10.11.2019)
2	Черепанова О.А. Сравнительная грамматика славянских языков: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/О.А.Черепанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 134 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnaya-grammatika-slavyanskikh-yazykov-412184 (дата обращения 10.11.2019)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию [Текст]: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений / А.А. Соколянский. – М.: Academia, 2004 – 341 с.
2	Шошнова Н.С. Введение в славянскую филологию [Текст]: программа курса: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений / Н.С. Шошнова. - РГУ, 2008. – 150 с.
3	Плешакова В.В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику [Текст] / В.В. Плешакова. - РГУ, 2009. – 121 с.
4	Бодуэн де Куртене И.А. Общее языкознание. Избранные труды/И.А. Бодуэн де Куртене - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 343 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/obschee-yazykoznanie-izbrannye-trudy-415099 (дата обращения 10.11.2019)
5	Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию [Текст] / А.Е. Супрун. – Минск, 1981
6	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка [Текст] / М. Фасмер. – М., 2001. – 502 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/
Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. — 1946, ноябрь - . — Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. — 1996 - . — Пятигорск, 2016 - . — Ежекварт. — ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. — 1993 - . — Рязань, 2016 - . — Ежекварт. — ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». — 1952 - . — Москва : Наука, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». — 1967 - . — Москва : Наука, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. — 1993 - . — Москва : Школьная Пресса, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». — 1914 - . — Москва, 2016 - . — Ежемес. — ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». — 2008 - . — Тамбов : Грамота, 2016 - . — Ежемес. — ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАБЕСТ». — 1958 - . — Москва, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 2310-4287

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).