

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История русского языкознания

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у обучающихся научные представления об исторических этапах становления и тенденциях развития русского языкознания; расширить лингвистический кругозор и способствовать выработке аналитических подходов к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у обучающихся самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учётом их истории и различных концепций; раскрыть многоаспектный характер языковых единиц; подготовить к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области отечественного языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История русского языкознания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория языка (Часть 1);
- История русского литературного языка;
- История русского языка;
- Старославянский язык.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Грамматический анализ языковых единиц;
- Теория языка (Часть 2);
- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.3. Демонстрирует понимание закономерностей функционирования русского языка	Закономерности функционирования единиц языка разных уровней, классическую и современную научную парадигму в области грамматики, терминологический аппарат.	Анализировать семантические, структурные свойства языковых единиц и их функции в разных аспектах.	Методами анализа и комплексного комментирования языковых единиц разных уровней языка в синхроническом и диахроническом аспектах функционирования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№8	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные виды занятий	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1.	Введение	История русского языкознания в ряду историко-лингвистических дисциплин. Связь курса с курсом современного русского языка. Связь русского языкознания с западноевропейским и мировым языкознанием. Истоки языкознания как науки. Периодизация истории русского языкознания.
8	2.	Раздел II. Истоки русской грамматической мысли и русские грамматики XVI – XVIII вв.	Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Азбуковники XIII – XVI вв. Филологические труды Максима Грека, первая печатная книга на Московской Руси «Букварь» Ивана Федорова, славянские грамматики Лаврентия Зизании, Мелетия Смотрицкого; изучение русской разговорной речи в «Русской грамматике» Г. Лудольфа. Роль В.К. Третьяковского в освобождении русского литературного языка от церковнославянских элементов. Исследования А.К. Сумарокова в области русской орфографии и этимологии.
8	3.	Раздел III. М.В. Ломоносов и грамматическая традиция второй половины XVIII в.	М.В. Ломоносов – ученый энциклопедист, один из создателей русского литературного языка. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова: основные источники лингвистических данных, проблемы сравнительного языкознания; исторический подход к языку; унификация орфографических, орфоэпических норм; морфологическая структура русского языка; грамматические категории, проблемы синтаксиса; нормативно-стилистическая направленность; лексикографическая деятельность М.В. Ломоносова.
8	4.	Раздел IV.	Предпосылки для воплощения

		Сравнительно-исторические исследования в первой половине XIX в.	принципа историзма в языкознании. «Сравнительные словари всех языков и наречий» - источник материала для сравнительно-исторических исследований русских филологов. «Словарь церковнославянского языка» (1858 - 1861) – одно из лучших пособий по лексике церковнославянского языка. Важнейший исторический труд А.Х. Востокова – «Грамматика церковнославянского языка». Филологические изыскания Г.П. Павского. Историческое изучение русского языка в работах И.И. Срезневского. Вклад Ф.И. Буслаева в сравнительно-историческое языкознание. Соединение исторического и описательного начал при анализе проблем русского языкознания.
8	5.	Раздел V. Основные проблемы общего языкознания в конце XIX века - начале XX вв.	Становление в России общего языкознания как самостоятельной науки. Философское осмысление выдающимися русскими языковедами конца XIX в. сущности и задач языкознания. Проблема связи языка и общества в исследованиях ведущих лингвистов (А.А. Потебня, Ф.Ф. Фортунатов, И.А. Бодуэн де Куртене, В.А. Богородицкий, Л.В. Щерба, Н.В. Крушевский).
8	6.	Раздел VI. Сравнительно-исторические и типологические исследования в конце XIX века	Новое содержание и осмысление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-историческая концепция А.А. Потебни. Проблема типологического исследования языка в работах Н.В. Крушевского, В.А. Богородицкого, Ф.Ф. Фортунатова.
8	7.	Раздел XVII. Формирование неограмматического направления (Казанская, Московская лингвистические школы)	Общие проблемы языка в работах И.А. Бодуэна де Куртене (системность языка, статика и динамика в языке, вопросы фонологии и морфонологии; учение о причинах изменений в языке и языковых закономерностях). Развитие идей И.А. Бодуэна де Куртене в трудах В.А. Богородицкого. Основные положения синтаксической теории Ф.Ф. Фортунатова; сравнительно-исторический метод в работах А.А.

			Шахматова (широкий подход к истории, вопрос о прародине славян, вопрос о происхождении русского литературного языка).
8	8.	Раздел XVIII. Основные этапы развития русского языкознания в XX веке	Петербургская лингвистическая школа. Общелингвистические взгляды Л.В. Щербы. Учение о фонеме Ленинградской фонологической школы. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова. Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова. Вопросы истории, фонетики, диалектологии русского языка в работах Д.Н. Ушакова. Синхронное описание системы русского языка А.М. Пешковского. Стили языка и стили художественной литературы в работах Г.О. Винокура. Московская фонологическая школа. Проблемы социолингвистики, стилистики, истории русского языка в работах И.И. Мещанинова, Т.П. Ломтева, Г.С. Степанова, Б.А. Арина, Ф.П. Филина, А.Н. Гвоздева; фонетики, фонологии – в работах Р.И. Аванесова, А.А. Реформатского; лексикологии, лексикографии, фразеологии – в работах Л.А. Булаховского, Ф.А. Будагова, С.И. Ожегова.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов (указать в соответствии с учебным планом).

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа со справочными материалами (словарями, справочниками, энциклопедиями);
- подготовка реферата (презентации).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- презентация доклада на семинарском занятии;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы;

- письменный отчет по заданиям для практической работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
(модулю) (не предусмотрена).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В.В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437930 (дата обращения: 26.03.2020).
2.	Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В.В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438676 (дата обращения: 26.03.2020).
3.	Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В.М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452259 (дата обращения: 26.03.2020).
4.	Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций : учебное пособие / В. П. Даниленко. — Москва : ФЛИНТА, 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-0708-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1443 (дата обращения: 27.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 26.03.2020).
2.	Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 29.03.2020).
3.	Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559 (дата обращения: 26.03.2020).
4.	Отечественные лингвисты XX века : справочник / отв. ред. В.В. Потапов ; Российская Академия Наук, Институт научной информации по общественным наукам. — Москва :

	Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 808 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473369 (дата обращения: 27.03.2020).
5.	Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423 (дата обращения: 28.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2772-8.
6.	Хроленко, А.Т. Теория языка : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 (дата обращения: 28.03.2020).
7.	Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы : в 2 ч. / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700 (дата обращения: 28.03.2020).
8.	Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 (дата обращения: 28.03.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.01.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.01.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.01.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.01.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.01.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

3. ГОСТ 7.60-2003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения (с поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2004. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034382>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: научный журнал / [учредитель : ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»]. – 1993. – . – Рязань, 2016-. – Ежекварт.

2. Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук / изд.: ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967. – . – Москва: Наука, 2016-. – 6 раз в год.

3. Русская словесность: научно-методический журнал. – 1993. – . – Москва: Школьная Пресса, 2016-. – 6 раз в год.

4. Филологические науки. Вопросы теории и практики: научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО «Изд-во «Грамота» . – 2008. – . – Тамбов: Грамота, 2016-. – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений

	задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).