

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **литературы**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика обучения литературе» являются овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность; обеспечение профессиональной реализации выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Методика обучения литературе относится Обязательной части, к Предметно-методическому модулю Блока 1 (Б.1.О.06.13)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История русской литературы (2-6 сем.)
- Психология
- Педагогика
- Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория литературы
- История русской литературы (10 сем.)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Основные и дополнительные образовательные программы по литературе	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения учебных программ по литературе	Навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
2.	ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПКО-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока	Алгоритм составления и особенности плана-конспекта / технологической карты урока литературы	Проектировать план-конспект / технологическую карту урока литературы	Навыками работы с планом-конспектом / технологической картой урока литературы
		ПКО-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Способы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по литературе	Мотивировать обучающихся на познавательную деятельность в рамках урочной и внеурочной работы по литературе	Навыками психологического взаимодействия с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности по литературе
3.	ПКО-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья	ПКО-5.3. Применяет здоровьесберегающие	Состав, функции и область применения	Использовать здоровьесберегающие	Навыками обеспечения охраны жизни и здоровья

	обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	технологии в учебном процессе	здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на уроках литературы	технологии в учебном процессе на уроках литературы	обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности на уроках литературы
4.	ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПКО-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	Содержание проектируемых образовательных программ и их элементов по литературе	Применять на практике содержание проектируемых образовательных программ и их элементов по литературе	Реализации содержания образовательных программ и их элементов по литературе
5.	ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКО-7.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов	Способы проектирования индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности по литературе с ориентацией на достижение личностных результатов	Разрабатывать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по литературе с ориентацией на достижение личностных результатов	Навыками составления индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности по литературе с ориентацией на достижение личностных результатов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№7	№8	№9
		часов	часов	часов
1	2	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	432	144	144	144
В том числе:				
Лекции (Л)	46	16	16	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	92	34	34	24
Иные виды занятий				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	186	58	58	70
3. Курсовая работа (при наличии)	КП			
	КР			
Другие виды СРС				
Подготовка к лабораторным занятиям	80	28	28	24
Подготовка и проведение круглого стола	50	12	12	26
Выполнение индивидуальных и групповых заданий	56	18	18	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			
	экзамен (Э)	108	(Э)	(Э)
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	432	144	144
	зач. ед.	12	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Методика обучения литературе как наука	Методика обучения литературе как научная дисциплина. Статус методики как науки. История становления и развития методической науки.
	2	Литература как учебный предмет в современной школе	Специфика учебного предмета «Литература». Нормативное обеспечение предмета «Литература»: ФГОСы, федеральный базисный учебный план, примерные основные программы. Современные программы по литературе.
	3	Школьное литературное образование	Этапы литературного образования. Методы и приемы обучения литературе. Инновационные технологии обучения. Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении литературе. Учебно-методический комплекс по литературе. УМК для учащихся. Учебник литературы и методика работы с ним. УМК для учителя. Планирование уроков литературы. Требования к конспекту урока. Современный урок литературы.
	4	Этапы изучения произведения в школе	Этапы изучения художественного произведения: вступительные занятия, чтение и ориентировочные занятия, анализ, заключительные занятия. Чтение школьника как социально-методическая проблема
	5	Изучение художественных произведений в их родовой специфике	Особенности изучения эпических, лирических и драматических произведений.
	6	Теория литературы в школьном изучении	Теория литературы в школьном изучении. Система теоретико-литературных понятий, изучаемых в школе. Последовательность в формировании теоретико-литературных понятий. Методический инструментарий для изучения литературоведческих

			категорий.
	7	Вопросы истории литературы в школьном изучении	Обзорные темы в школьном курсе литературы. Изучение биографии писателя в основной и средней школе. Изучение литературно-критических материалов. Комментарий на уроках литературы. Внутрипредметные связи в системе литературного образования.
8	8	Итоговая аттестация по литературе	ОГЭ и ЕГЭ как формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся по литературе. Назначение и цели ОГЭ и ЕГЭ. Система оценивания. Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
	9	Речевое развитие обучающихся в системе литературного образования	Развитие речи учащихся как социальная и методическая проблема Особенности речевых ситуаций на уроках литературы. Развитие устной речи учащихся. Развитие письменной речи в системе литературного образования. Изложение, виды изложений. Сочинение, жанровая и тематическая классификация сочинений. Письменные ответы на проблемные вопросы.
	10	Внеклассное (самостоятельное) чтение в современной школе	Самостоятельное чтение как методическая проблема. Уроки внеклассного чтения. Нетрадиционные уроки как путь формирования интереса к чтению Методика изучения читательских интересов и способностей. Руководство самостоятельным чтением школьников.
	11	Внеклассная работа по литературе	Задачи внеклассной работы по предмету. Принципы организации внеклассной деятельности учащихся. Работа с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Виды и формы внеклассной и внешкольной работы по литературе. Литературно-краеведческая деятельность обучающихся. Кабинет литературы
9	12	Разноуровневое изучение литературы в современной школе	Дифференцированное обучение. Цели, принципы организации, содержание факультативных и

			<p>элективных курсов. Виды деятельности обучающихся на занятиях элективных и факультативных курсов. Взаимосвязь уроков с факультативными и элективными курсами.</p>
13	Цикловое планирование уроков литературы		<p>Определение и сущность метода. Задачи циклового планирования. Алгоритм построения циклов. Принципы циклового планирования. Педагогические технологии, применяемые при цикловом планировании уроков литературы</p>
14	Дистанционные средства обучения в учебном процессе		<p>Цели и задачи дистанционного обучения. Классификация дистанционных технологий в учебном процессе. Знакомство с электронными ресурсами «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд».</p>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 186 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка и проведение круглого стола;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на лабораторных занятиях;
- проведение круглого стола;
- проверка индивидуальных и групповых заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Богданова О.Ю. Теория и методика обучения литературе: учебник / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; под ред. О.Ю. Богдановой. - М.: Академия, 2007. - 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123
2	Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учеб. пособие / А.Б. Есин. - М: Флинта: Наука, 2015.- 248 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123
3	Романичева Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 208 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бельфер М. Несколько слов об исследовательских работах школьников // Литература: изд. дом Первое сентября. - 2006. - N 17. - С. 13-15. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458
2	Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе: Теория и практика дифференцированного подхода к учащимся: Книга для учителя литературы. М.: Вербум-М, 2004. – 238 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123
3	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы. - М.: Академия», 2000. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458
4	Брыкова О. Сотворчество учителя и ученика// Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 20. - С. 33-36. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458
5	Громова Т. Научить ставить вопросы и искать решения // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 1. – С. 14-16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458
6	Зинин С.А. Внутрипредметные связи в изучении школьного историко-литературного курса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458

7	<p>Калганова Т. Учебное исследование по литературе как вид работы // Литература: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 13. - С. 15-20. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458</p>
8	<p>Коротаева Е.В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников под ред. М.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2006. - 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123</p>
9	<p>Лавлинский С.П. Технология литературного образования: Коммуникативно-деятельностный подход: учеб. пособие. – М.: Прогресс – Традиция; ИНФРА-М, 2003. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123</p>
10	<p>Методика преподавания литературы: учебник / под ред. З.Я. Рез. — М.: Просвещение, 1985. – 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123</p>
11	<p>Методика преподавания литературы: пособие для студентов и преподавателей: в 2 ч. / под ред. О.Ю. Богдановой, В. Г. Маранцмана. - М.: Просвещение; Владос, 1995. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123</p>
12	<p>Методика преподавания литературы: учебная хрестоматия-практикум / автор - составитель Б.А. Ланин. – М.: Эксмо, 2007.– 508 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123</p>
13	<p>Меняева И.Н. Организация поисковой, исследовательской,</p>

	<p>экспериментальной работы в школе // Педагогическая мастерская. - 2005. - № 3. - С. 12-19. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458</p>
14	<p>Новожилова Н.В. Интернет-ресурсы в исследовательской деятельности учителей и учащихся // Школьные технологии. – 2004. - №4. – С. 148 – 160. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458</p>
15	<p>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2003. - 272 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458</p>
16	<p>Практикум по методике преподавания литературы: учеб. пособие / под ред. О.Ю. Богдановой. – М.: Academia, 1999. – 114 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123</p>
17	<p>Троицкий В.Ю. Словесность в школе. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485458</p>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 2.04.2020).

2.Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А.

Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 2.04.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 2.04.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 2.04.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 2.04.2020).

6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: // URL: <https://bibli-online.ru/> (дата обращения: 2.04.2020).

7. ФЭБ «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: // URL: www.feb-web.ru (дата обращения: 2.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. e-LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 2.04.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 2.04.2020).

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/> свободный (дата обращения: 2.04.2020).

4. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.library.rsu.ryazan.ru свободный (дата обращения: 2.04.2020).

5. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 2.04.2020).

6. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coursera.org>, свободный (дата обращения: 2.04.2020).

7. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи. ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchi.ru/> (дата обращения: 2.04.2020).

8. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 2.04.2020).

9. Онлайн-школа «Фоксфорд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foxford.ru/> (дата обращения: 2.04.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Издательский дом «1 сентября» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://1sept.ru/> свободный (дата обращения: 2.04.2020).
2. Литература в школе [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://litsh.ru/> свободный (дата обращения: 2.04.2020).
3. Сайт журнала «Русская словесность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.schoolpress.ru> свободный (дата обращения: 2.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальны	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

е задания	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем через среду дистанционного обучения Moodle;
- распространение самостоятельного задания, его проверка и консультирование через среду дистанционного обучения Moodle и посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарским занятиям через среду дистанционного обучения Moodle и посредством электронной почты.