

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (5 лет 6 мес.)**

Курс, семестр, трудоемкость: **1 курс, трудоемкость 144 ч., 4 з.е.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (диалектологическая).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование компетенций УК-1, УК-5. Основными целями проведения учебной (диалектологической) практики является получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; формирование личностных качеств студентов, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- углубление и расширение знаний о русской диалектологии;
- овладение методикой сбора, обработки и систематизации диалектного материала;
- приобретение практических навыков экспериментальной полевой и архивной работы;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему педагогу (общение с людьми разных возрастов, социальных категорий, уровня образования);
- развитие исследовательских способностей обучающихся, интереса к научной работе.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная (диалектологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.В.01) ФГОС-3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (диалектологическая) практика проводится на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества». По желанию студента при условии самостоятельного заключения договора с профильной организацией практика может проходить на базе другой организации.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода.	базовые научные теории по предмету; виды аргументов;	использовать различные источники, научной и учебной литературы, информационные базы данных для формирования собственного мнения и суждения; анализировать и систематизировать информацию	навыками использования практических умений по предмету в профессиональной деятельности; анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Приемы анализа и интерпретации диалектного материала. Особенности диалектной речи и ее место в системе языкового образования школьника; особенности диалектной лексики,	Выявлять диалектные факты, комментировать диалектную лексику	Навыками интерпретации и научного комментирования диалектного языкового материала. Методикой сбора, анализа и интерпретации диалектного материала.

			ее использования в художественных и публицистических текстах		
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Правила организации и проведения полевой и архивной работы; основные принципы и технологии научного исследования	Расшифровывать аудиозаписи, используя специальные знаки для характеристики диалектных черт, составлять лингвистический комментарий к зафиксированным языковым фактам	Приемами анализа диалектной речи; принципами нахождения диалектных ошибок в речи учащихся и приемами их исправления
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного.	Создавать психологически комфортную для информатора диалоговую ситуацию. Анализировать языковые факты с точки зрения истории языка и истории народа	Навыками коммуникации с носителями говоров.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Этап	Содержание работы по практике
Организационный этап	Изучение программы практики; прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности
Основной (выполнение запланированной работы)	Общее знакомство с методами и приемами полевого обследования говора: создание паспорта населенного пункта, сведения об информаторах, методика ведения беседы, фиксирование диалектного материала. Виды записей диалектного материала. Знакомство с архивными материалами.
Заключительный этап (подготовка отчета по практике)	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., 2 2/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Собеседование
		1.2. Изучение программы практики. Ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики.	1		
		1.3.Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета			
2	Основной этап	2.1. Общее знакомство с научным архивом Областного научно-методического центра народного		40	.

		творчества (сведения о населенных пунктах, информаторах, знакомство с записями диалектной речи).			
		2.2. Проведение бесед с диалектоносителями. Выполнение записей связных текстов, отражающих заданную тематику.		68	
		2.3. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.			
			2,15		
3	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчётной документации студентами-практикантами.		30	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка отчета о прохождении практики. Зачет.
		3.2. Прохождение промежуточной аттестации	2,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	138	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (диалектологической) практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации (зачет) по итогам практики. В установленные сроки студент предоставляет следующие формы отчетности:

1) индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 1*);

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, ставится задача сбора полевого или архивного материала, конкретизируется содержание

деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2) совместный рабочий график (план) проведения практики

(Приложение 2);

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3) отчет *(Приложение 3);*

4) отзыв с места прохождения практики *(Приложение 4).*

Требования к отчету

Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста формата А4 (210x297мм).

Требования к оформлению отчета: шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14 межстрочный интервал полуторный. Отступы (поля) сверху и снизу страницы по 20 мм.

Отступ справа 10 мм, слева 25 мм. Заголовки отделяют от текста двумя интервалами. Название разделов (заголовки) печатают прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Таблицы подписываются сверху, а рисунки – снизу (при наличии). Ссылки на таблицы, рисунки и приложения в тексте обязательны. Нумерация рисунков и таблиц сквозная (1, 2, 3 и т.д.) или по разделам (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.).

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Содержание отчета по практике

Оформление содержания отчета об итогах учебной практики

1. Цель и задачи учебной практики.
2. Выполненные задания программы учебной практики.
3. Самооценка уровня подготовленности.
4. Замечания и предложения по организации и содержанию практики.

Отзыв по итогам прохождения студентом практики на студента-практиканта является важнейшим отчетным документом по практике. Составление отзыва осуществляется руководителем практики от Базы практики по итогам работы студента-практиканта. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от Базы практики и гербовой печатью.

Отзыв должен отражать сведения об уровне профессиональной подготовки и личностные качества:

- уровень теоретической подготовки;
- умение применять теоретические знания на практике;
- деловые и организаторские качества;
- отношение к работе;
- общественная активность, инициативность;
- дисциплинированность;
- профессиональная подготовка;
- рекомендации по использованию данного студента-практиканта в структуре профессиональной деятельности;
- рекомендуемая оценка по итогам практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Диалектологическая практика [Текст]: программа и методические материалы / сост. Е.П. Осипова. - Рязань: РГПУ, 2005. - 56 с.

2	Трубинский, В.И. Русская диалектология: говорит бабушка Марфа, а мы комментируем [Текст]: учеб. пособие / В.И. Трубинский. - М.-СПб.: Академия, 2004. - 208 с.
---	--

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Осипова, Е.П. Русская диалектология [Текст]: программа дисциплины и учебно-метод. рекомендации / сост. Е.П. Осипова. - Рязань: РГУ, 2010. - 40 с.
2	Диалектологическая практика. Учебное пособие для студентов русского отделения филологических факультетов / Сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова. – СПб.: Изд-во С.–Петербур. ун-та, 2003. – 232 с.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

10. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

11. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

13. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

14. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

15. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

16. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

1) использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

2) дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

3) использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

- 4) работа в электронных библиотечных системах;
- 5) мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедра русского языка и методики преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Нет.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики преподавания
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную (диалектологическую) практику
студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1 курса, группы _____ заочной формы обучения

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Срок сдачи
студентом отчета «__» _____ 20__ г.

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики. прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности
2	Общее знакомство с научным архивом Областного научно-методического центра народного творчества (сведения о населенных пунктах, информаторах, знакомство с записями диалектной речи). Проведение бесед с диалектоносителями. Выполнение записей связных текстов, отражающих заданную тематику.	Отчет
3	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике.	Отчет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Задание принял к исполнению (студент) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Руководитель практики (Ф.И.О. подпись)

от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20__

ОТЗЫВ

о работе студента ____ курса отделения очного обучения факультета русской филологии и национальной культуры Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина _____

_____,
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившего с _____ по _____ 20__ г.
учебную _____ (диалектологическую) _____ практику _____ в

(наименование организации)

В период практики _____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Оценка за практику _____

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Руководитель практики _____ (Ф.И.О. подпись)
от профильной организации _____

(Ф.И.О. подпись)

Печать