

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ВИД ПРАКТИКИ  
**Производственная**

ТИП ПРАКТИКИ  
**Научно-исследовательская работа по профилю Русский язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Курс, семестр, трудоемкость: **5 курс, 2 ЗЕ**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **русского языка и методики его преподавания**

**Рязань, 2019**

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа по профилю Русский язык).

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также написание курсовой работы по профилю Русский язык.

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: рассредоточенная.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» (Б2.В.02(П) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современный русский язык;
- История русского языка;
- Речевые практики;
- Практикум по орфографии и пунктуации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная);
- Государственная итоговая аттестация.

### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:

			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Категории и методы теоретического познания; основы логического изложения и структурирования научного текста.	Проводить логический, стандартный анализ методов теоретического познания; выдвигать гипотезы; формулировать теоретические положения; формулировать цель и задачи исследования; обосновывать актуальность проводимого исследования; формулировать выводы; оформлять результаты исследования	Методами теоретического и практического анализа; навыками критического анализа; навыками обобщения научной информации.
2.		УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленив отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Источники информации по теме исследования, основы доказательности и логичности, теорию аргументации, основные законы логики и логического мышления.	Осуществлять отбор языковых явлений и фактов, дифференцировать различные точки зрения, сопоставлять различные модели анализа фактов.	Методами конструирования логически выстроенного, обоснованного научного положения, опирающегося на авторитетные мнения и различные точки зрения; методом сплошной выборки при составлении картотеки примеров и иллюстрации теоретических положений.
3.		УК-1.3 Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Универсальные общенаучные и лингвистические интеллектуальные операции (дистрибутивный анализ, корреляция, лингвистическое моделирование) для оценки и анализа информации.	Применять общенаучные и частные лингвистические методы для достижения цели научного исследования и решения поставленных задач.	Методами компонентного и контекстуального анализа; количественным методом обработки исследуемого материала; методом комплексного изучения языковых фактов.
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного	Понятие языковой нормы, виды норм русского	Осуществлять коммуникативное взаимодействие	Методами корректировки грамматических и речевых ошибок

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические и т.п.; понятие коммуникативной технологии, речевой стратегии, типичные ситуации речи.	в академической и профессиональной среде, избегая нарушения языковых норм и речевых ошибок.	разных уровней; основным изучаемым языком в его литературной форме.
5.		УК-4.3 Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах; особенности современных коммуникативных прагматических правил и этики речевого общения; правила профессионального речевого этикета.	Оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; навыками взаимодействия в типичных речевых ситуациях и тактиками речевого поведения.
6.	ПКВ-1. Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах	ПКВ-1.2. Владеет системой знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.	Единицы разных уровней русского языка (фонетики, словообразования, грамматики), грамматические категории, определяющие их свойства и особенности функционирования; правила русской орфографии и пунктуации в объеме, необходимом для создания научного текста.	Анализировать единицы фонетического уровня, лексического уровня, морфемы, части речи; определять способы деривации слов; характеризовать признаки языковых единиц в разных аспектах. Создавать тексты, избегая орфографических и пунктуационных ошибок.	Методами анализа языковых единиц и фактов в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыком грамотного письма.
7.		ПКВ-1.3. Демонстрирует	Основы речевой коммуникации,	Создавать единицы	Навыками коммуникативно

		понимание закономерностей функционирования русского языка.	комплекс вербальных и невербальных средств воздействия на адресата, условия успешного речевого взаимодействия и коммуникативные барьеры в общении.	речевого общения в академической и профессиональной среде на основе учёта современных технологий коммуникации; продуктивно и творчески решать коммуникативные задачи в профессиональной сфере деятельности.	грамотного и сообразного порождения единиц речевого общения; навыками создания и произнесения публичной речи, основанной на современных принципах функционирования русского языка.
8.		ПКВ-1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка.	Систему функциональных стилей русского языка, их жанровые, языковые и этические особенности; стилистические ресурсы научного стиля; приёмы корректировки стилистических речевых ошибок.	Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля; определять специфические особенности текстов научного стиля; пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых норм.	Способами анализа научного текста; приёмами создания (синтеза) научного текста; приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов разных жанров.

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В комплект оценочных средств также входит курсовая работа по профилю Русский язык.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	----------------	-------------------------------------	------------------------	-------------------------

			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда, по технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	0,7	1	Собеседование
		1.2. Участие в установочной конференции.	1		
		1.3. Согласование индивидуального задания, составление плана работы.		2	
		1.4. Изучение методических рекомендаций по практике		2	
2.	Основной	2.1. Уточнение требований, предъявляемых к научно-исследовательским (курсовым) работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.		2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.2. Обоснование цели и задач исследования, описание методологии.		2	
		2.3. Обоснование теоретической и практической значимости.		4	
		2.4. Интерпретация и обобщение изученного материала; обработка и анализ эмпирического материала.		13	
		2.5. Составление библиографического списка источников.		8	
		2.6. Написание и оформление курсовой работы; подготовка к публичному представлению.		26	
		2.7. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.	2,15		
3.	Заключительный	2.1. Написание отчета; систематизация, анализ и обработка собранного в ходе практики материала.		6	Письменный отчет
		2.2. Участие в итоговой конференции.	2		
		2.3. Прохождение промежуточной аттестации.	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	66	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа по профилю Русский язык) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру русского языка и методики его

преподавания. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа по профилю Русский язык):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет и курсовая работа.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования (курсовой работы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от университета.

**Рабочий график (план)** проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от университета.

**Отчет** о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою научно-исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество руководителя, с которым работал студент, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой и т.д.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по программе бакалавриата, научно-исследовательской работе в период практики. Он должен содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета также должны быть отражены следующие моменты:

- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления о работе;
- чему научились за время практики.

К отчету прилагается курсовая работа по профилю Русский язык.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 02.05.2020).
2.	Коржуев А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456514> (дата обращения: 02.05.2020).

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455367">http://biblio-online.ru/bcode/455367</a> (дата обращения: 02.05.2020).
2.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 02.05.2020).
3.	Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/453548">http://biblio-online.ru/bcode/453548</a> (дата обращения: 02.05.2020).
4.	Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. — ISBN 978-5-89349-573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 02.05.2020).
5.	Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455611">http://biblio-online.ru/bcode/455611</a> (дата обращения: 02.05.2020).
6.	Филология в системе современного гуманитарного знания : программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: направл. - филология / сост. Н. А. Пескова ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 36 с. <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1358">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1358</a>
7.	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Москва : Юнити, 2015. — 287 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 02.05.2020).
8.	Батурин В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батурин. — Москва : Юнити, 2012. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117897</a> (дата обращения: 02.05.2020).

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru[Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 02.05.2020).

2. EastView[Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 02.05.2020).

3. Moodle[Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.09.2019).

4. Znanium.com[Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 01.09.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3>(дата обращения: 01.09.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)(дата обращения: 01.09.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>(дата обращения: 01.09.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>(дата обращения: 01.09.2019).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 01.09.2019).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2019).

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.rus>свободный (дата обращения: 01. 09.2019).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01. 09.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (при необходимости);
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).  
 Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания, в каталожных и научных читальных залах НБ РГУ и других библиотек города. Обязательной является и работа с Интернет-ресурсами. На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры, сканеры, копировальная техника; фонд научной, периодической и иной литературы. Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа по профилю Русский язык) – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранному профилю обучения, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Практика осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы (составление программы и плана эмпирического

исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистической обработки эмпирического материала;
- рассмотрение проблемных вопросов по теме научно-исследовательской работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- закрепление навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах (при составлении списка источников рекомендуется использовать практическое пособие Протопоповой Е.Э. «Научная работа. Новые правила оформления: библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011)» (М.: Литера, 2014));
- работа с электронными базами данных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента для продолжения научных исследований в рамках системы двухуровневого образования.

Практика проходит на базе РГУ имени С.А. Есенина, однако в отдельных случаях (когда это оправдано характером темы выпускной квалификационной работы и будущим местом трудоустройства выпускника) возможно дополнительное использование в качестве базы практики иных организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе учащегося в период практики, оказывает консультационную помощь; в случае необходимости подбирает для консультаций опытных специалистов в соответствующей области; совместно с руководителем ОПОП организует и контролирует организацию практики; участвует в подготовке и проведении установочной и итоговой конференции.

По итогам практики и анализа отчетной документации за прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа по профилю Русский язык) предусмотрен недифференцированный зачет, за курсовую работу выставляется оценка.

**Образец индивидуального задания на практику**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра русского языка и методики его преподавания  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную практику (научно-исследовательская работа по профилю Русский язык) студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_.

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_.

	Содержание работы	Форма отчетности

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образец рабочего графика (плана) проведения практики**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра русского языка и методики его преподавания  
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

**рабочий график (план) проведения практики  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы  
обучения)

Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета..</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике, написание и оформление курсовой работы.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20\_\_