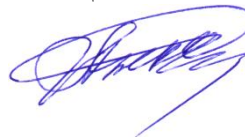


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Грамматический анализ языковых единиц**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Грамматический анализ языковых единиц** являются: ознакомить будущих учителей русского языка и истории с проблемными вопросами грамматики русского языка; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Грамматический анализ языковых единиц** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка

Практикум по орфографии и пунктуации

Современный русский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения русскому языку

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) по профилю Русский язык

ГИА

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.2. Владеет системой знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	1) грамматические нормы русского языка; 2) грамматические категории русского языка; 3) основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса; 2) основания выделения и характеристики грамматических категорий	1) применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; 2) объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин; 3) классифицировать и характеризовать языковые единицы с точки зрения их места в системе русского языка	1) навыками определения и применения грамматических категорий; 2) навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи; 3) основными методами и приемами выделения и характеристики грамматических категорий
2.		ПКВ – 1.3. Демонстрирует понимание закономерностей функционирования русского языка	1) закономерности функционирования языковых единиц	1) определять способы выражения грамматического значения	1) навыками категориальной характеристики языковых единиц различных уровней
3.		ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	1) принципы грамматического анализа языковых единиц	1) объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории	1) навыками грамматического анализа языковых единиц различных уровней

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		3 к. 3	3 к. Л	4 к. 3	4 к. Л	5 к. 3	5 к. Л	6 к. 3	
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	70	4	6	8	18	6	10	18	
В том числе:									
Лекции (Л)	4							4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)	66	4	6	8	18	6	10	14	
Иные виды занятий									
2. Самостоятельная работа студента (всего)	305	32	26	64	50	30	22	81	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	12		4		4		4	
	экзамен (Э)	9							9
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	396	36	36	72	72	36	36	108
	зач. ед.	11	1	1	2	2	1	1	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5,6	1	Грамматический анализ единиц морфологического уровня	<p>Основные понятия грамматики: грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Система частей речи в современном русском языке.</p> <p>Имя существительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя прилагательное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя числительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Местоимение и его грамматическая специфика.</p> <p>Глагол и его грамматическая специфика.</p> <p>Причастие и деепричастие и их грамматическая специфика.</p> <p>Наречие и его грамматическая специфика.</p> <p>Слова категории состояния и их грамматическая специфика.</p> <p>Вопрос о модальных словах.</p> <p>Служебные части речи: союзы. Предлоги. Частицы.</p> <p>Междометия и звукоподражания.</p>
7,8	2	Грамматический анализ словосочетания и простого предложения	<p>Языковые единицы синтаксического уровня.</p> <p>Синтаксические отношения и средства их выражения. Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.</p> <p>Словосочетание и его грамматическая специфика.</p> <p>Предложение и его грамматическая специфика.</p> <p>Члены предложения и их структурно-семантические свойства.</p> <p>Грамматическая специфика осложненного простого предложения.</p>
9,10	3	Синтаксис сложного предложения.	<p>Структурно-семантические модели сложного предложения. Средства связи предикативных единиц. Грамматические значения в сложном предложении.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложносочиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложноподчиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложных многочленных предложений с различными видами связи.</p> <p>Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста.</p>

### 2.2. Перечень лабораторных работ

3 к.

1. Грамматический анализ имени существительного

2. Грамматический анализ имени прилагательного. Грамматический анализ имени числительного. Грамматический анализ местоимений
3. Грамматический анализ глаголов
4. Грамматический анализ причастий и деепричастий
5. Грамматический анализ наречий и слов категории состояния

## 4 к.

1. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические отношения
2. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание
3. Грамматический анализ словосочетаний
4. Подлежащее и средства его выражения
5. Сказуемое, его виды, способы выражения
6. Односоставные глагольные личные предложения
7. Безличные и инфинитивные предложения
8. Именные односоставные предложения
9. Второстепенные члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения
10. Грамматическая специфика неполных предложений
11. Понятие осложнения структуры простого предложения
12. Конструкции, не входящие в структуру предложения
13. Грамматический анализ простого предложения

## 5 к.

1. Сложносочинённое предложение, его грамматическая специфика
2. Сложносочинённые предложения открытой структуры
3. Сложносочинённые предложения закрытой структуры
4. Формальная классификация сложноподчинённого предложения
5. Традиционная логико-грамматическая классификация
6. Структурно-семантическая классификация СПП
7. СПП нерасчленённой структуры
8. СПП расчленённой структуры

## 6 к.

1. Бессоюзное сложное предложение
2. Грамматический анализ сложного предложения с сочинительной и бессоюзной связью
3. Грамматический анализ сложного предложения с подчинительной связью
4. Грамматический анализ сложного многочленного предложения
5. Коммуникативная структура текста
6. Грамматический анализ единиц различных языковых уровней
7. Тест

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 305 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к лабораторным занятиям
- Изучение специальной литературы
- Подготовка к тестированию

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431977">https://biblio-online.ru/bcode/431977</a> (дата обращения: 26.09.2019).
2	Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433594">https://biblio-online.ru/bcode/433594</a> (дата обращения: 26.08.2019).
3	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433595">https://biblio-online.ru/bcode/433595</a> (дата обращения: 26.08.2019).

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2016. — 96 с.
2	Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. — 3-е изд., стер. — М.: Флинта, 2012. — 144 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/455671">http://znanium.com/catalog/product/455671</a> (дата

	обращения 26.08.2019)
3	Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыянова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433570">https://biblio-online.ru/bcode/433570</a> (дата обращения: 26.08.2019).
4	Южакова Ю.А. Современный русский язык: Осложнённое предложение. - Рязань: Изд-во РГУ, 2019. - 96 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2019).

3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).



6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

### 5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАБЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: помещения для проведения лабораторных занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ