

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Латинский язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (ч.1);

Современный русский язык (фонетика, лексикология);

Введение в славянскую филологию.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Теория языка (ч.2);

История русского языка;

Грамматический анализ языковых единиц.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1. Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.1. Знает основные факты истории древних языков и письменности	основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке	перевода и филологического анализа латинских текстов
		ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке	чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 к. 3 часов			
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Иные виды занятий	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi i activi et passivi, imperfectum indicativi activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi i activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право).

## 2.2. Перечень лабораторных работ

1. Алфавит. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. Первое склонение. Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол *esse*: значение, основа инфекта, *praesensind. act.* Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на *-vi* и на *-ui*. *Praesens ind. act.* глаголов I, II и IV спряжений. Главные члены предложения. Порядок слов.

2. *Praesens indicativi activi* глаголов IIIа и IIIб спряжения. Перфект на *-si*, с удлинением корневого гласного и с удвоением. *Imperativus*. Выражения запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. *Genetivuspossessivus*. Синтаксические функции инфинитива. СупинI.

3. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы. *Genetivus subjectivus* и *objectivus*. *Dativus commodi* и *incommodi*. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения *ille, iste*, определительное *ipse*. *Dativus possessivus*.

4. Третье склонение. Третье согласное склонение. Правила и образец склонения. *Accusativus* и *nominativus duplex*. *Ablativus tempōris*. *Ablativus separatiōnis*. *Ablativus loci*. *Ablativus limitationis*. *Genetivus characteristīcus*. Третье гласное склонение: существительные. Третье гласное склонение: прилагательные. *Participium praesentis activi*. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III скл. Правила рода имен III скл. Система перфекта. *Perfectum ind. activi*. *Plusquamperfectum ind. activi*. *FutūrumII ind. activi*. *Accusativus* и *nominativus duplex*. *Accusativus tempōris*.

5. Употребление конъюнктива в самостоятельных предложениях. *Conjunctivus hortativus, imperativus, optativus, prohibitivus, concessivus, potentiālis, dubitativus*; сравнение с новыми языками. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. *Ut-explicativum*. Условные предложения. Придаточные времени, вводимые союзом *cum*. Придаточные причины. Придаточные уступительные. Описательное спряжение. *Consecutio tempōrum*. Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с *quin*. Косвенная речь. *Attractio modi*.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), написание реферата.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – 5-е -7-е изд., стереотип. – М., 2007. (и др. изд.)

2.	Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. 6-е изд. – М: Владос, 2006 (и др. изд.)
----	---

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Мирошенкова В.И. Латинский язык для гуманитарных вузов: Учебное пособие.–3-е изд., доп. и перераб. Ростов-на-Дону : Феникс, 2000.
2	Латинский язык: программа курса и учебно-методические материалы. Сост. Хрусталева И.Н. – Рязань: РГПУ, 2004
3	Нисенбаум М. Е. Латинский язык: учебник.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2000.
4	Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Остожье, 1999
5	Римский мир в картинках / Orbis romanus pictus: Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев / сост. Адольфом А., Любомудровым С. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994
6	Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. 6-е изд. – М.: Русский язык, 1996
7	Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. – М.: Флинта: Наука, 2009
8	Бабичев Н.Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. Под ред. Я. М. Боровского. 2-е изд. – М., 1982.
9	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М.: Прогресс, 1986-1987

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.01.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.01.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.].  
- Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.01.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 08.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 08.04.2020).  
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 08.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
3. Просветительский проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
5. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.coursera.org>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).
6. Топ-69 интересных сайтов для саморазвития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pikacho.ru/sajty-dlya-samorazvitiya/>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).

### 5.5. Периодические издания:

1. Вопросы языкознания. Научный журнал. Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/ru/about>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа и тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).