

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русская диалектология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины

#### Русская диалектология

являются: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о русской диалектологии как важном источнике при изучении истории русского языка. В процессе изучения русской диалектологии будущие специалисты получают представление о территориальных разновидностях русского языка, месте русских говоров в общенародном языке, диалектном членении русского языка, приобретают профессиональные навыки оценки диалектных ошибок в устной и письменной речи учащихся. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении истории русского языка и методики преподавания русского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Русская диалектология относится к вариативной части Блока 1 (Б 1.В. ДВ. 06.01), формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

#### Теория языка (Ч. 1)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История русского языка;
- Методика обучения русскому языку;
- Учебная практика (диалектологическая);
- Производственная (педагогическая) практика;
- Стилистика и литературное редактирование.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся упрощенных (ПК, ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ПКВ – 1.</b> Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	<b>ПКВ – 1.2.</b> Владеет системой знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	Основные понятия диалектологии, связь диалектологии с другими науками, основные диалектные явления в области фонетики, грамматики, лексики.	Соотносить литературный язык и территориальные диалекты, анализировать диалектные явления фонетического, морфологического, синтаксического и лексического уровней системы языка, определять по совокупности диалектных особенностей тип говора и его место в системе диалектного членения языка.	Навыками работы с языковым диалектным материалом.
		<b>ПКВ – 1.3.</b> Демонстрирует понимание закономерностей функционирования русского языка	Исторические условия формирования русских говоров, связь диалектологии с историей народа и традиционной народной культурой, территориальное	Анализировать языковые факты с точки зрения истории языка и истории народа.	Методикой анализа диалектного материала, методикой сбора и записей полевого диалектного материала, приемами анализа и систематизации

			распространение диалектных явлений.		материала.
		<b>ПКВ – 1.4.</b> Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	Место рязанских говоров в системе диалектного членения русского языка, методы изучения говоров русского языка, особенности рязанских говоров, принципы использования диалектной речи в художественных и публицистических текстах.	Комментировать диалектную лексику в художественных текстах.	Приемами нахождения и анализа диалектных явлений в произведениях художественной литературы

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 к. Л			
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Введение. Диалектная фонетика.	<p>Предмет диалектологии. Понятие о диалектном языке. Территориальные диалекты и литературный язык. Связь диалектологии с историей языка; значение диалектологии как важнейшего источника для построения истории языка. Связь диалектологии с историческими науками: историей, этнографией, археологией. Сведения из истории русской диалектологии.</p> <p>Гласные фонемы в ударном слоге. Типы ударного вокализма. Безударный вокализм в первом предударном слоге после твердых согласных. Оканье, аканье, их разновидности. Безударный вокализм в первом предударном слоге после мягких согласных. Яканье, его основные типы. Ёканье, еканье, иканье. Гласные фонемы в других безударных слогах. Состав согласных фонем в диалектных системах. Диалектные различия в области консонантизма. Диалектные</p>

			различия, связанные с варьированием отдельных признаков фонем.
2	2	Диалектная грамматика	<p>Различия в формах рода имен существительных. Частичная утрата категории среднего рода в южнорусских говорах. Распределение существительных по типам склонения. Склонение существительных в единственном числе. Диалектные различия в склонении существительных женского рода. Диалектные различия в склонении существительных мужского и среднего рода. Склонение существительных во множественном числе. Диалектные различия в склонении существительных во множественном числе.</p> <p>Склонение прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Стяженные формы прилагательных, их употребление. Диалектные различия в образовании форм сравнительной степени.</p> <p>Диалектные различия в образовании и склонении местоимений. Формы местоимений 3 лица с начальным –й. Указательные местоимения. Формы неличных местоимений с различными гласными в основе.</p> <p>Глагольные основы. Диалектные различия в основе настоящего времени. Соотношение основ настоящего и прошедшего времени. Образование инфинитива. Типы спряжений. Неразличение типов спряжений у глаголов с безударными окончаниями в личных формах. Формы 3 лица единственного и множественного числа с конечными т и т', а также без т в окончании. Стяженные личные формы. Личные формы глаголов дать, есть. Сложные формы прошедшего времени. Формы будущего сложного с вспомогательными глаголами стану, иму. Диалектные различия в формах повелительного наклонения. Формы возвратных глаголов. Причастные и деепричастные формы.</p> <p>Близость синтаксиса диалектного языка к синтаксису просторечия и устно-разговорной разновидности литературного языка. Диалектные различия в структуре словосочетаний. Способ выражения прямого объекта при инфинитиве. Употребление существительных в форме винительного падежа при предлогах возле, мимо. Употребление предлога по с винительным падежом имени для выражения объектно-целевого значения, предлога о с предложным падежом имени для выражения временного значения, предлога про в сочетании с именем в винительном падеже, обозначающим предмет или лицо, для которого</p>

			совершается действие. Использование конструкций с двойными предлогами. Использование постпозитивных частиц. Диалектные различия, относящиеся к структуре предложения. Особенности построения простых предложений. Безличные предложения с кратким страдательным причастием прошедшего времени в качестве главного члена предложения. Безличные предложения со значением долженствования с главным членом, выраженным сочетанием инфинитива вспомогательного глагола быть с инфинитивом значимого глагола. Предложение с деепричастием совершенного вида в роли сказуемого. Особенности построения сложных предложений
2	3	Диалектная лексика и фразеология. Диалектное членение русского языка. Говоры Рязанской области.	Лексические особенности русских говоров. Диалектные лексические единицы. Диалектные словари. Диалектное членение русского языка. Сравнительная характеристика Диалектологической карты русского языка в Европе (1915 г.) и карты 1964 г. в труде «Русская диалектология». Основные принципы, на которых основывается диалектное членение русских говоров. Основные лингвотерриториальные единицы: наречия, переходные (среднерусские) говоры, диалектные зоны, группы говоров. Наречия русского языка. Севернорусское наречие. Южнорусское наречие. Среднерусские говоры. Территория распространения наречий и среднерусских говоров. Диалектные зоны. Группировка говоров севернорусского наречия. Группировка говоров южнорусского наречия. Группировка среднерусских говоров. Методы изучения русских народных говоров. Говоры Рязанской области.

#### Лабораторные работы

1. Диалектная фонетика: оканье, аканье, их разновидности – 2 ч.
2. Диалектная фонетика: яканье, иканье, еканье, ёканье – 2 ч.
3. Диалектная грамматика: именные части речи – 2 ч.
4. Диалектная грамматика: глагольные части речи – 2 ч.
5. Диалектная лексика и фразеология – 2 ч.

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 90 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, самостоятельным, контрольным работам и т.д.;
- подготовка к устному собеседованию (коллоквиуму) по теоретическим разделам;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение домашних заданий.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

Не предусмотрено

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Трубинский В.И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем. М., СПб.: Academia, 2004.
2.	Осипова Е.П. Русская диалектология. Программа и методические материалы. Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2010.
3.	Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. М.: Просвещение, 1985.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1..	Русская диалектология: хрестоматия научных текстов и учебных заданий / Сост. О.В. Васильева, И.С. Лутовинова. СПб.: СПбГУ, 2013.
2.	Русская диалектология: уч. пособ. для высш. учебн. заведений / Сост. О.В. Васильева, И.С. Лутовинова. СПб.: СПбГУ, 2013.
3.	Русская диалектология / под ред. В.В. Колесова. М.: Высшая школа, 1990.

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 23.03.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2019).



3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.01.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.03.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.02.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
2. Электронно-информационная образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина.
3. Корпоративная электронная почта РГУ имени С.А. Есенина.

5.5. Периодические издания  
Не предусмотрено.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, экраном, ноутбуком; помещения для лабораторных занятий, наличие звуковоспроизводящей аппаратуры.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям: наречие, говор, диалектные противопоставленные признаки, диалектное членение и др.
Лабораторные занятия	Проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа по заданиям к лабораторным занятиям, анализ текстов хрестоматии (Русская диалектология. Программа и методические материалы / сост. Е.П. Осипова. Рязань, 2010; Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. М., 1985).
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных занятий.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).