

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лингвистическое краеведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Лингвистическое краеведение» является углубленное и расширенное представление о региональных особенностях языка. В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление о той части словарного состава языка, которая непосредственно связана с материальной и духовной культурой народа, традициями, обрядами. Это объясняется представлением о диалекте не только как о лингвистической территориальной единице, но и одновременно как о единице этнографической и культурологической. Таким образом, целью освоения учебной дисциплины Лингвистическое краеведение является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций (использование междисциплинарных связей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лингвистическое краеведение» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 (Б1.В.ДВ.09.01), формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч. 1)

Русская диалектология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения русскому языку

Педагогическая практика

Стилистика и литературное редактирование

Проблемы современной лингвистики

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте	ПКВ – 1.3. Демонстрирует понимание закономерностей функционирования русского языка.	Термины, понятия, проблемы, связанные с региональным бытованием современного русского языка.	Соотносить литературный язык и территориальные диалекты.	Методологией и методикой этнолингвистических исследований
		ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков	Особенности методики организации и проведения лингвокраеведческой работы.	Использовать данные смежных научных дисциплин (истории, археологии, этнографии, географии) для лингвокраеведческих описаний.	Методикой лингвокраеведческой работы.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4 к. Л			
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	Введение. Лингвистическое краеведение как дисциплина. Этнолингвистика как направление в языкознании.	Введение. Лингвистическое краеведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. История изучения рязанских говоров. <i>Этнолингвистика как особое направление в отечественном языкознании. Язык и народная культура. Взаимодействие диалектологии с этнографией, историей, археологией. Понятие этнолингвистики. Развитие отечественной этнолингвистики. Роль академика Н.И. Толстого в становлении и развитии современной славянской этнолингвистики. Региональная этнолингвистика. Достижения современной отечественной этнолингвистики.</i>
7	2.	История Рязанского края (по данным истории, археологии, этнографии, лингвистики)	<i>История Рязанского края в свете лингвистики и этнографии. Автохтонное население региона Среднего Поочья. Славянская колонизация Рязанского края по данным истории и археологии. Этнографическое и диалектное своеобразие рязанского региона как отражение исторических процессов на территории Рязанской области (в современных административных границах).</i>
7	3.	Рязанская лексика и традиционная духовная культура	<i>Рязанская диалектная лексика и традиционная духовная культура Рязанского края. Семейные обряды: родильно-крестильный, свадебный, похоронно-поминальный. Календарные праздники, обычаи и обряды: зимнего цикла (Новый год, Рождественские святки, Крещение), зимне-весеннего цикла (Сретение, Масленица), весеннего цикла (Егорьев день, Пасха,</i>

			Радунница, Красная горка), весенне-летнего цикла (Вознесение, Семик, Троица), летнего цикла (Ярилина неделя, Иван Купала, Ильин день, Спасы), праздники осеннего цикла (День Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров, Казанская). Собрания молодежи (посиделки, улицы, вечерки). Народные игры. Верования, поверья, заговоры. Знахарство.
7	4.	Рязанская лексика и традиционная материальная культура. Рязанская ономастика.	<i>Рязанские диалектизмы, отражающие материальную культуру Рязанского края.</i> Тематические группы диалектов. Жилые и хозяйственные постройки. Внутреннее убранство избы. Домашняя утварь и ее названия. Пища. Лексика прядения и ткачества. Традиционная народная одежда. Обувь. Головные уборы. Традиционные рязанские промыслы. Средства передвижения. <i>Рязанская ономастика.</i> Рязанская антропонимия (фамилии, прозвища). Рязанская топонимия. «Топонимический словарь Рязанской области».

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов. Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- работа со словарями и справочниками;
- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка реферата);
- подготовка к устному опросу по теоретическим разделам;
- подготовка к зачету.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
(модулю) Не предусмотрено

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Лингвистическое краеведение: программа курса / Сост. Осипова Е.П. Рязань: РГУ, 2008. – 20с.
2.	Гилярова Н.Н., Морозов И.А., Слепцова Н.С., Чижикова Л.Н. Рязанская традиционная народная культура первой половины 20 в. Шацкий этнодиалектный словарь // Рязанский этнографический вестник / Рязань, 2001.
3.	Бабурин А.В. Рязанский топонимический словарь // Рязанский этнографический вестник. Рязань, 2004.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Осипова Е.П. Язык рязанского костюма. Наименования элементов народной одежды в рязанских говорах // Рязанский этнографический вестник. Рязань, 2004. – 245 с.
2.	Тульцева Л.А. Рязанский месяцеслов. Круглый год праздников, обрядов и обычаев рязанских крестьян // Рязанский этнографический вестник. Рязань, 2001.
3.	Лебедева Н.И. Духовная культура рязанских крестьян: из полевых материалов 1923-1965 гг. // Рязанский этнографический вестник. Рязань, 1994.

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 23.03.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2019).

3. Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.11.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.01.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.03.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.02.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

2. Электронно-информационная образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина.

3. Корпоративная электронная почта РГУ имени С.А. Есенина.

#### 5.5. Периодические издания

Не предусмотрено.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, экраном, ноутбуком; помещения для лабораторных занятий, наличие звуковоспроизводящей аппаратуры.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в



	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: этнолингвистика, лингвокультурология, региональная лингвистика и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).