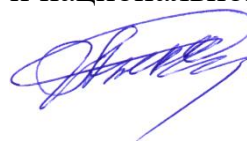


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ВИД ПРАКТИКИ

**Производственная**

ТИП ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость: **5 курс, 9 семестр, 2 недели, 3 ЗЕ**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **русского языка и методики его преподавания**

**Рязань, 2019**

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа).

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также подготовка к работе над выпускной квалификационной работой.

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: рассредоточенная.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» (Б2.О.10(П)) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Стилистика и литературное редактирование;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- Речевые практики;
- Специальные дисциплины.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Производственная практика (преддипломная);
- Государственная итоговая аттестация.

### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует проблемную	Категории и методы теоретического	Проводить логический, стандартный	Методами теоретического и практического

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	познания; основы логического изложения и структурирования научного текста.	анализ методов теоретического познания; выдвигать гипотезы; формулировать теоретические положения; формулировать цель и задачи исследования; обосновывать актуальность проводимого исследования; формулировать выводы; оформлять результаты исследования	анализа; навыками критического анализа; навыками обобщения научной информации.
2.		УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленив отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Источники информации по теме исследования, основы доказательности и логичности, теорию аргументации, основные законы логики и логического мышления.	Осуществлять отбор языковых явлений и фактов, дифференцировать различные точки зрения, сопоставлять различные модели анализа фактов.	Методами конструирования логически выстроенного, обоснованного научного положения, опирающегося на авторитетные мнения и различные точки зрения; методом сплошной выборки при составлении картотеки примеров и иллюстрации теоретических положений.
3.		УК-1.3 Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Универсальные общенаучные и лингвистические интеллектуальные операции (дистрибутивный анализ, корреляция, лингвистическое моделирование) для оценки и анализа информации.	Применять общенаучные и частные лингвистические методы для достижения цели научного исследования и решения поставленных задач.	Методами компонентного и контекстуального анализа; количественным методом обработки исследуемого материала; методами комплексного изучения языковых фактов.
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Понятие языковой нормы, виды норм русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические,	Осуществлять коммуникативное взаимодействие в академической и профессиональной среде, избегая	Методами корректировки грамматических и речевых ошибок разных уровней; основным изучаемым языком в его литературной форме.

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		стилистические и т.п.; понятие коммуникативной технологии, речевой стратегии, типичные ситуации речи.	нарушения языковых норм и речевых ошибок.	
5.		УК-4.3 Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Функциональные стили речи – официально-деловой и научный стиль речи. Стилистические ресурсы научного стиля. Приёмы корректировки грамматических и речевых ошибок.	Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля; определять специфические особенности текстов научного стиля; пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых норм.	Способами анализа научного текста; приёмами создания (синтеза) научного текста; приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов; приёмами корректировки текстов научного стиля.
6.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Современную научную парадигму в области языкознания; современную систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования.	Использовать знания современной научной парадигмы в области филологии в своей профессиональной деятельности; работать со словарями для решения лингвистических задач; оперировать лингвистическим и терминами и понятиями.	Навыками применения системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
7.		ПКО-1.2 Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	Тезаурус, основные категории и принципы общетеоретических дисциплин; общенаучную лексику.	Использовать межпредметные связи для анализа языковых явлений и фактов; применять общенаучные подходы для решения педагогических и филологических	Навыками решения научно-методических задач с опорой на знание общетеоретических категорий и принципов.

			задач.	
8.	<p>ПКО-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>Основные требования к научным работам по языкознанию; стандартные методы лингвистического исследования; основные методы и приемы анализа и обработки устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Интерпретировать особенности и закономерности функционирования языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах; выявлять и описывать специфику языковых единиц и категорий.</p>	<p>Навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной области.</p>

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В комплект оценочных средств также входит рукопись подготовленной научно-исследовательской работы или развернутый план выпускной квалификационной работы.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда, по технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	0,7	1	Собеседование
		1.2. Участие в установочной конференции.	1		
		1.3. Согласование индивидуального задания, составление плана работы.		2	
		1.4. Изучение методических рекомендаций по практике		5	
2.	Основной	2.1. Уточнение требований, предъявляемых к научно-		5	Проверка выполнения индивидуальных

		исследовательским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.			заданий
		2.2. Обоснование цели и задач исследования, описание методологии.		5	
		2.3. Обоснование теоретической и практической значимости.			
		2.4. Интерпретация и обобщение изученного материала; обработка и анализ эмпирического материала.		30	
		2.5. Составление библиографического списка источников.		12	
		2.6. Оформление чернового варианта научно-исследовательской работы; подготовка к публичному представлению.		40	
		2.7. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.	2,15		
3.	Заключительный	2.1. Написание отчета; систематизация, анализ и обработка собранного в ходе практики материала.		8	Письменный отчёт
		2.2. Участие в итоговой конференции.	2		
		2.3. Прохождение промежуточной аттестации.	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (научно-исследовательская работа) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от университета.

**Рабочий график (план)** проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных

мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от университета.

**Отчет** о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою научно-исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество руководителя, с которым работал студент, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой и т.д.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по программе бакалавриата, научно-исследовательской работе в период практики. Он должен содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета также должны быть отражены следующие моменты:

- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления о работе;
- чему научились за время практики.

К отчету можно приложить перечень подготовленных материалов, тексты статей; аннотированный указатель изученной во время практики литературы, например, по теме выпускной квалификационной работы и др.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 02.05.2020).
2.	Коржуев А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456514">http://biblio-online.ru/bcode/456514</a> (дата обращения: 02.05.2020).

### **8.2. Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1.	Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455367">http://biblio-online.ru/bcode/455367</a> (дата обращения: 02.05.2020).
2.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 02.05.2020).

3.	Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/453548">http://biblio-online.ru/bcode/453548</a> (дата обращения: 02.05.2020).
4.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675</a> (дата обращения: 02.05.2020).
5.	Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. — ISBN 978-5-89349-573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 02.05.2020).
6.	Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455611">http://biblio-online.ru/bcode/455611</a> (дата обращения: 02.05.2020).
7.	Филология в системе современного гуманитарного знания : программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: направл. - филология / сост. Н. А. Пескова ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 36 с. <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1358">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1358</a>
8.	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Москва : Юнити, 2015. — 287 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 02.05.2020).
9.	Батурин В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батурин. — Москва : Юнити, 2012. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117897</a> (дата обращения: 02.05.2020).

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru[Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru>(дата обращения: 02.05.2020).

2. EastView[Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>(дата обращения: 02.05.2020).

3. Moodle[Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.09.2019).

4. Znanium.com[Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com>(дата обращения: 01.09.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3>(дата обращения: 01.09.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)(дата обращения: 01.09.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 — Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>(дата обращения: 01.09.2019).



8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>(дата обращения: 01.09.2019).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 01.09.2019).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2019).

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>свободный (дата обращения: 01. 09.2019).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01. 09.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (при необходимости);
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится при кафедре русского языка и методики его преподавания, в каталожных и научных читальных залах НБ РГУ и других библиотек города. Обязательной является и работа с Интернет-ресурсами. На факультете русской филологии и национальной культуры и на кафедре русского языка и методики его преподавания имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры, сканеры, копировальная техника; фонд научной, периодической и иной литературы. Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики или научно-исследовательских работ.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранному профилю обучения, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Практика осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистической обработки эмпирического материала;
- рассмотрение проблемных вопросов по теме научно-исследовательской работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- закрепление навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах (при составлении списка источников рекомендуется использовать практическое пособие Протопоповой Е.Э. «Научная работа. Новые правила оформления: библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-

2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011)» (М.: Литера, 2014));

- работа с электронными базами данных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента для продолжения научных исследований в рамках системы двухуровневого образования.

Практика проходит на базе РГУ имени С.А. Есенина, однако в отдельных случаях (когда это оправдано характером темы выпускной квалификационной работы и будущим местом трудоустройства выпускника) возможно дополнительное использование в качестве базы практики иных организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе учащегося в период практики, оказывает консультационную помощь; в случае необходимости подбирает для консультаций опытных специалистов в соответствующей области; совместно с руководителем ОПОП организует и контролирует организацию практики; участвует в подготовке и проведении установочной и итоговой конференции.

По итогам практики и анализа отчетной документации за прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) предусмотрен недифференцированный зачет.

## Образец индивидуального задания на практику

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и История

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (научно-исследовательская работа) студента

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_.

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_.

	Содержание работы	Форма отчетности

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образец рабочего графика (плана) проведения практики**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и История

**рабочий график (план) проведения практики  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы  
обучения)

Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

**Образец титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и История

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20\_\_