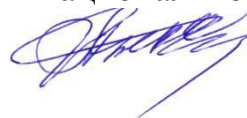


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Грамматический анализ языковых единиц**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Грамматический анализ языковых единиц** являются ознакомить будущих учителей русского языка и истории с проблемными вопросами грамматики русского языка; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина **Грамматический анализ языковых единиц** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка

Современный русский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения русскому языку

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) по профилю Русский язык

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКВ) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|--|--|--|---|--|
|       |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте | ПКВ – 1.2. Владеет системой знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в синхроническом и диахроническом аспекте | 1) грамматические нормы русского языка;<br>2) грамматические категории русского языка;<br>3) основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса;<br>2) основания выделения и характеристики грамматических категорий | 1) применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности;<br>2) объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин;<br>3) классифицировать и характеризовать языковые единицы с точки зрения их места в системе русского языка | 1) навыками определения и применения грамматических категорий;<br>2) навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи;<br>3) основными методами и приемами выделения и характеристики грамматических категорий |
|       |  | ПКВ – 1.3. Демонстрирует понимание закономерностей функционирования русского языка   | 1) закономерности функционирования языковых единиц   | 1) определять способы выражения грамматического значения  | 1) навыками категориальной характеристики языковых единиц различных уровней  |
|       |  | ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков   | 1) принципы грамматического анализа языковых единиц  | 1) объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории   | 1) навыками грамматического анализа языковых единиц различных уровней  |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |       |       |       |         |     |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-----|
|  |             | №5       | №6    | №7    | №8    | №9    | №10     |     |
|  |             | часов    | Часов | Часов | Часов | Часов | часов   |     |
| 1  | 2           | 3        | 4     | 5     | 6     | 7     | 8       |     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 174         | 34       | 52    | 16    | 16    | 26    | 20      |     |
| В том числе:   |             |          |       |       |       |       |         |     |
| Лекции (Л)   | 10          |          |       |       |       |       | 10      |     |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |             |          |       |       |       |       |         |     |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 164         | 34       | 52    | 16    | 16    | 26    | 20      |     |
| Иные виды занятий  |             |          |       |       |       |       |         |     |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 222         | 38       | 56    | 20    | 20    | 10    | 78      |     |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   |             |          |       |       |       |       |         |     |
|  | КП          |          |       |       |       |       |         |     |
|  | КР          |          |       |       |       |       |         |     |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 36       | 3     |       |       | 3     | Э<br>36 |     |
|  | экзамен (Э) |          |       |       |       |       |         |     |
|  |             |          |       |       |       |       |         |     |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 432      | 72    | 108   | 36    | 36    | 36      | 144 |
|  | зач. ед.    | 12       | 2     | 3     | 1     | 1     | 1       | 4   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)                    | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 2         | 3   | 4  |
| 5,6        | 1         | Грамматический анализ единиц морфологического уровня        | <p>Основные понятия грамматики: грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Система частей речи в современном русском языке.</p> <p>Имя существительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя прилагательное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя числительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Местоимение и его грамматическая специфика.</p> <p>Глагол и его грамматическая специфика.</p> <p>Причастие и деепричастие и их грамматическая специфика.</p> <p>Наречие и его грамматическая специфика.</p> <p>Слова категории состояния и их грамматическая специфика.</p> <p>Вопрос о модальных словах.</p> <p>Служебные части речи: союзы. Предлоги. Частицы.</p> <p>Междометия и звукоподражания.</p> |
| 7,8        | 2         | Грамматический анализ словосочетания и простого предложения | <p>Языковые единицы синтаксического уровня.</p> <p>Синтаксические отношения и средства их выражения. Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.</p> <p>Словосочетание и его грамматическая специфика.</p> <p>Предложение и его грамматическая специфика.</p> <p>Члены предложения и их структурно-семантические свойства.</p> <p>Грамматическая специфика осложненного простого предложения.</p>   |
| 9,10       | 3         | Синтаксис сложного предложения.                             | <p>Структурно-семантические модели сложного предложения.</p> <p>Средства связи предикативных единиц. Грамматические значения в сложном предложении.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложносочиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложноподчиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложных многочленных предложений с различными видами связи.</p> <p>Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста.</p>  |

### 2.2. Перечень лабораторных работ

5 семестр

Грамматические категории именных частей речи

Лексико-грамматические особенности разрядов имен существительных  
 Категории рода имени существительного: средства выражения и семантика  
 Категория числа имени существительного: средства выражения и семантика - 4 ч.

Категория падежа: средства выражения и семантика. Специфика склонения имен существительных

Морфологический разбор имени существительного

Степени сравнения имен прилагательных: средства выражения и семантика.

Краткие и полные формы имен прилагательных: средства выражения и семантика. Типы и варианты склонения имен прилагательных

Морфологический разбор имени прилагательного

Лексико-грамматические свойства имени числительного как части речи

Морфологический разбор имени числительного

Лексико-грамматические свойства местоимения как части речи

Морфологический разбор местоимений

Тест

#### 6 семестр

Категория вида: средства выражения и семантика. Образование видовых пар - 4 ч.

Способы глагольного действия: средства выражения и семантика

Категория залога: средства выражения и семантика - 4 ч.

Оттенки средневозвратного залога

Категория наклонения: средства выражения и семантика

Категория времени: средства выражения и семантика - 4 ч.

Категория лица: средства выражения и семантика. Глаголы с дефектной парадигмой: причины дефектности парадигмы - 4 ч.

Морфологический разбор глаголов - 4 ч.

Лексико-грамматическая специфика причастия и деепричастия

Процесс перехода причастий и деепричастий в другие части речи

Морфологический разбор причастий и деепричастий - 4 ч.

Морфологический разбор наречий и слов категории состояния - 4 ч.

Лексико-грамматическая специфика модальных слов

Служебные части речи - 4 ч.

Междометия. Вопрос о звукоподражаниях

Морфологический разбор слов, не выполняющих номинативную функцию - 4 ч.

Тест

#### 7 семестр

Основные единицы синтаксиса. Синтаксические отношения

Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание

Синтаксический анализ словосочетаний.

Подлежащее и средства его выражения

Сказуемое, его виды, способы выражения

Односоставные глагольные личные предложения

Безличные и инфинитивные предложения - 4ч.

## 8 семестр

Понятие осложнения структуры простого предложения  
 Предложения с однородными членами  
 Предложения, осложненные обособленными членами  
 Основные условия обособления.  
 Особый вид обособления – уточнение, пояснение и присоединение  
 Конструкции, не входящие в структуру предложения. Вводные и вставные  
 конструкции. Обращение  
 Осложнение простого предложения союзными оборотами  
 Синтаксический анализ простого предложения

## 9 семестр

Синтаксический анализ простого предложения  
 Сложносочинённое предложение, его типы  
 Сложносочинённые предложения открытой структуры  
 Сложносочинённые предложения закрытой структуры  
 Формальная классификация сложноподчинённого предложения  
 Традиционная логико-грамматическая классификация  
 Структурно-семантическая классификация СПП  
 СПП нерасчлененной структуры - 4 ч.  
 СПП расчлененной структуры- - 4 ч.  
 Бессоюзное сложное предложение- - 4 ч.

## 10 семестр

Синтаксический разбор сложного предложения с сочинительной связью  
 Синтаксический разбор сложного предложения с подчинительной связью.  
 Синтаксический разбор сложного бессоюзного предложения  
 Синтаксический разбор сложного многочленного предложения - 4 ч.  
 Синтаксический анализ простого предложения - 4 ч.  
 Коммуникативная структура текста  
 Текст как композиция коммуникативных регистров  
 Анализ единиц различных языковых уровней

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 222 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к лабораторным занятиям
- Изучение лингвистической и справочной литературы
- Подготовка к тестированию

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания<br>и издательство, год  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431977">https://biblio-online.ru/bcode/431977</a> (дата обращения: 26.09.2019). |
| 2     | Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433594">https://biblio-online.ru/bcode/433594</a> (дата обращения: 26.08.2019).              |
| 3     | Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433595">https://biblio-online.ru/bcode/433595</a> (дата обращения: 26.08.2019).               |

#### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания<br>и издательство, год   |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2016. — 96 с.   |
| 2     | Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <a href="http://znaniyum.com/catalog/product/455671">http://znaniyum.com/catalog/product/455671</a> (дата обращения 26.08.2019)  |
| 3     | Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433570">https://biblio-online.ru/bcode/433570</a> (дата обращения: 26.08.2019). |



|   |   |
|---|---|
| 4 | Южакова Ю.А. Современный русский язык: Осложнённое предложение. - Рязань: Изд-во РГУ, 2019. - 96 с. |
|---|---|

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2019).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

## 5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: помещения для проведения лабораторных занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Контрольная работа/индивидуальны | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| е задания                     | положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Практикум/лабораторная работа | рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы |
| Подготовка к зачету/экзамену  | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ