

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

« 30 » августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Старославянский язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Старославянский язык» являются: освоение компетенции ПКВ-1 (ПКВ-1.1, ПКВ-1.2, ПКВ-1.4), расширение лингвистического кругозора, то есть формирование у будущих специалистов знаний о старославянском языке как первом книжно-письменном языке славян, языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА**

2.1. Дисциплина «Старославянский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (часть 1)

Современный русский язык (раздел «Фонетика»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История русского языка

ГИА

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-1 Владеет системой лингвистических знаний, необходимых для анализа языковых фактов разного уровня русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах	ПКВ-1.1 Знает основные факты истории древних языков и письменности	1) проблемы изучения старославянского языка 2) историю создания славянской письменности; 3) значение с деятельности св. Кирилла и Мефодия; 4) значение старославянского языка для истории русского литературного языка	1) объяснять значение старославянского языка как первого книжно-литературного языка славян; 2) определять место старославянского языка в системе древних славянских языков и его роль для развития современных славянских языков 3) характеризовать основные источники изучения старославянского языка	1) навыками применения приемов анализа старославянских письменных источников; 2) навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач (адаптации полученных знаний и умений к школьному преподаванию гуманитарных дисциплин)
		ПКВ-1.2. Владеет системой знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики, орфографии и пунктуации русского языка в	1) основные фонетические особенности старославянского языка;	1) читать и переводить со словарём старославянские тексты;	1) навыками чтения, анализа и комментирования старославянских текстов;

		<p>синхроническом и диахроническом аспектах</p>	<p>2) основные грамматические особенности старославянского языка; 3) основные лексические особенности старославянского языка</p>	<p>2) пользоваться научной и справочной литературой при чтении и анализе старославянских текстов; 3) использовать знание языковых особенностей старославянского языка при изучении современного русского языка</p>	<p>2) навыками решения учебных задач, связанных с историко-лингвистическим и этимологическим комментированием фактов современного языка</p>
		<p>ПКВ – 1.4. Осуществляет анализ языковых фактов и функциональных разновидностей русского языка и древних языков</p>	<p>1) основные приёмы анализа языковых фактов старославянского языка; 2) историческую основу современного русского языка</p>	<p>1) анализировать факты старославянского языка; 2) проводить сравнительно-историческое сопоставление языковых единиц</p>	<p>1) навыками применения приёмов и алгоритмов анализа старославянских языковых фактов 2) навыками объяснения исторических чередований старославянских гласных и согласных; 3) навыками образования и характеристики в тексте грамматических форм имён и глаголов.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Иные виды занятий	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	
	КР	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	<p>Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.</p> <p>Начало и распространение славянской письменности. Вопрос о докирилловском славянском письме. Св. равноап. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. История Моравской миссии. Жизненный подвиг славянских первоучителей, их прославление. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии. Преславская и Охридская школы.</p> <p>Диалектная основа старославянского языка. Точка зрения И. Добровского. «Паннонская теория», опровержение ее.</p> <p>Старославянский как древний богослужебный и литературный язык, общий для всех славян. Особенности переводческой техники св. Мефодия и Кирилла. Старославянский и новые церковнославянские языки. Изводы. Влияние старославянского языка на новые литературные языки славянских народов. Славянизмы в русском литературном языке.</p> <p>Славянские азбуки. Понятие о славянских азбуках – глаголице и кириллице. Вопрос о большей древности одной из них. Основные источники кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба славянских азбук в истории славянских народов. Кириллица и русский гражданский алфавит. Система кириллического алфавита: его буквенный состав. Имена букв. Реконструируемый акростих славянского алфавита.</p> <p>Памятники старославянской письменности. Общая характеристика их по содержанию, диалектной принадлежности, месту создания. Основные места их хранения в России и за рубежом. Глаголические памятники (характеристика). Важнейшие кириллические памятники (характеристика). Внешний вид памятников. Работа писцов. Материал и орудия письма. Палимпсесты.</p>
3	2	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянскими	Фонетика. Реконструируемая система фонем старославянского языка периода первых переводов (IX в.). Система гласных: количество фонем, их различительные признаки, отличительные особенности старославянских

		памятниками.	<p>гласных (редуцированные, носовые, h). Сильные и слабые позиции – для редуцированных <i>ú, ŷ, ŷ, è</i>. Гласные в начале слога. Система согласных: количество фонем, их различительные признаки.</p> <p>Вокальный характер фонетического строя старославянского языка. Строение слога: принцип восходящей звучности и слоговой сингармонизм. Чередования гласных и согласных, обусловленные праславянскими процессами.</p> <p>Фонетические изменения в славянской речи X–XI вв., отражаемые старославянскими памятниками. Падение редуцированных (понятие, отражение процесса в памятниках). Отверждение шипящих. Изменение аффрикаты [дз’]. Упрощение неначальных сочетаний с «вставочным л» («l-epentheticum»).</p>
3	3	Морфологическая система старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.	<p>Морфология. Общая характеристика морфологической системы старославянского и церковнославянского языков. Знаменательные и служебные части речи. Имена и глагол как формы, противопоставленные по морфологическим свойствам. Слова, переходные от глагола к именам (супин, инфинитив, причастия). Имена, их общие свойства, грамматические категории. Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах (звательная форма, местный падеж, двойственное число, отсутствие категории одушевлённости-неодушевлённости, изменение по числам собирательных существительных). Типы склонения: именное, местоименное (его разновидности).</p> <p><i>Имя существительное.</i> Понятие о типе склонения. Принцип распределения существительных по типам склонения в старославянском языке – в зависимости от конечного суффикса древней (праславянской) основы. Неактуальность этого принципа в IX–XI вв.: «затемнение» древних суффиксов и основы в результате праславянских фонетических процессов. Возможность вычленив древнюю основу в отдельных формах старославянского существительного. Продуктивные и непродуктивные типы склонения. Типы склонения в старославянском, соотношение их с типами склонения в современном русском языках. Характеристика старославянских типов склонения на <i>*ā, *jā, *ō, *jō, *ī, *ī, *ī</i> и на согласный: состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности. Разносклоняемые существительные. Категория лица – начальный этап развития категории одушевленности. Особенности склонения в церковнославянском. <i>Местоимение.</i> Грамматическая</p>

			<p>противопоставленность личных и не-личных местоимений. Личные местоимения: состав, особенности склонения (супплетивизм, энклитики). Архаичность личных местоимений. Отсутствие личных местоимений 3-го лица. Возвратное местоимение. Разряды неличных местоимений. Характеристика склонения неличных местоимений: твердый и мягкий вариант склонения. Функции указательных местоимений, их система.</p> <p><i>Имя прилагательное.</i> Разряды прилагательных по значению. Именные и местоименные прилагательные: понятие о них, соотношение между ними (в отличие от современного русского языка), их значение и синтаксические функции. Склонение именных и местоименных прилагательных. Отражение в памятниках старославянского письма разных этапов формирования окончаний адъективного склонения. Несклоняемые прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и склонение. <i>Счетные слова (числительные).</i> Отсутствие числительных в старославянском языке как особой части речи. Счетные местоимения, прилагательные и существительные. Их склонение. Названия чисел второго десятка (11-19). Названия десятков и сотен.</p>
3	4	<p>Морфологическая система старославянского языка. Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы глагола.</p>	<p>Глагол. Категории старославянского глагола. Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные). Две формообразующие основы глагола. Типы основ настоящего времени. Нетематические глаголы. Настоящее – простое будущее время. Образование и спряжение. Сложные будущие времена (I и II): образование, спряжение, значения. Система прошедших времен (значение и употребление, образование и спряжение). Аорист, его значение, его употребительность в старославянских памятниках. Типы аориста. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект (значение, образование, спряжение). Повелительное наклонение: состав форм, образование, спряжение тематических и нетематических глаголов. Сослагательное наклонение с вспомогательными глаголами <i>ǎěiŭ</i> и <i>ǎiǔbŭ</i>. Образование, спряжение, употребление в старославянских памятниках. Инфинитив и супин. Происхождение, образование, значение, употребление. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Несклоняемые действительные причастия прошедшего времени на –л-.</p>
3	5	<p>Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста</p>	<p><i>Лексика.</i> Основа старославянского лексического фонда – общеславянская лексика. Лексические</p>



			дублеты. Диалектизмы. Фразеология. <i>Синтаксис.</i> Порядок слов в предложении. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей. Конструкции «двойной именительный», «двойной винительный» и др. Отрицательные предложения. Функции причастий в предложении.оборот «дательный самостоятельный». Прямая речь. Сложносочиненное предложение: основные союзы. Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных. Синтаксическая роль частицы «да». Проблема границ предложения в старославянском тексте. Влияние синтаксиса греческих оригиналов на синтаксис старославянского языка. <i>Комплексный анализ текста.</i>
--	--	--	--

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объёме 56 часов. Видами СРС являются: выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, изучение и конспектирование специальной литературы, подготовка к текущей аттестации (контрольная работа по комплексному анализу текста), работа над ошибками, подготовка к промежуточной аттестации.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.  
 Рейтинговая система не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	<i>Селищев, А. М.</i> Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451071">https://urait.ru/bcode/451071</a> (дата обращения: 12.04.2020).
2	<i>Селищев, А. М.</i> Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451529">https://urait.ru/bcode/451529</a> (дата обращения: 12.04.2020).
1	<i>Войлова, К. А.</i> Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/414839">https://urait.ru/bcode/414839</a> (дата обращения: 12.04.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	<i>Фортунатов, Ф. Ф.</i> Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11835-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452791">https://urait.ru/bcode/452791</a> (дата обращения: 12.04.2020).
2	<i>Кривко, Р. Н.</i> Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454609">https://urait.ru/bcode/454609</a> (дата обращения: 12.04.2020).
3	<i>Фортунатов, Ф. Ф.</i> Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452792">https://urait.ru/bcode/452792</a> (дата обращения: 12.04.2020).
4	<i>Фортунатов, Ф. Ф.</i> Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452790">https://urait.ru/bcode/452790</a> (дата обращения: 12.04.2020).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

#### Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php) , свободный (дата обращения: 15.08.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

#### 5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075.

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001.

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/8>.

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X.

Журналистика и культура русской речи [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : Факультет журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. – 2001 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2222-1492.

Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Российская академия наук. – 1852 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0321-1711.

Научное обозрение. Гуманитарные исследования [Текст] : научный журнал / учредитель : ЗАО «АЛКОР». – 2010 - . – Москва, Саратов, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2226-0234.

Преподаватель XXI век [Текст] : Общероссийский журнал о мире образования / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; изд. : МПГУ. – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – в 2 частях. – ISSN 2073-9613.

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117.

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539.

Русский язык [Текст] : методический журнал для учителей-словесников / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141.

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Необходимо проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. К каждому практическому занятию студенты получают задания для отработки практических навыков анализа языковых фактов.
Контрольная работа	Обобщающая контрольная работа включает в себя задания по всем разделам дисциплины. <i>Образец контрольной работы</i> (каждому студенту предлагается старославянский текст для выполнения работы) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перепишите текст. Переведите его.</li> <li>• Дайте общую характеристику памятника.</li> <li>• Укажите слова с буквами лигатурами и диграфами, с буквами ять, юс большой и юс малый, кси, пси, ижица, фита (если есть).</li> <li>• Укажите слова с редуцированными И, Ы.</li> <li>• Укажите слова со слоговыми плавными согласными.</li> <li>• В одном из слов (по выбору) укажите названия все букв.</li> <li>• Охарактеризуйте гласные и согласные звуки в указанном слове.</li> <li>• Укажите слова, в написании которых отражается процесс падения редуцированных.</li> <li>• Перечислите последствия падения редуцированных гласных в указанном слове.</li> <li>• Объясните происхождение гласных в указанных словах.</li> <li>• Объясните происхождение исконно мягких согласных в указанных словах.</li> <li>• Выполните морфологический разбор указанных именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение).</li> <li>• Выполните морфологический разбор глагольных частей речи (глагол, причастие).</li> <li>• Укажите предложения с дательным самостоятельным оборотом.</li> </ul>
Подготовка к экзамену	Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа. Примерный план: <ul style="list-style-type: none"> <li>— освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;</li> <li>— определение сущности рассматриваемого предмета;</li> <li>— основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;</li> <li>— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.</li> </ul>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):  
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ