

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

"30" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс русского языка

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс русского языка» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Практический курс русского языка» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс русского языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практикум по орфографии и пунктуации

Современный русский язык

Стилистика и литературное редактирование

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Грамматически правильно строить синтаксические конструкции в устной и письменной речи.	Нормами русского литературного языка.
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Коммуникативные качества русской речи.	Логически верно оформлять устную и письменную речь.	Навыками применения знаний нормы и узуса изучаемого языка при порождении устной и письменной речи.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке, языковые единицы, используемые для выражения тех или иных коммуникативных намерений	Использовать различные языковые единицы для выражения коммуникативных намерений в условных ситуациях коммуникативных ситуациях выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации.	Навыками реализации коммуникативных целей в условных коммуникативных ситуациях навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	162	162	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	146	146	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Иные виды занятий	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	162	162	-	-	-
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	36	36	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	360	360	-	-
	зач. ед.	10	10	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	1.	Введение в фонетику русского языка: система основополагающих понятий	<p>Звук и буква. Графическая система русского языка. Печатные и рукописные, строчные и прописные буквы. Согласные и гласные буквы и их написание, соединение букв, наклон письма, параллельность средних элементов букв. Специфические элементы русской письменной графики.</p> <p>Состав и система гласных фонем русского языка.</p> <p>Артикуляционно-акустическая характеристика гласных и обозначение их на письме. Ударные гласные.</p> <p>Типы русских гласных по степени подъёма языка. Типы русских гласных по ряду или месту подъёма языка. Нелабиализованные, лабиализованные гласные.</p> <p>Основные варианты ударных гласных в зависимости от положения в слове и соседства с твёрдыми и мягкими согласными.</p> <p>Безударные гласные. Понятие о количественной и качественной редукции гласных в безударной позиции. Различная степень редукции гласных в первом предударном и остальных безударных слогах.</p> <p>Произношение безударных гласных.</p> <p>Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3.</p> <p>Слог и слогоделение. Понятие слога. Основные типы слогов.</p> <p>Ударение и ритмика слова.</p> <p>Притяжательные местоимения. Род существительных. Число существительных.</p> <p>Обучение отбору основного содержания, понятности и логичности, ёмкости, стилистической правильности письменной речи на РЯ.</p> <p>Развитие ритма, непосредственной памяти, лингвистического анализа звуковой системы языка, описание звуков по месту и способу образования, опознание слов по дистинктивным признакам их фонемного состава, развитие диапазона, парафраз литературных высказываний нейтральным стилем; опознание регистра слова/фразы и изменение регистра; парафраз; стилистическое редактирование; компрессия без потери информации; сопоставление пар слов по смысловым признакам; дефиниция.</p>
1.	2.	Формирование основных общеучебных умений и артикуляционно-произносительной базы	<p>Состав и система согласных фонем русского языка.</p> <p>Артикуляционно-акустическая характеристика согласных и обозначение их на письме. Типы русских согласных по активному органу речи и месту образования. Артикуляционный уклад твердых согласных.</p> <p>Артикуляционный уклад мягких согласных. Соотношение согласных по различительным признакам места образования. Соотношение согласных по различительным признакам способа образования. Соотношение согласных по различительным признакам глухости-звонкости.</p> <p>Соотношение согласных по различительным признакам твёрдости-мягкости.</p> <p>Интонационная конструкция ИК-2. Интонация и знаки препинания.</p> <p>Именительный падеж и его значения. Конструкции с именительным падежом. Повествовательное предложение в простом настоящем времени. Логическое ударение. Повелительное наклонение.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Лексика бытового общения.</p> <p>Речевые функции: знакомство, просьба, расспрос, характеристика объекта.</p>
1.	3.	Обучение связной утвердительной, побудительной,	<p>Интонационная конструкция ИК-4.</p> <p>Грамматический способ выражения согласия. Придаточные изъяснительные, времени, условия. Указательные местоимения.</p>

		вопросительной реплике в плане коммуникативной уместности и достаточности на материале базовой лексики и грамматики	Инфинитив. Отрицательная форма повелительного наклонения. Общий и альтернативный вопросы. Предложное дополнение. Прямая речь. Числительные. Образование форм родительного падежа, его значения. Личные местоимения. Указательные местоимения. Глагол в прошедшем времени. Лексика: глаголы говорения, карта мира, распорядок дня, привычки и вкусы. Умения простого повествования, связного расспроса, побуждения, комментария.
1.	4.	Развитие базовых умений построения развернутого связного высказывания в форме описания, повествования, объяснения и полемики.	Интонация прямой и косвенной речи. Интонация специальных и общих вопросов. Количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные речевые функции: сопоставление по ряду признаков, констатация наличия. Винительный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Понятие вида глагола. Простое и сложное будущее время. Глагольные приставки. Придаточные времени и условия в сопоставлении с придаточными изъяснительными. Лексические темы: сравнение людей, городов и пр.; планы на будущее и предсказания; семейные отношения и проблемы. Основные речевые функции: хронологическое описание событий, оценка вероятности будущего события. Сложное дополнение. Непереходные глаголы движения без приставок. Модальные слова. Винительные, предложный и родительный падежи неодушевленных существительных со значением места и направления движения. Лексические темы: пища, ее приготовление; транспорт и проблемы большого города, хронологическое описание событий. показания Чтение повествовательных и объяснительных текстов, связанных с изучаемой проблематикой, и их использование в устных ответах.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Отсутствуют

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 162 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, подготовка устного монологического ответа, подготовка к текущей аттестации (написание диктанта, контрольной работы, тестирование), подготовка к промежуточной аттестации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960 (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный.
2.	Ермаченкова, В.С. Буква-1. Вводный лексико-фонетический курс с элементами грамматики : учебное пособие : [16+] / В.С. Ермаченкова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457940 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-288-05666-6. – Текст : электронный.
3.	Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации : учебное пособие : [16+] / В.С. Ермаченкова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-288-05665-9. – Текст : электронный.
4.	Русский язык : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.В. Попова, Л.В. Архипова, Т.П. Баркова, и др. ; под общ. ред. И.М. Поповой ; Тамбовский государственный технический университет. – 3-е изд., стер. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011. – Ч. 1. – 192 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278009 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-8265-1045-2. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Владиминова, Л.В. Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень : учебное пособие / Л.В. Владимировна, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276259 (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр.: с. 206. – ISBN 978-5-00019-303-6. – Текст : электронный.
2.	Куклина, Н.В. Русские падежи : практикум / Н.В. Куклина, А.А. Ларионова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428729 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-7882-1734-5. – Текст : электронный.
3.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : сборник задач и упражнений / И.С. Иванова, С.А. Ильина, Е.А. Нивина, А.М. Товт ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444911 (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1377-4. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 07.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 07.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 07.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 07.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 07.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 07.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 07.01.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 07.04.2020).

3. Просветительский проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses> , свободный (дата обращения: 07.04.2020).

4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/> , свободный (дата обращения: 07.04.2020).

5. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coursera.org/> , свободный (дата обращения: 07.04.2020).

6. Топ-69 интересных сайтов для саморазвития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pikacho.ru/> , свободный (дата обращения: 07.04.2020).

5.5. Периодические издания (отсутствуют)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа, домашние задания, тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (отсутствуют)