

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История русского языка

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **История русского языка** являются формирование компетенций, необходимых для грамматико-фонетического и стилистического анализа языковых единиц в диахроническом аспекте; знаний, умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка для использования их в будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) История русского языка относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория языка (Ч. 1)
- Современный русский язык
- Практический курс русского языка
- Старославянский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методика обучения русскому языку
- Современный русский язык
- Грамматический анализ языковых единиц
- Стилистика и литературное редактирование
- Русская фразеология
- Русская ономастика
- Историческое комментирование фактов современного русского языка
- Теория языка (Ч. 2)
- ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	1) основы становления и развития русского языка в его живой диалектной форме; 2) основы становления и развития русского языка в его литературно-письменной форме; 3) вклад русских политических, общественных деятелей, писателей, ученых в становление современного русского литературного языка	1) привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка; 2) находить необходимую информацию по истории русского литературного языка, истории России, истории русской культуры при рассмотрении истории русского литературного языка; 3) дифференцировать фонетические и грамматические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы	1) навыками работы с научной литературой по различным вопросам истории русского языка, в т.ч. интернет-ресурсами; 2) навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 3) навыками подбора иллюстративного материала при объяснении теоретического материала
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин	1) воспитательный и развивающий потенциал историко-	1) давать научное объяснение фактам современного русского	1) навыками выстраивания межпредметных связей при историко-

		в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	лингвистических наук в работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов; 2) происхождение и историю становления основных языковых категорий русского языка; 3) происхождение и историю становления основных стилистических категорий русского языка; 4) влияние исторических фонетических и грамматических процессов на формирование современных языковой нормы норм	языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей образовательных потребностей учащихся; 2) видеть связь между развитием литературного языка, языковой нормы и историей России; 3) соотносить фонетические и грамматические явления разных эпох истории русского языка	лингвистическом анализе языковых явлений; 2) навыками разграничения диахронического и синхронического подходов к анализу языковых явлений; 3) лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	1) языковые и стилистические особенности типов литературно-письменного языка в различные исторические периоды; 2) историю формирования стилей русского литературного языка, их языковые и стилистические особенности	1) анализировать памятники русской письменности 11-17 вв. с точки зрения их языковых и стилистических особенностей, отнесенности к различным типам литературно-письменного языка 2) анализировать русские тексты с 18 в. по настоящее время с точки зрения их языковых и стилистических	1) выявления языковых единиц в текстах разных эпох и различных жанров и стилей для анализа с точки зрения их фонетико-грамматических, лексико-семантических и стилистических особенностей; 2) навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками

				особенностей, отнесенности к различным стилям, к разговорной речи или к нелитературным сферам	
--	--	--	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 5	№ 6	№ 7	№	
		часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102	34	34	34	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	48	16	16	16	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	18	18	18	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Иные виды занятий	-	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	150	38	38	74	-	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	3			
	экзамен (Э)			36		
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	288	72	72	144	-
	зач. ед.	8	2	2	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Введение	<p>Разработка основных вопросов истории русского языка в трудах отечественных и зарубежных языковедов.</p> <p>История русского языка как учебная дисциплина, ее предмет и задачи, связь с другими языковедческими дисциплинами.</p> <p>Основные источники изучения исторического развития языка: памятники древнерусской письменности, данные диалектологии, ономастики.</p> <p>Характеристика памятников письменности.</p> <p>Образование древнерусского и русского языков. Основные этапы развития русского языка.</p>
5	2	Историческая фонетика: праславянская эпоха, период до падения редуцированных, падение редуцированных, эпоха после падения редуцированных	<p>Роль праславянских процессов в становлении фонетической системы древнерусского языка.</p> <p>Система гласных и согласных фонем в конце X – XI вв. и фонетические процессы в эпоху до падения редуцированных.</p> <p>Диалектные фонетические явления.</p> <p>Падение редуцированных и его последствия в древнерусской фонетической системе.</p> <p>Фонетические изменения в XIII-XVII вв. Диалектные фонетические явления.</p>
6	3	Историческая морфология	<p>Исторические процессы в частях речи древнерусского языка. Утрата звательной формы и категории двойственности. Формирование новых грамматических категорий.</p> <p>Формирование новой системы склонения имен и видовременной системы глагола. Диалектные грамматические явления.</p>
6	4	Исторический синтаксис	<p>Исторические процессы в словосочетании, простом и сложном предложениях.</p>

7	5	Введение. Литературно-письменный язык XI-XVII вв.	<p>Предмет истории русского литературного языка. Проблема периодизации истории русского литературного языка. Понятие языковой ситуации. Вопрос о языковой основе русского литературного языка старшего периода, основные концепции. Языковая ситуация в Древней Руси. Типы литературно-письменного языка и основные памятники письменности. Языковая ситуация Московского государства. «Второе южнославянское влияние» и связанные с ним культурно-языковые процессы. Язык старообрядческой и демократической литературы середины XVII века.</p>
7	6	Литературный язык XVIII-XIX вв.	<p>Культурно-языковая ситуация в Московской Руси начального периода национального языка. Русский литературный язык первой половины XVIII в. Орфографическая реформа. Теория «трех стилей» М.В. Ломоносова. Полемика о «старом» и «новом» слоге. Вклад А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, В.Г. Белинского в становление и развитие современного русского литературного языка. Русский литературный язык второй половины XIX века. Язык художественной литературы и публицистики XIX в. Кодификация русского языка в XVIII-XIX вв.</p>
7	8	Литературный язык XX – начала XXI в.	<p>Языковая ситуация в XX веке. Изменения в социальной базе литературного языка в разные периоды XX века. Взаимодействие русского литературного языка и нелитературных сфер. Язык художественной литературы и публицистики XX – начала XXI века. Работа над кодификацией русской лексики, грамматики и правописания в XX – начале XXI в. Языковые изменения в русском языке на рубеже XX-XXI веков.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 150 часов. Видами СРС являются:

Работа с лингвистическими словарями разных видов

Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям

Изучение и конспектирование литературы

Работа с электронными ресурсами

Подготовка сообщений

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021 (дата обращения: 03.04.2020)
2	История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453137 (дата обращения: 03.04.2020).
3	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE (дата обращения: 03.04.2020)
4	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF (дата обращения: 03.04.2020)
5	Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 246 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452305 (дата обращения: 03.04.2020).
--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450274 (дата обращения: 03.04.2020)
2	Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450273 (дата обращения: 03.04.2020).
3	Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. — М. : Флинта, 2017. — 320 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501 (дата обращения: 03.04.2020).
4	Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Козырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452087 (дата обращения: 03.04.2020).
5	Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450728 (дата обращения: 03.04.2020).
6	Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453138 (дата обращения: 03.04.2020).
	Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455563 (дата обращения: 03.04.2020).

Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Немченко, В.Н. Грамматическая терминология : словарь-справочник / В.Н. Немченко. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 587 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364354 (дата обращения: 03.04.2020).
2	Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) . М.: Наука, 1975
3	Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. М.: ГИС, 1958
4	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996. Москва : Прогресс, 1964
5	Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 единиц / отв. ред. С.Г. Шулежкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 425 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364444 (дата обращения: 03.04.2020).
6	Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд (1974–) / Под ред О.Н. Трубачева. М.: Наука, 1976-
7	Этимологический словарь современного русского языка : словарь : в 2 т. : [12+] / сост. А.К. Шапошников. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — Т. 1. А - Н. — 584 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364242 (дата обращения: 03.04.2020).
8	Этимологический словарь современного русского языка : словарь : в 2 т. : [12+] / сост. А.К. Шапошников. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — Т. 2. Н - Я. — 576 с. — Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364245 (дата обращения: 03.04.2020).
--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 03.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 03.04.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).
7. Сайт Екатерины Кисловой [Электронный ресурс] : славистика, история русского языка... – Режим доступа: <http://ekislova.ru/>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).
8. Этимология и история слов русского языка [Электронный ресурс] : этимология и история слов русского языка. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>, свободный (дата обращения: 03.04.2020). На этом сайте представлены различные словари по церковнославянскому языку, истории русского языка, а также этимологические словари.

5.5. Периодические издания

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X.

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических

	исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену/ зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ