

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Современный русский язык» являются: освоение компетенции ПКО-1 (ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3), расширение лингвистического кругозора, то есть формирование у будущих специалистов глубоких **знаний** о современной системе русского языка, его нормах, многоаспектном характере языковых единиц, **умений** самостоятельно анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии, выявлять взаимосвязи языковых единиц разных уровней, аналитически подходить к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер, **навыков**, необходимых для ведения профессиональной деятельности и популяризации русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс русского языка.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

ГИА.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	1) роль русского языка в развитии личности и общества; 2) статус русского языка в мире; 3) соотношение понятий «язык» и «речь»; 4) принципы организации и освещения языкового материала в словарях различного типа	1) объяснять сущность языковых процессов; 2) интерпретировать взаимосвязи языка и мышления	1) навыками культуры общения; 2) навыками популяризации русского языка; 3) навыками работы с печатными и электронными словарями разных типов
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач	1) основные направления в области изучения современного русского языка; 2) основные концепции в области фонетики; 3) основные концепции в области лексикологии; 4) основные концепции в области морфемики и словообразования; 5) основные концепции в области грамматики; 6) основные лингвистические термины	1) критически оценивать различные подходы к описанию языковых явлений; 2) корректно использовать лингвистическую терминологию	1) навыками работы с основными научными категориями; 2) навыками логически грамотно строить высказывания по различным вопросам русистики
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с	1) признаки и свойства фонетических единиц; 2) признаки и свойства слова	1) различать закономерности языка как структурно-	1) навыками детального анализа языковых единиц всех уровней;

		<p>использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>как языковой единицы; 3) признаки и свойства фразеологизмов; 4) признаки и свойства морфем; 5) способы русского словообразования; 6) части речи, их признаки и свойства; 7) признаки и свойства синтаксических единиц; 8) особенности функционирования языковых единиц</p>	<p>семантического образования и его речевого функционирования; 2) уметь объяснять явления переходности и синкретизма</p>	<p>2) навыками аргументации</p>
--	--	---	---	---	---------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	
		Часов	Часов	Часов	Часов	часов	часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6						
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	374	54	52	54	34	34	34	44	38	30	
В том числе:											
Лекции (Л)	138	18	16	18	16	16	16	14	14	10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	182	18	18	18	18	18	18	30	24	20	
Лабораторные работы (ЛР)	54	18	18	18	0	0	0	0	0	0	
Иные виды занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	382	54	20	18	38	38	38	28	70	78	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		зачет					зачет		зачет	
	экзамен (Э)	180		36	36		36		36	36	
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	936	108	108	108	72	108	72	108	108	144
	зач. ед.	26	3	3	3	2	3	2	3	3	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Введение. Фонетика. Фонология. Орфоэпия, графика и орфография	<p>Современный русский язык как предмет науки.</p> <p>Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык как форма национальной культуры. Статус русского языка в мире. Важность популяризации и сохранения русского языка.</p> <p>Современный русский язык как этап исторического развития русского языка.</p> <p>Понятие литературной нормы; ее стабильность и историческая изменчивость.</p> <p>Письменная и устная формы русского языка, их основные различия.</p> <p>Система функциональных стилей современного русского языка.</p> <p>Предмет фонетики, ее содержание. Фонетическая транскрипция, ее основные принципы. Гласные и согласные звуки. Чередования звуков.</p> <p>Понятие фонемы. Фонологические школы.</p> <p>Слог. Слогораздел.</p> <p>Ударение. Русское литературное произношение в его историческом развитии.</p> <p>Графема и буква. Состав алфавита.</p> <p>Принципы русской орфографии.</p>
3	2	Лексикология. Фразеология. Лексикография	<p>Лексика как система. Слово как основная номинативная единица языка.</p> <p>Ономасиология и семасиология как разделы лексической семантики.</p> <p>Лексическое и грамматическое значение слова.</p> <p>Типы лексических значений. Способы образования переносных значений.</p>

			<p>Слова однозначные и многозначные.</p> <p>Омонимия.</p> <p>Синонимия.</p> <p>Антонимия.</p> <p>Паронимия.</p> <p>Классификация лексики по происхождению.</p> <p>Ономастика как раздел лексикологии.</p> <p>Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Табуированная лексика.</p> <p>Активная и пассивная лексика.</p> <p>Фразеология, ее предмет.</p> <p>Функционально-стилевая характеристика фразеологизмов.</p> <p>Фразеологические единства, сочетания, пословицы, поговорки, крылатые слова, речевые штампы, фольклорные формулы как периферия фразеологии.</p> <p>Основы русской лексикографии. Энциклопедические и толковые словари. Аспектные словари русского языка.</p>
4	3	Морфемика. Словообразование	<p>Словообразование, формобразование и словоизменение.</p> <p>Понятие о морфе и морфеме.</p> <p>Типы морфем по характеру выражаемого ими значения. Типы аффиксов по позиции в структуре слова. Типы аффиксов по функции.</p> <p>Материально выраженные и нулевые аффиксы. Интерфиксы, субморфы и тематические гласные в их отношении к морфеме.</p> <p>Морфонология. Чередование, интерфиксация, наложение основ как явления морфемного шва.</p> <p>Этимологический анализ слова. Исторические изменения в структуре основы.</p> <p>Понятие о дериватологии. Способы словообразования в синхронии и диахронии.</p> <p>Окказиональное словообразование.</p>
5,6	4	Морфология	<p>Предмет грамматики. Основные понятия грамматики.</p> <p>Принципы классификации частей</p>

			<p>речи.</p> <p>Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Категории рода, числа, падежа. Склонение имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Категории рода, числа, падежа. Полные и краткие формы. Степени сравнения. Склонение имени прилагательного.</p> <p>Имя числительное. Лексико-грамматические разряды. Категории рода, числа, падежа. Склонение имени числительного.</p> <p>Местоимение. Лексико-грамматические разряды. Категории лица, рода, числа, падежа. Склонение местоимений.</p> <p>Глагол. Инфинитив. Основы и классы. Категории вида, залога, наклонения, времени, лица, рода, числа.</p> <p>Переходность/непереходность.</p> <p>Возвратность/невозвратность.</p> <p>Причастие и деепричастие и их место в грамматической системе современного русского языка.</p> <p>Наречие и его грамматическая специфика.</p> <p>Вопрос о словах категории состояния.</p> <p>Вопрос о модальных словах.</p> <p>Служебные части речи. Союзы.</p> <p>Предлоги. Частицы.</p> <p>Междометия и звукоподражания.</p>
7,8	5	<p>Синтаксис словосочетания.</p> <p>Синтаксис простого предложения</p>	<p>Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Синтаксические отношения и средства их выражения.</p> <p>Понятие словосочетания. Типы словосочетаний по составу, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова.</p> <p>Отношения между компонентами словосочетания. Грамматические значения словосочетаний.</p> <p>Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.</p> <p>Предложение как основная коммуникативная единица.</p> <p>Признаки предложения. Пре-</p>

			<p>дикативность как основной грамматический признак предложения.</p> <p>Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.</p> <p>Семантическая структура предложения.</p> <p>Классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.</p> <p>Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов.</p> <p>Главные и второстепенные члены.</p> <p>Структурно-семантические типы простого предложения.</p> <p>Разновидности односоставных предложений.</p> <p>Полные и неполные предложения, их сходство и различие.</p> <p>Осложненное простое предложение.</p> <p>Поясняющие и уточняющие члены.</p> <p>Предложения с обращением.</p> <p>Предложения с вводными компонентами.</p> <p>Предложения с вставными компонентами.</p> <p>Актуальное членение предложения.</p>
9,10	6	<p>Синтаксис сложного предложения.</p> <p>Синтаксис текста. Пунктуация.</p>	<p>Понятие сложного предложения.</p> <p>Понятие структурно-семантической модели сложного предложения.</p> <p>Средства связи предикативных единиц.</p> <p>Функциональный аспект сложного предложения.</p> <p>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению: союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные.</p> <p>Сложносочиненные предложения.</p> <p>Сложноподчиненные предложения.</p> <p>Бессоюзные сложные предложения.</p> <p>Сложные многочленные</p>

			<p>предложения с различными видами связи.</p> <p>Понятие чужой речи. Способы ее передачи.</p> <p>Прямая речь.</p> <p>Косвенная речь.</p> <p>Несобственно-прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи.</p> <p>Цитация и ее формы.</p> <p>Сложные формы монологической речи.</p> <p>Период как особая форма организации монологической речи.</p> <p>Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста.</p> <p>Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.</p> <p>Диалогическое единство.</p> <p>Текст.</p> <p>Принципы русской пунктуации.</p> <p>Краткие сведения из истории русской пунктуации. Новое в русской пунктуации.</p>
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ

Семестр №2

1. Твердые и мягкие согласные. Их изменения в речевом потоке (2 ч.)
2. Фонология. Понятие фонемы. Фонологические школы (2 ч.)
3. Система гласных фонем (2 ч.)
4. Система согласных фонем. Конститутивные, дифференциальные и релевантные признаки согласных фонем (4 ч.)
5. Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения (4 ч.)
6. Графика. Орфографии (4 ч.)

Семестр №3

1. Разновидности метафорических и метонимических значений (2 ч.)
2. Синонимия. Типы синонимов, их функции речи (2 ч.)
3. Антонимия. Типы антонимов, их функции речи (2 ч.)
4. Паронимия. Типы паронимов (2 ч.)
5. Стилиевое расслоение русской лексики (2 ч.)
6. Фразеология. Классификация фразеологических единиц (4 ч.)
7. Лексикография. Анализ словарей и словарных статей (4 ч.)

Семестр №4

1. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфем (2 ч.)
2. Словоизменятельные аффиксы (2 ч.)

3. Омонимия и синонимия морфем (2 ч.)
4. Аффиксоиды. Продуктивные и непродуктивные, регулярные и нерегулярные аффиксы (2 ч.)
5. Словообразовательный тип, словообразовательная модель. Словообразовательное значение (2 ч.)
6. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные способы (2 ч.)
7. Морфологические способы словообразования. Сложение. Аббревиация (2 ч.)
8. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ (4 ч.)

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 382 часов.

Видами СРС являются: выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям, изучение и конспектирование специальной литературы, подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, тестирование, диктанты), работа над ошибками диктантов, подготовка к промежуточной аттестации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03032-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433086 (дата обращения: 26.08.2019).

2	Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433594 (дата обращения: 26.08.2019).
3	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433595 (дата обращения: 26.08.2019).
4	Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431977 (дата обращения: 26.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434343 (дата обращения: 26.08.2019).
2	Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434345 (дата обращения: 26.08.2019).
3	Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/catalog/product/405907 (дата обращения 28.08.2019)
4	Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. О. Бутакова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 228 с. http://znanium.com/catalog/product/454936 (дата обращения 21.08.2019)
5	Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. http://znanium.com/catalog/product/454912 (дата обращения 28.08.2019)
6	Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 160 с. http://znanium.com/catalog/product/465935 (дата обращения 21.08.2019)
7	Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. http://znanium.com/catalog/product/409970 (дата обращения 21.08.2019)
8	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт,

	2019. — 380 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432820 (дата обращения: 26.08.2019).
9	Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433100 (дата обращения: 26.08.2019).
10	Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2016. — 96 с. — То же [Электронный ресурс]. — URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2435 (дата обращения: 27.08.2019).
11	Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Роголева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. http://znanium.com/catalog/product/455860 (дата обращения 28.08.2019)
12	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография / В. Н. Мусатов, - 3-е изд., перераб. - М.:Флинта, 2017. - 328 с. http://znanium.com/catalog/product/456282 (дата обращения 28.08.2019)
13	Николина, Н. А. Современный русский язык. Морфемика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. — М. : ФЛИНТА: Наука, 2013. — 144 с. http://znanium.com/catalog/product/456298 (дата обращения 28.08.2019)
14	Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. — 144 с. http://znanium.com/catalog/product/455671 (дата обращения 26.08.2019)
15	Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Середа. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. http://znanium.com/catalog/product/462983 (дата обращения 28.08.2019)
16	Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учеб. пособие / А. Ф. Пантелеев, Е. В. Шейко, Н. А. Белик. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 132 с. http://znanium.com/catalog/product/752146 (дата обращения 21.08.2019)
17	Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартынова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433570 (дата обращения: 26.08.2019).
18	Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. https://biblio-online.ru/book/leksikologiya-sinonimy-v-russkom-yazyke-411653 (дата обращения 28.08.2019)
19	Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие / Л. С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. http://znanium.com/catalog/product/203095 (дата обращения 28.08.2019)
20	Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. http://znanium.com/catalog/product/466458 (дата обращения 14.08.2019)
21	Шелякин, М. А. Русский инфинитив (морфология и функции) : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 158 с. http://znanium.com/catalog/product/465644 (дата обращения 21.08.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
6. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075.

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001.

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/8>.

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X.

Журналистика и культура русской речи [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : Факультет журналистики Московского государственного

университета имени М. В. Ломоносова. – 2001 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2222-1492.

Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Российская академия наук. – 1852 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0321-1711.

Научное обозрение. Гуманитарные исследования [Текст] : научный журнал / учредитель : ЗАО «АЛКОР». – 2010 - . – Москва, Саратов, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2226-0234.

Преподаватель XXI век [Текст] : Общероссийский журнал о мире образования / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; изд. : МПГУ. – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – в 2 частях. – ISSN 2073-9613.

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117.

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539.

Русский язык [Текст] : методический журнал для учителей-словесников / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141.

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Строй современного русского языка представляет собой сложную, иерархически выстроенную систему, поэтому целесообразным видится

рассмотрение этой системы «от простого» к «сложному», т.е. начинается курс «Современный русский язык» с изучения фонетического уровня (низшего уровня языковой системы), а заканчивается изучением синтаксиса (высшего уровня).

В учебной литературе отдельные проблемы рассматриваются по-разному, в научной литературе многие проблемы также не имеют однозначного решения, поэтому при изучении дисциплины «Современный русский язык» необходимо обратить внимание на спорные вопросы теории.

Языковые факты и явления рекомендуется рассматривать с позиций структурно-семантического подхода, а также в свете теории синхронной переходности и синкретизма, при этом необходимо учитывать плодотворные идеи других направлений.

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим и лабораторным занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При написании *диктанта* следует помнить, что текст читается трижды: первый раз полностью, затем по предложениям и в третий раз – целиком повторно. Во время первого (ознакомительного чтения) постарайтесь вникнуть в общую структуру текста, тогда более понятной будет пунктуация. При втором чтении, когда каждое предложение вначале читается полностью, а затем по частям, не спешите начинать записывать. Прослушайте предложение целиком, чтобы представить его конструкцию, обратите внимание на паузы и интонацию преподавателя. Это поможет правильно расставить знаки препинания.

Считается, что проверять диктант после его написания нужно не менее трех раз.

Первая проверка была во время последнего зачитывания текста, вторую проверку рекомендуется провести более внимательно, задерживаясь на тех случаях правописания, в которых чаще всего допускаются ошибки. Прочитайте текст в третий раз. Если нет сомнений, сдавайте работу.

При подготовке к *контрольным работам и тестированию* следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

Готовясь к промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в программе, конспекты лекций, источники из списка основной и дополнительной литературы, а также на интернет-источники.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от
30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое
ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от
30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое
ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ