

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Нового времени

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и История

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Нового времени» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Русский язык и История».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.13. «История Нового времени» относится к дисциплинам Обязательного блока – Б1, Предметно-методический модуль.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История Средних веков

История

История России с древнейших времен до конца XVII века

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История Новейшего времени

История стран Азии и Африки

Защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса. | использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России. | методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде |
| | | УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации. | особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности. | проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации. | методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории. |
| | | УК-5.3. Демонстрирует | формы | выявлять наиболее | навыками восприятия и |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | | толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия. | сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности. | интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России. | анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность. |
| 3. | ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира | основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. | на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. | анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер. |
| | | ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач | особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем | работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции | умением вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики |
| | | ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. | основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода | определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы | знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 7 | № 8 | № | № |
| | | часов | Часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 78 | | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 30 | 16 | 14 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 48 | 18 | 30 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 102 | 38 | 64 | | |
| В том числе | | | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 102 | 38 | 64 | | |
| Курсовая работа | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | | | | | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 60 | 20 | 40 | | |
| Эссе | 12 | 6 | 6 | | |
| Вопросы для коллоквиума | 16 | 6 | 10 | | |
| Круглый стол | 14 | 6 | 8 | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | | |
| | экзамен (Э) | (Э) | (Э) | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 216 | 72 | 144 | |
| | зач. ед. | 6 | 2 | 4 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----------|--------------|---|---|
| 7 | 1 | Раздел I. Государства Европы и Америки в 1640-1850. | <p>Предмет и задачи курса новой истории. Понятие "новая история". Проблема перехода от средних веков к новому времени. Понятие пер- эпохи. Периодизация новой истории. Современные дискуссии о периодизации отечественной историографии. Цивилизационный и формационный подходы истории нового времени. Понятия "цивилизация" и "формация".</p> <p>Основные пути развития европейской цивилизации в новое время. Ре- реформы: их влияние на исторический прогресс в эпоху нового времени. Кла революций. Примеры эволюционного развития исторических процессов.</p> <p>Идеология эпохи нового времени. Борьба рационализма с providenci Реформационные процессы в Европе и Америке. Европейское и американско Просвещение: общее и особенное. Формирование теорий естественных прав общественного договора и народного суверенитета. Развитие светской культ</p> <p>Социально-экономические основы становления индустриального общи Кризис феодального порядка в странах Европы и Америки. Особенности раз капитализма в новое время. Рост городов и городского населения. Появление классов и социальных групп. Промышленная революция и начало перехода к индустриальному обществу.</p> <p>Государственно-политическое развитие стран Европы и Америки в новое время. Западноевропейский абсолютизм: принципы, сущность, трансформация. Просвещенный абсолютизм в Европе. Переход от абсолютизма к конституционной монархии и республике. Формирование двухпартийной и многопартийной систем государственного управления.</p> |
| 8 | 2 | Раздел II. Государства Европы и Америки в 1851-1918. | <p>Основные черты развития индустриального общества в странах Европ Северной Америки в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских стр в конце XIX - начале XX в. Научно-техническая революция. Изменения в стр промышленности. Темпы экономического роста в странах Европы и Америк основы организации и управления производством. Система Тейлора. Развити коммуникаций и расширение мирохозяйственных связей. Проблема империа интерпретации в общественных представлениях конца XIX — начала XX в. (Р. Гильфердинг, К. Каутский, Р. Люксембург, В.И. Ленин). Современные под теории империализма.</p> <p>Социальная структура индустриального общества. Перемены в матер культуре населения стран Европы и Америки. Демографические изменения. потоки миграции. Особенности развития финансовой олигархии, средних сло рабочего класса в эпоху монополистического капитализма. Проблемы взаим различных социальных групп в индустриальном обществе.</p> <p>Основные тенденции политической жизни. Развитие национальной государственности. Возрастание экономических и социальных функций госу Кризис традиционного либерализма. Политика реформизма как социальная государственной власти. Либеральный реформизм. Д. Ллойд Джордж. Дж. Д Рузвельт. В. Вильсон. Консервативный реформизм. Бисмарк. Б. фон Бюлов. Чемберлен. Сонино. Усиление рабочего и социалистического движения.</p> <p>Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX - нача Изменение культуры мира под воздействием научно-технической революции естествонаучном и гуманитарном знании. Развитие литературы и искус неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру. Секуляризац общественной жизни. Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массо</p> |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 102 часа.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума;
- круглый стол;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- проверка эссе;
- проверка вопросов коллоквиума;
- собеседование по вопросам круглого стола;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]/ Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. – Режим доступа: (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 22.03.2019)). |
| 2. | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (дата обращения: 22.03.2019). |
| 3. | Новая и новейшая история : учебно- методическое пособие [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477 дата обращения: (22.03.2019). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|----------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Вандаль, А. Наполеон и Александр I. Франко-русский союз во время Первой Империи [Электронный ресурс]/ А. Вандаль. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Кн. 3. Разрыв франко-русского союза. - 624с.– Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480431 (дата обращения: 22.03.2019). |
| 2. | Лависс, Э. История XIX века [Электронный ресурс]/ Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Время Наполеона 1800-1815.- 503 с. : ил.- (История XIX века). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256122 (дата обращения: 22.03.2019). |
| 3. | Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 (дата обращения: 22.03.2019). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.].
– Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.03.2019).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.03.2019).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 10.03.2019).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.03.2019).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 2.03.2019).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/istoria.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 29.03.2019).
8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/diphis.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/world-history.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/ethnomuseum.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/archaeology.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/new-history-2005.ru> (дата обращения: 29.03.2019).

14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/all-generals.ru> (дата обращения: 29.03.2019).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 26.03.2019).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 26.03.2019).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 26.03.2019).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 26.03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Эссе | Написание сочинения небольшого объема и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету. |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> |
| <p>Практические занятия (семинар)</p> | <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение</p> |
| | <p>практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| <p>Вопросы для коллоквиума</p> | <p>Коллоквиум представляет из себя список вопросов по ключевым проблемам истории России XVIII, XIX, XX веков, рекомендованных для обсуждения и представляют из себя подведение итогов по завершении семинарских занятий и лекционного курса.</p> |
| <p>Экзамен</p> | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> |
| <p>Круглый стол</p> | <p>Представляет из себя определенные вопросы для проведения диспута, дебатов и обсуждения дискуссионных вопросов по истории России XVIII, XIX, XX веков.</p> |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|---|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Тг000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |