

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии и
национальной культуры



К. В. Алексеев

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Культурологическое образование и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 5 лет

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Культурологическое образование и Иностранный язык (Английский язык).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Культурологическое образование и Иностранный язык (Английский язык).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в лингвистику
- Иностранный язык
- Английский язык (практический) (4-8 семестры)
- Лингвостилистический анализ англоязычного текста

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практическая стилистика английского языка
- Особенности перевода культурологической лексики
- Производственная (педагогическая) практика (комплексная)
- Государственная итоговая аттестация
- Профессиональная деятельность по профилю подготовки
- Обучение по программам магистратуры

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов).	1) языковые средства и основные единицы речевого общения; 2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; 3) правила продуцирования убедительной и уместной речи;	1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; 2) использовать стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	1) навыками безошибочного выбора формул речевого этикета, адекватных ситуации общения; 2) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках; 3) интегративными коммуникативными навыками устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках.	1) виды устной и письменной речи, их композицию; 2) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; 3) правила речевого поведения учителя иностранного языка;	1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; 3) строить устное и письменное высказыва-	1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; 2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях; 3) навыками самосовершенствования своей иноязычной коммуникативной компетенции.

				ние на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;	
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-софском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;	1) внимательно слушать и понимать собеседника; 2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; 3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвокультурной общности; 2) навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации на иностранном языке; 3) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвокультурной среде.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

3.	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира.	1) сущность, особенности и закономерности исторического и культурного развития стран изучаемого иностранного языка; 2) принципы, определяющие место лингвострановедения в общей картине мира; 3) роль и место дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» в системе дисциплин, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся;	1) интерпретировать явления и процессы исторического и культурного развития англоязычных стран; 2) объяснять сущность базовых теорий и положений лингвострановедения; 3) оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками при изучении других лингвистических дисциплин и лингводидактики, а также в процессе практического овладения иностранным языком.	1) навыками метапредметного мышления; 2) навыками систематизации и обобщения полученных знаний для использования их в профессиональной деятельности и в дальнейшем обучении; 3) навыками самообразования и саморазвития.
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в	1) метапредметные понятия и термины линг-	1) формулировать строгие определения по	1) навыками использования метаязыка лингвострановедения в рам-

		<p>объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.</p>	<p>вострановедения и лингводидактики; 2) базовые теории и положения лингвострановедения; 3) способы систематизации, переноса и интеграции приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, умений и навыков;</p>	<p>моделям, принятым в специальных лексикографических источниках; 2) анализировать тенденции современного лингвострановедения; 3) определять перспективные направления научных исследований;</p>	<p>как учебного дискурса и последующей профессиональной деятельности; 2) навыками применения специальных научных знаний в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности; 3) навыками изучения результатов лингвострановедческих и лингводидактических исследований в процессе профессионального самообразования и саморазвития.</p>
		<p>ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>1) способы приобретения и обновления лингвистических и лингвострановедческих знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в образовательном процессе и профессиональной деятельности;</p>	<p>1) выбирать оптимальный вариант из ряда терминологических дефиниций (в разных источниках, включая интернет-ресурс); 2) иллюстрировать основные понятия темы самостоятельно подобранным материалом; 3) уметь критически оценивать полученную информацию на предмет её достоверности и актуальности;</p>	<p>1) навыками использования профессиональных источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; 2) навыками расширения своего лингвострановедческого кругозора с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, цифровых ресурсов; 3) навыками систематизации и обобщения полученной информации с целью дальнейшего использования в профессиональной деятельности.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Иные виды занятий	–	–
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	–
	КР	–
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: общая трудоемкость		
	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	Статистическая информация о Великобритании. Географическое определение Великобритании и прочих территорий короны. Климат Соединённого королевства. Политическая система Великобритании. Особенности парламентской монархии. Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном счёте британскую нацию. Этнические, культурные и языковые

			<p>смешения.</p> <p>Международное положение и влияние. Взаимоотношения Британии с США, Евросоюзом и Россией – краткий исторический экскурс.</p> <p>Валюта. Население. Религия. Наиболее развитые промышленные отрасли. Основные статьи государственного дохода.</p>
9	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	<p>Британская империя – от рассвета до заката. Имперские амбиции англичан сегодня. Истоки британской монархии в средневековье – от римских властителей до Альфреда Великого. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель и его потомки – от воцарения до Анархии. Династия Плантагенетов – от Крестовых походов до Магна Карта. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Учреждение Англиканской церкви. Эра Елизаветы. Соединение корон и Английская гражданская война. Реставрация монархии. Королева Анна. Викторианская эпоха. Елизавета 2 и королевская семья в настоящее время. Политическая роль британского монарха.</p>
9	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	<p>Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев. Стереотип как основа британского туризма. Самоидентификация британцев как нации; вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции. Видение британцев представителями различных народов и культур.</p> <p>Копилка культурных символов Британии – Би-Би-Си, Битлз, волынка, британская национальная кухня, Биг Бен, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Макс-энд-Спенсер и т.д.</p> <p>Культура Англии: музыка, архитектура, скульптура. Живопись Англии. Сэр Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джон Констебль, Уильям Тернер. Место английской живописи в развитии мировой художественной культуры. Наиболее значительные британские галереи искусств.</p>
9	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	<p>Общая информация – статистические сведения. Географическое своеобразие Штатов, региональные характеристики. Географическая обусловленность выделения отдельных регионов США. Стадии освоения американского континента, плотность заселения на различных исторических этапах.</p> <p>Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Сельское хозяйство в США, аграрные штаты.</p> <p>Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США. Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон.</p> <p>Заповедники, национальные парки. Чудеса природы.</p> <p>Американские национальные культурные символы: флаг, колокол Свободы, Статуя Свободы, гимн, большая государственная печать, клятва в верноподданстве и т.д.</p>

9	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	Общие характеристики американской политической системы. Американская политическая модель – плюсы и минусы. Требования к кандидату в президенты США. Основные этапы предвыборной кампании в США. Первичные выборы. Предвыборные партийные съезды. День выборов. Избирательная коллегия и особенности её работы. Инаугурация президента США. Наиболее выдающиеся политические деятели США.
9	6.	История США.	Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки. Война за независимость 1775-1783 гг. Бенжамин Франклин. «Декларация независимости». Томас Джефферсон. Окончание войны и образование США. Проблемы государственного устройства. Джордж Вашингтон – первый президент США. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия США. Проблема рабства. Формирование двухпартийной системы. Гражданская война 1861-1865 гг. Причины и предпосылки войны. Избрание Линкольна. Значение войны. Реконструкция Юга. Экономическое и политическое развитие США в конце XIX – первой половине XX века. Эра прогрессизма. Теодор Рузвельт. Вудро Вильсон. США в годы «просперити». Период великого экономического кризиса. Эпоха Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне. США во второй половине XX – начале XXI века. Создание НАТО (1948 г.). Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. Деятельность американских президентов во второй половине XX – начале XXI века.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): учебным планом не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- самостоятельное изучение темы «История Великобритании» (раздел 1 из содержания дисциплины);
- просмотр видеоматериалов в дистанционном курсе по тематике дисциплины на английском языке с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях;
- чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах;

- выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий;
- общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.;
- выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе;
- подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины;
- индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета;
- подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE (дата обращения: 10.04.2019).
2.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 208 с.
3.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – СПб : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 1. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441 (дата обращения: 10.04.2019).
2.	Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 (дата обращения: 10.04.2019).
3.	Заболотный, В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 551 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 10.04.2019).
4.	Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 10.04.2019).
5.	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: БРЭ, 2002 (и др. годы изд.). – 709 с.
6.	Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Минченков. – СПб. : Антология, 2006. – 160 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321 (дата обращения: 10.04.2019).
7.	Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пичугина. – СПб. : Антология, 2005. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 10.04.2019).
8.	Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270 (дата обращения: 10.04.2019).
9.	Fun Stuff = Приколы по-американски: Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153 (дата обращения: 10.04.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.04.2019).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2019).

3) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2019).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2019).

6) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

4) Мультитран [Электронный ресурс] : многоязычный онлайн словарь. – URL: www.multitrans.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

6) BBC Grammar Challenge Activities [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального портала Британской корпорации Би-Би-Си для изучающих грамматику английского языка. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

7) BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. –

Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

8) BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

9) British Council [Электронный ресурс] : официальный сайт Британского Совета. – Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

10) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

11) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: www.ldoceonline.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

12) Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] : электронная версия словарей издательства Oxford University Press. – URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

13) Oxford University Press Online Resource Centres : образовательный портал. – URL: <http://global.oup.com/uk/orc/>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

14) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

15) Voice of America Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской телерадиовещательной корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: www.voaspecialenglish.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

16) World News in English [Электронный ресурс] : многоуровневый образовательный ресурс Шона Бенвилла (Sean Banville). – Режим доступа: www.breakingnewsenglish.com, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

17) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 10.04.2019).

5.5. Периодические издания

1) США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.

2) Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и междуна-

родных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - .
– Ежемес. – ISSN 0131-2227.

3) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинар / Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

	<p>Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) просмотр видео фильмов в дистанционном курсе с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях; 2) чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах; 3) выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий; 4) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.; 5) выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе; 6) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины; 7) индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета.
<p>Доклад-презентация</p>	<p>Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во <i>вступлении</i> содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы</p>

	<p>доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В <i>основной части</i> доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.</p> <p>В <i>заключении</i> обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.</p>
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Экзамен	Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме экзамена, предполагающего устный ответ на два вопроса по изученному материалу; презентацию о Великобритании или США.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений	свободно распространяемое ПО

FastStoneImageViewer	
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Тема 1. География Британских островов

1. Статистическая информация о Великобритании. Сопоставление информации о территории государства, его населении, вероисповедании, промышленности, с аналогичной информацией по США и России.
2. Географический рельеф, климат и погода Британских островов.
3. Животный мир, растительность. Почвы. Небольшие города и поселения.
4. Географические регионы. Экономика и крупные города.

Основная литература:

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин.яз. высш. учеб. заведений / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.

Natural Features of the British Isles (pp.99-119), How the Land is Used in England (pp. 120-137), Geographical Regions, Economy, and Cities (pp. 138-158). English-Russian Glossary of Special Terms (pp. 187-204).

Дополнительная литература:

1. Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967> (дата обращения: 10.04.2019).

Тема 2. Политическая система Великобритании. Слагаемые британского самосознания. Истоки британской нации

1. Британская монархия.
2. Британский парламент. Краткая история Британского парламента. Палата лордов. Палата общин.
3. Исполнительная ветвь власти. Премьер-министр и его функции. Кабинет министров.
4. Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном счёте британскую нацию. Этнические, культурные и языковые смешения.
5. Международное положение и влияние. Взаимоотношения Британии с США, Евросоюзом и Россией – краткий исторический экскурс.
6. Валюта. Население. Религия. Наиболее развитые промышленные отрасли. Основные статьи государственного дохода.
7. Просмотр отрывка фильма «Roots of the British nation – history of Britain» с последующим обсуждением.

Основная литература:

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин.яз. высш. учеб. заведений / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.
British Monarchy (pp.7-33), British Parliament (pp. 34-56), Executive Branch of British Government (pp.57-76). English-Russian Glossary of Special Terms (pp. 187-204).

Дополнительная литература:

1. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – СПб : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 1. – 176 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> (дата обращения: 10.04.2019).

Политическая и избирательная системы Великобритании, С. 33-75; Глоссарий, С. 134-152.

2. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Минченков. – СПб. : Антология, 2006. – 160 с. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321> (дата обращения: 10.04.2019).

Modern Britain, P 65-86. Glossary. The Monarchy, British Parliament, Elections, Government, Local Government, The Legal System, P. 97-105.

Тема 3. Культура Великобритании

1. Британская история в памятниках, обычаях и церемониях. Английская архитектура и ремесленники.

2. Английская живопись. Английская музыка.

3. Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев. Стереотип как основа британского туризма.

4. Самоидентификация британцев как нации; вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции. Видение британцев представителями различных народов и культур. (Анализ аутентичных он-лайн статей, посвященных самоидентификации британцев как нации, суммирование информации из данных источников в виде групповой презентации.)

5. Копилка культурных символов Британии – BBC, The Beatles, волынка, британская национальная кухня, Big Ben, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Marks & Spencer и т.д. Обсуждение и дополнение «Словаря британских культурных стереотипов – from A to Z» - ежегодно обновляемой проектной работы группы студенческого актива.

6. Краткая история английского языка.

Основная литература:

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин.яз. высш. учеб. заведений / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.

British History in Monuments, Customs, and Ceremonies (pp163-169), English Architects and Craftsmen (pp.170-177), English Painting (pp.178-183). English-Russian Glossary of Special Terms (pp. 187-204).

Дополнительная литература:

1. Заболотный, В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 551 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 10.04.2019).

Краткая история английского языка, Контрольные вопросы, Тесты, С. 27-49. English-Speaking World, “The Queen’s English”, The BBC English, “The Best Kind of English”, The English of ‘The Voice of America’, The “Network Standard”, P. 283-302.

2. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 10.04.2019).

Culture. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland P. 72-111.

3. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Минченков. – СПб. : Антология, 2006. – 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321> (дата обращения: 10.04.2019).

Glossary. Historic Country Houses. Architecture, P. 106-109.

Тема 4. География США

1. Географическое своеобразие Штатов, региональные характеристики. Географическая обусловленность выделения отдельных регионов США.

2. Стадии освоения американского континента, плотность заселения на различных исторических этапах.

3. Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Сельское хозяйство в США, аграрные штаты.

4. Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США. Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон.

5. Заповедники, национальные парки, Чудеса природы.

6. Анализ и групповое обсуждение видео роликов «American National Parks» (выносятся на самостоятельный просмотр on-line в дистанционном курсе).

7. Население, семьи, свободное время. Города США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго и др.)

8. Культура США. Юмор. Кинематограф (Forrest Gump). Американская школа актерского мастерства.

Основная литература:

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США= American Cultural Studies : учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин.яз. высш. учеб. заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

Natural and man-made environment of the USA pp. 7-29.

Дополнительная литература:

1. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 10.04.2019).

The United States of America (Land, People, Family, Leisure), P. 112-135.

2. Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пичугина. –

– СПб. : Антология, 2005. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299> (дата обращения: 10.04.2019).

3. Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270> (дата обращения: 10.04.2019).

4. Fun Stuff = Приколы по-американски: Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. – 176 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153> (дата обращения: 10.04.2019).

Тема 5. Американская политическая система. Выборы Президента США

1. Общие характеристики американской политической системы. Американская политическая модель – плюсы и минусы.

2. Требования к кандидату в президенты США.

3. Основные этапы предвыборной кампании в США.

4. Первичные выборы. Предвыборные партийные съезды.

5. День выборов. Избирательная коллегия и особенности её работы. Инаугурация президента США.

6. Наиболее выдающиеся политические деятели США.

7. Президенты США.

Основная литература:

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.

The US Congress (pp.157-172), President and Vice-President (pp.173-189), The Executive Office of the President (pp. 190-205), Political Parties (pp. 238-256).

Дополнительная литература:

1. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – СПб : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 1. – 176 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> (дата обращения: 10.04.2019).

Политическая и избирательная системы США, С. 90-132; Глоссарий, С. 134-152.

2. Заболотный, В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс /

В.М. Заболотный. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 551 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 10.04.2019).

США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации, Контрольные вопросы, Тесты, С. 154-164; Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу, Контрольные вопросы, Тесты С. 165-188.

3. Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270> (дата обращения: 10.04.2019).

Тема 6. История США

1. Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки.

2. Война за независимость 1775-1783 гг. Бенджамин Франклин. «Декларация независимости». Томас Джефферсон. Окончание войны и образование США. Проблемы государственного устройства. Джордж Вашингтон – первый президент США.

3. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия США. Приобретение Луизианы (1803 г.) и Флориды (1819 г.). Война США с Мексикой (1846-1848 гг.). Покупка Аляски 1867 г. Англо-американская война (1812-1815 гг.). Проблема рабства. Формирование двухпартийной системы.

4. Гражданская война 1861-1865 гг. Причины и предпосылки войны. Избрание Линкольна. Значение войны. Реконструкция Юга.

5. Экономическое и политическое развитие США в конце XIX – первой половине XX века. Эра прогрессизма. Теодор Рузвельт. Вудро Вильсон. США в годы «просперити» (1922-1929). Период великого экономического кризиса (1929-1933). Эпоха Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне. США во второй половине XX – начале XXI века. Создание НАТО (1948 г.). Корейская война (1950-1953 гг.). Карибский кризис (1962 г.). Вьетнамская война 1959-1975 гг.). Деятельность американских президентов во второй половине XX – начале XXI века.

Основная литература:

1. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE> (дата обращения: 10.04.2019).

Дополнительная литература:

1. Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пичугина. – СПб. : Антология, 2005. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299> (дата обращения: 10.04.2019).

2. Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 171 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270> (дата обращения: 10.04.2019).