

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КУЛЬТУРНАЯ ПАНОРАМА СТРАН 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Французский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями французского языка;
- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется французский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями французской культуры;
- формирование умения учитывать менталитет представителей франкоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Культурная панорама стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1.

2.2. Для изучения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка

Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ) / Языковая картина мира в странах 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения; - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний	- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями французской лингвокультуры
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе	- эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания	- лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий;	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения;	- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового французском языке; - методами объективного

			<p>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</p> <p>- актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных франкоязычных странах</p>	<p>- применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на французском языке;</p> <p>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ</p>	<p>анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам</p>
--	--	--	---	--	---

## 2.5.Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Наименование дисциплины	<b>«Культурная панорама стран 2ИЯ»</b>
<p>Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизацию и углубление страноведческих знаний;</li> <li>• формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями французского языка;</li> <li>• формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется французский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями французской культуры;</li> <li>• формирование умения учитывать менталитет представителей франкоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;</li> <li>• создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.</li> </ul> <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>	
<p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</p>	
<p><b>Общекультурные компетенции</b></p>	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и культурные различия стран изучаемых языков;</li> <li>- исторически-контекстные причины возникновения данных различий</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения;</li> <li>- моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам;</li> <li>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями</li> </ul>	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует базовые знания об особенностях этнокультуры франкоязычных стран;</li> <li>- умеет описывать в общих чертах культуру франкоязычных стран</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание обоснованности тех или иных культурологических особенностей и умение опровергнуть сложившиеся в собственной культуре предрассудки</li> </ul>

		французской лингвокультуры			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе <b>Уметь</b> - эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания <b>Владеть</b> - лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<b>Пороговый уровень</b> Выполняет свою задачу в группе полноценно и эффективно.  <b>Повышенный уровень</b> Активно участвует в работе группы, распределяет задачи и руководит процессом обсуждения и выполнения задания.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной	<b>Знать</b> - социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий;	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим	Практические домашние задания Беседа по	<b>Пороговый уровень</b> - знает первичные сведения о культурных ценностях французскоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на

<p>ситуации общения на изучаемых иностранных языках</p>	<p>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;  - актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных франкоязычных странах  <b>Уметь</b>  - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения;  - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на французском языке;  - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ  <b>Владеть</b>  - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на французском языке;  - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим</p>	<p>заданием.</p>	<p>пройденному материалу  Творческое задание  Зачет</p>	<p>фактах исторического развития этноса;  - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;  - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.  - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном французском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран  <b>Повышенный уровень</b>  - знает основные сведения о культурных ценностях франкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию;  делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;  - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;  - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</p>
---	--	------------------	---	--

		фактам			
--	--	--------	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	22	22
Подготовка творческого задания	22	22
Подготовка к зачету	10	10
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Франция как государство	Общая информация о Франции страноведческого характера
5	2	Политический строй Франции	Парламент, премьер-министр, президент
5	3	Политические партии во Франции	ОПР, СФД, ФСП, ФКП, НФ и др.
5	4	Внешняя политика	Франция в мире. Франция и ЕС
5	5	Экономическая привлекательность Франции	Наука, образование, рынок труда
5	6	Экономическая привлекательность Франции	Франция как важный ярмарочный центр. Партнеры Франции в мире.
5	7	Ведущие предприятия Франции	Основные марки, Франция в мировой экономике
5	8	Франция в 21 веке	Достопримечательности французских городов.

#### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ се ме стр а	№ ра зд ел а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Франция как государство	4	4	8	16	1-2 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	2	Политический строй Франции	2	4	6	12	3-4 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	3	Политические партии во Франции	2	2	4	8	5 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	4	Внешняя политика	2	6	8	16	6-8 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;  -творческое задание
5	5	Экономическая привлекательность Франции	2	6	8	16	9-11 нед:  - выполнение практических домашних заданий;  -беседа по пройденному материалу;

							-творческое задание
5	6	Экономическая привлекательность Франции	2	6	8	16	12-14 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
5	7	Ведущие предприятия Франции	2	4	6	12	15-16 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	8	Франция в 21 веке	2	4	6	12	17-18 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
		<b>Итого 1 сем.</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Франция как государство	1. Подготовка к беседе по	

			пройденному материалу и практических домашних заданий	4
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
5	2	Политический строй Франции	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	3
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	3	Политические партии во Франции	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1
			2. Подготовка творческого задания	2
			3. Подготовка к зачету	1
5	4	Внешняя политика	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	4
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
5	5	Экономическая привлекательность Франции	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	4
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
5	6	Экономическая привлекательность Франции	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	4
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
5	7	Ведущие предприятия Франции	1. Подготовка творческого задания	3
			2. Подготовка к зачету	3
5	8	Франция в 21 веке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
		<b>Итого 1 сем.</b>		<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

## Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- France Bienvenu [Электронный ресурс] : [сайт для изучения французского языка]. – Режим доступа: <https://francebienvenue1.wordpress.com/>, свободный (дата обращения: 11.04.2019).
- Le Point du FLE [Электронный ресурс] : курсы и онлайн упражнения для изучения французского языка. – Режим доступа: <http://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm/>, свободный (дата обращения: 11.04.2019).
- АБВУУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 11.04.2019) (Французско-русский онлайн словарь)

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Агаркова, О. Национальные традиции французской культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Агаркова ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 111 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259182</a> (дата обращения: 11.04.2019).	1-8	5	ЭБС	
2	Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык) [Электронный ресурс]. Ч. II / . - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 64 с. ; -	1-8	5	ЭБС	

	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258627</a> (дата обращения: 11.04.2019).				
3	Николаева, Е. А. Французский язык [Электронный ресурс] : пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е.А. Николаева ; под ред. Т. Г. Вершининой. - СПб. : СПбКО, 2010. - 176 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a> (дата обращения: 11.04.2019).	1-8	5	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-местр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
			1		
1	Веденина, Л. Г. Франция, французы, французский язык [Текст] : справочное пособие по лингвострановедению / Л. Г.Веденина. - М. : Просвещение, 2001. - 264 с.	1-8	5	4	
2	Долло, Л. Франция в современном мире [Текст] / Л. Долло. - 2-е изд. - М. : Интратэк-Р, 1996. - 130 с.	1-8	5	4	-
3	Загрязкина, Т. Ю. Франция сегодня [Текст] = La France d'aujourd'hui : книга для чтения / Т. Ю. Загрязкина; под ред. Е. Заниной. - М. : Айрис Пресс, 1999. - 240 с.	1-8	5	4	1
4	Николаева, Е. А. Французский язык [Электронный ресурс] : пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е. А. Николаева ; под ред. Т. Г. Вершининой. - СПб. : СПбКО, 2010. - 176 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a> (дата обращения: 11.04.2019).	1-8	5	ЭБС	
5	Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е.А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2016. - 72 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021</a> (дата обращения: 11.04.2019).	1-8	5	ЭБС	
6	Франция:социокультурные реалии [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. Т. П. Карпакова]; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 24 с.	1-8	5	4	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2019).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2019).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2019).

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

## 7. Образовательные технологии (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.



**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Франция как государство	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
2.	Политический строй Франции		
3.	Политические партии во Франции		
4.	Внешняя политика		
5.	Экономическая привлекательность Франции		
6.	Экономическая привлекательность Франции		
7.	Ведущие предприятия Франции		
8.	Франция в 21 веке		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать</b>	
		1 - социальные и культурные различия стран изучаемых языков	ОК4 31
		2 - исторически-контекстные причины возникновения данных различий	ОК4 32
		<b>уметь</b>	
		1 - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения	ОК4 У1
		2 - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний	ОК4 У2
		<b>владеть</b>	

		1 - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам;	ОК4 В1
		2 - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения французов в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями французской лингвокультуры	ОК4 В2
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1 - оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе	ОПК1 31
		<b>уметь</b>	
		1 - эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания	ОПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		1 - лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности	ОПК1 В1
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	<b>знать</b>	
		1 - социальные и культурные различия стран изучаемых языков	ПСК2 31
		2 - исторически-контекстные причины возникновения данных различий;	ПСК2 32
		3 - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;	ПСК2 33
		4 - актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных франкоязычных странах	ПСК2 34
		<b>уметь</b>	
		1 - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения	ПСК2 У1
		2 - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на французском языке;	ПСК2 У2
		3 - использовать	ПСК2 У3

		страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;	
		<b>владеть</b>	
		1 - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на французском языке;	ПСК2 В1
		2 - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам	ПСК2 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания	ОК4 31, У1, В1 ОПК1 У1, В1 ПСК2 32, 33, 34, У2, В3, В4, В2
2.	Расскажите на французском языке об указанном аспекте изученной тематики	ОК4 32, У2, В2 ОПК1 31, У1, В1 ПСК2 31, 33, 34, У1, У2, У3, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Культурная панорама стран 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; в письменной части 90% и

	<p>более правильных ответов; отлично владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются (соответствует пороговому уровню и оценке «отлично»).</p>
	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; в письменной части 75-89% правильных ответов; владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая. (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)</p>
	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточное знание программного материала; в письменной части 65-74%; владеет навыками устной речи (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание. Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала; в письменной части менее 65% правильных ответов; не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания), неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.</p>