

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ТИП ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и  
Иностранный язык (Французский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 5 курс, 10 семестр, 3 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью проведения производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, что подразумевает:

-формирование практических навыков самостоятельной работы и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры;

-совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-расширение теоретической основы и эмпирической базы выпускной квалификационной работы;

-формирование умений оформлять текст ВКР, составлять текст научного доклада, составлять презентацию;

-формирование навыков публичного выступления.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Студенты 5 курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят преддипломную практику, которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 (Б2.О.09(Пд)).

Во время преддипломной практики происходит практическая подготовка к защите выпускной квалификационной работы, развитие умения оформления текста научных работ и умения публичного выступления.

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который предполагает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности;

- включение в программу практики содержания и форм деятельности, освоенных обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;

- создание условий и предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

В основе содержания производственной практики (научно-исследовательской работы) лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Проектно-исследовательская деятельность в школе

Оценивание результатов обучения в школе

Основы языкознания

История иностранного языка

Теоретическая фонетика

Лексикология

Теоретическая грамматика

Стилистика

Практический курс первого иностранного языка

Методика обучения первому иностранному языку

История литературы страны первого иностранного языка

Преддипломная практика является логическим продолжением учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (9 семестр) и производственной практики (научно-исследовательская работа) (10 семестр).

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Знать приёмы умственного труда и организации собственной научно-исследовательской деятельности.  Знать основы критического анализа информации, обеспечивающие качество проведения научного исследования.	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при анализе проблемной ситуации в рамках проводимого исследования.  Уметь осуществлять рефлекссию собственной научно-исследовательской деятельности.	Владеть навыками анализа проблемной ситуации в рамках проводимого исследования.  Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Знать способы поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.  Знать способы выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного исследования.	Уметь находить и критически анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности и в изучаемых научных текстах.	Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.  Владеть стратегиями рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного исследования и определять рациональные идеи.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью	Знать основные приёмы суммирования и оценки информации на основе анализа, синтеза,	Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками и другими источниками информации.	Владеть навыками исследования проблем с применением анализа, синтеза абстрагирования,

		суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	абстрагирования, обобщения, ранжирования и др. интеллектуальных операций в собственной учебно-познавательной деятельности.  Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения.	Уметь самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний.	обобщения, ранжирования и других интеллектуальных операций.  Владеть навыками анализа, суммирования, оценки информации в учебно-познавательной деятельности
2	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Знать основные документы, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра.  Знать основные проблемы и актуальные направления филологической и методической науки для определения сферы собственного научного исследования.  Знать методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач.	Уметь работать с различными источниками информации, обрабатывать и анализировать результаты проведенного исследования, оформлять полученные данные.  Уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования.  Уметь обрабатывать и анализировать результаты проведенного исследования, оформлять полученные данные.	Владеть навыками оформления студенческой научно-исследовательской работы.  Владеть навыками подготовки доклада и его публичной презентации.  Владеть риторическими стратегиями для аргументации собственной позиции при создании устного и письменного научного текста.

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКО-1.3), выступает подготовленный текст ВКР, текст выступления на защите и презентация, а также отчет о проделанной работе.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2. Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики.	2,15		Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2. Ознакомление с техническими требованиями по оформлению ВКР		4	Собеседование.
		2.3. Верификация гипотезы, методов исследования, процедур анализа, использованных в практической части ВКР.		12	Собеседование.
		2.4. Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и Библиотеке им.М. Горького по поиску необходимой информации		20	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.5. Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации.		20	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.

		2.6. Отбор, обработка и организация отобранной информации.		20	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка плана (структуры) ВКР.
		2.7. Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями.		12	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.8. Подготовка текста ВКР к проверке на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза		6	Собеседование.
		2.9. Подготовка текста выступления и презентации Power Point по материалам проведенного исследования		6	Собеседование.
		2.10. Оформление отчета по практике.		2	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1. Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2. Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	
<b><i>Всего:</i></b>				<b>108</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по преддипломной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

### 1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и

планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

## 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

## 3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

## 4. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по проблемам теории языка, а также практики обучения и изучения иностранных языков, состоящее из следующих взаимосвязанных компонентов: вводная часть, основная часть (две-три главы), заключение. Необходимый объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-80 машинописных страниц, работа печатается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 интервала (на одной странице 28-30 строк, в строке 60- 64 символа), устанавливаются поля: 20 мм - верхнее и нижнее, 30 мм - левое, 15 мм - правое. Структура работы должна быть четкой и обоснованной, чтобы прослеживалась логика решения проблемы. Главы основной части должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным. ВКР должна содержать полный библиографический список, соответствующий современным правилам библиографического описания. Количество использованных в работе научных источников не должно быть меньше 30, в том числе не менее 7 на иностранных языках.

## 5. Презентация Power Point

При подготовке презентации для процедуры защиты необходимо соблюдать следующие требования:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации;
- стиль оформления должен быть единым;
- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста



- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

- анимация используется только в случае необходимости.

#### 6. Текст выступления на защите

Текст для выступления на защите должен соответствовать следующим критериям:

- текст должен состоять из трех частей: вступления, основной части, заключения.

- вступление включает в себя, прежде всего, актуальность темы дипломной работы, цели и задачи дипломной работы. Рекомендуется также осветить используемые методы и языковой / текстовой материал, исследованный в практической части работы.

- основная часть содержит основные тезисы дипломной работы. Доклад на защиту диплома не следует перегружать подробным рассмотрением теоретических аспектов. Следует лишь обозначить основу и высказать свое мнение по теоретическим положениям дипломной работы. После этого следует переходить к анализу объекта и предмета дипломной работы.

- в речи на защите диплома дается краткая характеристика объекта исследования и приводятся основные результаты анализа предмета дипломной работы. Основная часть занимает примерно 70% всего времени выступления на защите дипломной работы.

- заключение содержит основные выводы, полученные в дипломной работе. Выводы на защите дипломной работы приводятся в кратком виде.

- На доклад отводится не более 15 минут.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 288 с.
2	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 324 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a> (дата обращения: 03.04.2019).
3	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 05.02.2020).

4	Рузавин, Г.И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 03.11.2019). Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов высших учебных заведений
5	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 05.03.2019).

## 8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст]: учебное пособие/ сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. Также: Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797</a> (дата обращения: 06.03.2019).
2	Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Флинта, 2014.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375308</a> (03.02.2019).
3	Иноязычная профессиональная компетентность в поликультурном образовании/ Лиферов А. П. [и др.], коллективная монография/- Рязань : ПервопечатникЪ, 2015.
4	Филология и коммуникативные науки [Текст]: учебное пособие.-[ред.-сост. А. А. Чувакин [и др.]. -Москва: Флинта: Наука, 2015. - 496 с. Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений
5	Чернявская, В.Е.Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226759</a> (дата обращения: 01.03.2019).

## 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2019).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

## 9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 46 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, оснащено стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором ASUS, имеются источники доступа в Интернет, переносным ноутбуком HP

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

ОЗУ 3 ГБ ,

Жесткий диск 100 Gb

DVDRW

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения	переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель:

<p>групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Hewlett-Packard          Модель: HP 250 G1 Notebook PC          Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz          64-разрядная ОП СИСТЕМА          Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.          Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic,          видеомаягнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55,          DVD BDK (HDMI) DV718Si</p>

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**