

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и  
Иностранный язык (Французский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоения бакалаврами базовых теоретических знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 (Б1.О.01.04).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;  
- Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Философия;
- Финансовый практикум;
- Обучение лиц с ОВЗ;
- Оценивание результатов обучения в школе;
- Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК)компетенций:

| Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 2  | 3  | 4   | 5   | 6  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.  | Содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности  | Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы   | Навыками работы с нормативными правовыми актами;   |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                   | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов | Международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребенка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и региональное законодательство в сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребенка | Правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав | Навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, способами решения проблем правового обеспечения |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.  | Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ.  | граждан, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов.   | профессиональной деятельности в современных условиях.   |
|  | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – правовой статус субъектов образовательных правоотношений; – правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений, способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности. | Правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека. | Навыками разграничения федерального и регионального социального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере образования, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников образовательных правоотношений. |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ПКО-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p> | <p>Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности, соответствующие технологии разработки локальных документов образовательного учреждения.</p> | <p>Качественно применять нормативные правовые акты в системе образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и реальными условиями образовательного процесса.</p> | <p>Навыками принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства, владеть навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> |
|---|---|--|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
|  |             | № 3 часов |
| 1  | 2           | 3         |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34          | 34        |
| В том числе:   |             |           |
| Лекции (Л)   | 16          | 16        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 18          | 18        |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |           |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 38          | 38        |
| В том числе  | -           | -         |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 38          | 38        |
| Курсовая работа  | КП          | -         |
|  | КР          | -         |
| Другие виды СРС:   | -           | -         |
| Подготовка к практическим занятиям   | 24          | 24        |
| Подготовка к написанию контрольной работы  | 6           | 6         |
| Подготовка и написание реферата  | 8           | 8         |
| <i>СРС в период сессии</i>   | -           | -         |
|  |             |           |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | +         |
|  | экзамен (Э) | -         |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 72        |
|  | зач. ед.    | 22        |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
|            |           | 3  | 4   |
| 3          | 1.        | Основы правового регулирования общественных отношений                                | Понятие, формы и функции государства. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Политическая система общества. Норма права и нормативные правовые акты. Международное право как особая система права. Система и источники российского права. Отрасли права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное, гражданское, административное, уголовное, семейное, трудовое и образовательное право.  |
|            | 2.        | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений | Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Понятие образовательного учреждения, их типы и виды. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения. Понятие и признаки образовательных отношений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Права ребенка и формы их правовой защиты. |
|            | 3.        | Образовательное право России в мировом образовательном пространстве                  | Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.   |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами самостоятельной работы являются:

- чтение текста учебников, дополнительной литературы;
- анализ нормативных правовых актов;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- подготовка к написанию контрольной работы;
- подготовка к написанию реферата;
- решение практических задач.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- проверка индивидуального домашнего задания;
- проверка решения практических задач;
- проверка контрольной работы;
- проверка реферата.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449851">https://urait.ru/bcode/449851</a> (дата обращения: 04.04.2020). |
| 2     | Правоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449962">https://urait.ru/bcode/449962</a> (дата обращения: 04.04.2020).                          |
| 3     | Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов, 2-е изд., испр., Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 стр. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2020).   |



## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453269">https://urait.ru/bcode/453269</a> (дата обращения: 04.04.2020). |
| 2     | Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> (дата обращения: 04.04.2020).                              |
| 3     | Скоробогатов А. В. , Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие, Казань: Познание, 2014. - 288 стр., <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2020).   |
| 4     | Лазарева Л. И., Васильчук Г. Т.. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие/ Кемерово:КемГУКИ,2014. -76с. - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>   |

### *Нормативные правовые акты и иные источники:*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 04.04.2019).

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 02.06.2017) «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс, – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/) свободный (дата обращения 04.04.2019).

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ» [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс,– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) свободный (дата обращения 04.04.2019).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_281782/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281782/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) доступ в сети университета (дата обращения 04.04.2019).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс. [URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221665/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Консультант Плюс. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221498/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221498/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_281787/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

10. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220995/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

11. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_214563/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

12. Гражданский кодекс РФ (часть 3) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_214559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

13. Гражданский кодекс РФ (часть 4) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219109/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/) Свободный доступ (дата обращения 04.04.2019).

14. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"[Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221499/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221499/) / свободный (дата обращения 04.04.2019).

15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) / свободный (дата обращения 04.04.2019).

16. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре

федеральных органов исполнительной власти" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278990](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278990) / свободный(дата обращения 04.04.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 04.04.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения 04.04.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

4. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:[sudrf.ru](http://sudrf.ru) ,свободный (дата обращения 04.04.2019).

5. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> ,свободный (дата обращения 04.04.2019).

6. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа:<http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

8. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения 04.04.2019).

9. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа:<http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:<http://www.vsrp.ru>,свободный (дата обращения 04.04.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

8. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

9. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

10. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

12. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

#### **5.5. Периодические издания**

1. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт . - Режим доступа: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения 04.04.2019).

2. Журнал российского права [Текст]: научный журнал / учредитель: ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – 1997 - . – Москва: ЮРИДИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО "НОРМА". – Ежемес. – ISSN 1605-6590 (print) SSN 2500-4298 (online)

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                               |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> |
| Практические занятия                          | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>   |
| Контрольная работа/<br>индивидуальные задания | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>   |
| Реферат                                       | <p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>   |
| Практикум/<br>лабораторная работа             | <p>Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>(можно указать название брошюры и где находится)</i> и др.</p>   |
| Коллоквиум                                    | <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>  |
| Подготовка к зачету                           | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Набор ПО в компьютерных классах

| Название ПО                                 | № лицензии                              |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro             | договор №Tr000043844 от 22.09.15г       |
| Антивирус KasperskyEndpointSecurity         | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридерFoxitReader                        | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer         | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузерDjVu Browser Plug-in            | свободно распространяемое ПО            |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков         |   |

|   |   |
|---|---|
| Антивирус KasperskyEndpointSecurity         | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридерFoxitReader                        | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer         | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузерDjVu Browser Plug-in            | свободно распространяемое ПО            |

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ