МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРНАЯ ПАНОРАМА СТРАН 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины«Культурная панорама стран 2ИЯ»является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Культурная панорама стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1.

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, первого иностранного языка и зарубежной литературы:

Знания: основ грамматического строя родного и первого иностранного языка.

Умения: осуществлять общение на первом иностранном языке в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Владение: материалом общекультурной направленности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

«Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения)»;

«Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ)».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- культурные ценности Китая; - основные исторические события, приведшие к их формированию;	- делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;	- способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы;	- навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- национально-культурную специфику образа мира в общественном китайском сознании; - основные факты	- моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в	- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного

			истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае;	реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;	делового межкультурного общения на китайском языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины	«Культурная панорама стран 2ИЯ»

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;
- систематизация и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;

• создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать** - культурные ценности Китая; - основные исторические события, приведшие к их формированию. **Уметь** - делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах. **Владеть** - способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях. работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет	**Пороговый уровень** - знает первичные сведения о культурных ценностях Китая и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка. **Повышенный уровень** - знает основные сведения о культурных ценностях Китая и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания

					профиля страны изучаемого языка.
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать** - пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства. **Уметь** - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы. **Владеть** - навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет	**Пороговый уровень** - знает адекватные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. **Повышенный уровень** - знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет широким спектром навыков выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и

					реферирования текстов различных медиасфер.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	**Знать** - национально-культурную специфику образа мира в общественном киатйском сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае. **Уметь** - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет	**Пороговый уровень:** - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном китайском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; основные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; основные сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке, а

		ситуациях межкультурного общения на китайском языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике. **Владеть** - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения китайцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.			также основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры. **Повышенный уровень:** - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном китайском сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае; - умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; - владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке, а также подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного

					поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями восточной лингвокультуры.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**54**	**54**
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	**54**	**54**
В том числе:		
СРС в семестре:	**44**	**44**
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	22	22
Подготовка творческого задания	22	22
Подготовка к зачету	10	10
СРС в период сессии:	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**108 ч.**	**108 ч.**
	3 з.е.	**3 з.е.**

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Китай как великая экономическая держава	Общая информация о Китае страноведческого характера, политический строй Китая
5	2	История Китая	Основные этапы становления государства от небольшой страны до великой экономической державы - Китая
5	3	Праздники в Китае	Официальные государственные праздники, неофициальные праздники
5	4	Китайское общество	Общественный строй в Китае, особенности устройства китайского социума, молодежные субкультуры
5	5	География Китая	Географическое положение, особенности рельефа Китая, префектуры и города
5	6	Китайская кухня	Традиционные блюда китайской кухни; Блюда, заимствованные из других стран; Сезонность в китайской кухне
5	7	Ведущие предприятия Китая	Основные марки, Китай в мировой экономике
5	8	Китай в 21 веке	Достопримечательности китайских городов.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Китай как великая экономическая держава	4	4	8	16	*1-2 нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	2	История Китая	2	4	6	12	*3-4 нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	3	Праздники в Китае	2	2	4	8	*5 нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	4	Китайское общество	2	6	8	16	*6-8 нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	5	География Китая	2	6	8	16	9-11 *нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.

5	6	Китайская кухня	2	6	8	16	*12-14 нед:* - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	7	Ведущие предприятия Китая	2	4	6	12	*15-16 нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	8	Китай в 21 веке	2	4	6	12	*17-18 нед:* - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
		Итого 5 сем.	**18**	**36**	**54**	**108**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Китай как великая экономическая держава	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 3 1
5	2	История Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних	3

			заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	 2 1
5	3	Праздники в Китае	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	 1 2 1
5	4	Китайское общество	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	 4 3 1
5	5	География Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	 4 3 1
5	6	Китайская кухня	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	 4 3 1
5	7	Ведущие предприятия Китая	1. Подготовка творческого задания; 2. Подготовка к зачету.	 3 3
5	8	Китай в 21 веке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	 2 3 1
		Итого 1 сем.		**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+	+		+		+		+		+		+	+	+	+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Подготовка к зачету	З	З		З	З		З		З			З			З		З		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1) ABBYY [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:https://www.lingvolive.com/ru, свободный (дата обращения: 25.03.2019).

2) Интересные факты о Китае [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:http://fb.ru/article/145892/interesnyie-faktyi-o-kitae-istoriya-kitaya-samoe-interesnoe-o-kitae, свободный (дата обращения: 25.03.2019).

3) Сайт Посольства Китая в Москве [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа:http://ru.china-embassy.org/rus/, свободный (дата обращения: 04.04.2019).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Вигасин, Алексей Алексеевич. История древнего мира [Текст] : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.	1-8	5	16	-
2	Китайский язык. 50 классических басен [Текст] : читаем параллельно на китайском и русском языках. - М. : Восточная книга, 2006. - 128 с	1-8	5	16	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Се-местр	Кол-во экземпляров

		разделов			
			1	в библиотеке	на кафедре
1	Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа, 1998. - 496 с.	1-8	5	8	-
2	Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2003. - 352 с.	1-8	5	8	-
3	Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494 с.	1-8	5	8	-
4	Легенды озера Сиху [Текст] : хрестоматия / пер. с кит. Л. Бежко, С. Старостина. - М. : Восточная книга, 2006. - 368 с.	1-8	5	8	-
5	Малявин, Владимир Вячеславович. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.	1-8	5	8	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 13.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 8.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 26.12.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 7.11.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 29.05.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 2.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 1.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 21.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 11.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 22.05.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 4.03.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 18.04.2019).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 16.04.2019).

6. Инфоурок [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: https://infourok.ru. свободный (дата обращения: 2.05.2019).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru , свободный (дата обращения: 3.02.2019).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 7.04.2019).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2019).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://u-biq.org/english.html, свободный (дата обращения: 23.04.2019).

11. Портал для изучения японского языка Nihongo eな[Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://nihongo-e-na.com/, свободный (дата обращения: 15.03.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.
Подготовка к беседе по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к творческому заданию	Подготовка мини-доклада / презентации по теме. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада. В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 8–12 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое решение.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся: 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Теоретический вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции) или её части)**	**Наименование оценочного средства**
1.	Китай как одна из великих экономических держав	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
2.	История Китая		
3.	Законодательство Китая		
4.	Китайское общество		
5.	География Китая		
6.	Китайская кухня		
7.	Ведущие предприятия Китая		
8.	Китай в 21 веке		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать**	
		культурные ценности Китая;	ОК4 З1
		основные исторические события, приведшие к их формированию.	ОК4 З2
		уметь	
		делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса.	ОК4 У1
		примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах.	ОК4 У2

		владеть	
		способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.	ОК4 В1
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**знать**	
		пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	ОПК1 З1
		уметь	
		использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;	ОПК1 У1
		анализировать социально значимые проблемы и процессы.	ОПК1 У2
		владеть	
		навыками выступления с сообщениями и докладами;	ОПК1 В1
		базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.	ОПК1 В2
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	**знать**	
		национально-культурную специфику образа мира в общественном китайском сознании;	ПСК2 З1
		основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;	ПСК2 З2
		актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения;	ПСК2 З3
		новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае.	ПСК2 З4
		уметь	
		моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;	ПСК2 У1
		применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке;	ПСК2 У2

		использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;	ПСК2 У3
		выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике.	ПСК2 У4
		владеть	
		приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке;	ПСК2 В1
		информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.	ПСК2 В2

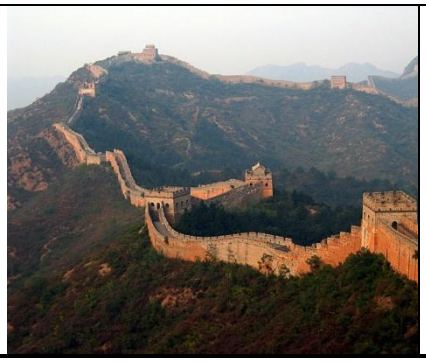
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания (см. Примеры оценочных средств в Примере 1)	ОК4 З1, У1, В1 ОПК1 У1, В1 ПСК2 З2, З3, З4, У2, В3, В4, В2
2.	Расскажите на китайском языке об указанном аспекте изученной тематики (см. Примеры оценочных средств в Примере 2)	ОК4 З2, У2 , В2 ОПК1 З1, У1, В1 ПСК2 З1, З3, З4, У1, У2, У3, В1

Примеры оценочных средств

Пример 1:

Тестовые задания	1.让我们来看看我们对中国的了解吧！请回答以下问题。 1. 哪个国家是中国？ A) 国内国家Б) 岛国C) 国家国家 2. 日本的首都在哪里？

	А) 长春Б) 北京С) 武汉 3. 中国人口在什么地方？ А) 第一个Б) 第三个С) 第二个 4. 中国在世界经济中占有什么样的地位？ А) 背后是所有Б) 其中一个领导С) 处于中间 2. 这是什么？ 它在哪里？ 请写下这个建筑。 
	3。 以下公司会制作什么样的产品？ 长城汽车。 Li Ning 联想。 图像条码扫描仪

Пример 2:

Краткое устное высказывание по теме.	• 请发表以下主题：中国的教育制度

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Этнография стран 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Количество правильных ответов в тесте составляет 90%. Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически

	стройно излагает изученный материал на иностранном языке, умеет совмещать теорию с практикой, полно раскрывает предложенный аспект китайской культуры, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Ответ студента отличает языковая корректность. оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками в достаточной степени. Количество правильных ответов в тесте составляет 75-89% правильных ответов. Обучающийся грамотно и по существу описывает предложенный аспект китайской культуры, не допуская существенных неточностей, уверенно отвечает на вопросы преподавателя, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач. Ответ студента отличает языковая корректность. оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Количество правильных ответов в тесте составляет 65-74% правильных ответов. Обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки при описании предложенного аспекта китайской культуры, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы преподавателя.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при описании, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя. Количество правильных ответов в тесте составляет менее 65%. Описание аспекта изученной тематики на китайском языке не отличает языковая корректность.