

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский  
язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области китайского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития китайского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка;

Практический курс второго иностранного языка;

Основы языкознания;

Основы теории второго иностранного языка.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация.

Кроме того, полученные знания обучающиеся могут использовать при написании выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компете- нции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области китаистики;	- ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка;	-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках (ПСК-1)	- основные пути развития китайского языка на современном этапе;	- анализировать устную и письменную речь на китайском языке и видеть основные направления в его развитии;	- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.
3.	ПСК-5	Умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5)	- основные этапы развития китайского языка; - формы существования современного китайского языка; - тенденции в развитии грамматического строя китайского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)- пути развития словарного состава китайского языка;	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития китайского языка;	- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории китайского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.

2.5. Карта компетенций дисциплины

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные тенденции развития 2ИЯ»**

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является **формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:**

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области китайского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития китайского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия;</li> <li>- основные труды и новейшие научные разработки в области китаистики.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать специальную терминологию для постановки научной</li> </ul>	Выступления на занятиях, выполнение практических заданий.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, тестирование	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет четкое представление об основных фундаментальных трудах и новейших научных разработках;</li> <li>-грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках;</li> <li>-демонстрирует развитые навыки использования специальной терминологии для постановки научной проблемы.</li> </ul>

		<p>проблемы в области теории изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка</li> <li>- основными исследовательскими приемами;</li> <li>- методикой анализа и обобщения языковых явлений.</li> </ul>		ование, зачет	
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пути развития китайского языка на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать устную и письменную речь на китайском языке и видеть основные направления в его развитии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.</li> </ul>	Выступления на занятиях, выполнение практических заданий	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, тестирование, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает основные пути развития китайского языка на современном этапе; анализирует устную и письменную речь на китайском языке и видит основные пути его развития;</li> <li>-владеет навыками анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно ориентируется в основных тенденциях развития китайского языка;</li> <li>-владеет навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.</li> </ul>
ПСК-5	Умение сопоставлять наиболее существенные	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития китайского языка</li> <li>- формы существования</li> </ul>	Выступления на занятиях, выполнение практических	Практические домашние	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет четкое представление об основных этапах развития китайского языка; грамотно и уверенно владеет системой основных</li> </ul>

	<p>признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5)</p>	<p>современного китайского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции в развитии грамматического строя китайского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)</li> <li>- пути развития словарного состава китайского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;</li> <li>- анализировать новейшие публикации в области развития китайского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории китайского языка</li> <li>- навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.</li> </ul>	заданий	<p>задани, беседа по пройденному материалу, тестирование, зачет</p>	<p>положений и концепций в области теории китайского языка.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует глубокие знания в области современной теории китайского языка;</li> <li>-демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач.</li> </ul>
--	---	---	---------	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №10
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр), семинары	14	14
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу	14	14
Подготовка практических домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	14	14
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен</b>		зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка. Интеграция и дифференциация. Интернационализация. Языковая экономия.
	2	Изменения в области морфологии	Изменения в системе падежных показателей. Тенденция к упрощению, к образованию аналитических конструкций. Образование глаголов.
	3	Грамматическое время в современном китайском языке	Особенности употребления грамматических времен в современном китайском языке.
	4	Изменения в области синтаксиса	Расширение именной группы. Изменение моделей предложений. Вынесение за рамку. Сокращение объема предложения. Номинализация структуры высказывания как проявление характерной тенденции в синтаксисе китайского языка.
	5	Иероглифика	Традиционное и упрощенное письмо в современном китайском языке.

	6	Изменения в области словарного состава	Появление новых слов. Увеличение числа сложносоставных и производных слов. Влияние гендерного фактора.
	7	Негативные явления в развитии современного китайского языка	Употребление частиц. Неологизмы. Англицизмы. Употребление превосходной степени прилагательных.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семе стра	№ раз дел а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр /С	CPC	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	1	Лингвистические и экстраглавионгвистические предпосылки языковых изменений	2	2	6	10	1, 8 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по прошедшему материалу.
10	2	Изменения в области морфологии	2	2	6	10	2, 9 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по прошедшему материалу.
10	3	Грамматическое время в современном китайском языке	2	2	6	10	3, 10 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по прошедшему материалу.
10	4	Изменения в области синтаксиса	2	2	6	10	4, 11 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по прошедшему материалу.
10	5	Иероглифика	2	2	6	10	5, 12 нед. Выполнение практических домашних заданий; Беседа по прошедшему материалу.
10	6	Изменения в области словарного состава	2	2	6	10	6, 13 нед. Выполнение практических домашних заданий; Беседа по прошедшему

							материалу.
10	7	Негативные явления в развитии современного китайского языка	2	2	8	12	7, 14 нед. Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу; Тестирование.
		<b>Итого 10 сем.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

## 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

№ се мес тра	№ ра зд ел а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	2	Изменения в области морфологии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	3	Грамматическое время в современном китайском языке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	4	Изменения в области синтаксиса	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	5	Иероглифика	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	6	Изменения в области словарного состава	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;	2

		2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2
7	Негативные явления в развитии современного китайского языка	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к тестированию; 4. Подготовка к зачету.	2 2 2 2
	Итого за 10 сем.		44

### 3.2. График работы студента

## Семестр № 7

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронные ресурсы библиотеки РГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/e-library/>, свободный (дата обращения: 25.03.2019).
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), свободный (дата обращения: 25.03.2019).
3. ABBYY [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).
4. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bktrs.info/>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).
5. StudyChinese [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <http://studychinese.ru/>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Булыгина, Л. Г. Практический курс китайского языка [Текст] . Т. 3 / Л. Г. Булыгина, С. Н. Богданов, В. В. Севальнев. - М. : Муравей, 2004. - 368 с.	1-7	10	16	-
2	Кочергин, Игорь Васильевич. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учебное пособие / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2005. - 252 с.	1-7	10	16	1

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
			1	в	на ка-

				библиотеке	федре
1	Готлиб, Олег Маркович. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учебное пособие / О. М. Готлиб. - 3-е изд., испр. - М.; Иркутск : Муравей, 2004. - 281 с.	1-7	10	8	1
2	Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2003. - 352 с.	1-7	10	8	-
3	Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]. Ч. 3 / Т. П. Задоенко, Хуан Шунин. - М. : Муравей, 2004. - 336 с.	1-7	10	8	1
4	Кондрашевский, Александр Федорович . Современный китайско - русский словарь [Текст] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - М. : ACT: Восток-Запад, 2005. - 714 с.	1-7	10	8	-
5	Учебник китайского языка для русскоязычных взрослых [Текст] : начальный этап / гл. ред. Ван Цзиньлин, Колкер Я. М., Устинова Е. С.; [Ван Цзиньлин [и др.]. - Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2017. - 471 с.	1-7	10	8	30

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 8.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 3.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 5.12.2019).
4. Znanius.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanius.com> (дата обращения: 7.11.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 9.05.2019).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 11.04.2019).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 13.04.2019).
  8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2019).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 19.04.2019).
  2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2019).
  3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 23.03.2019).
  4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2019).
  5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2019).
  6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.05.2019).
  7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 4.02.2019).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 14.03.2019).
10. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bkrs.info/>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).
11. StudyChinese [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <http://studychinese.ru/>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который

	вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.
Подготовка к беседе по пройденному материалу	При подготовке к беседе по пройденному материалу необходимо использовать конспекты лекций, а также знания, полученные на практических занятиях, рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
Подготовка практических домашних заданий	Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал. Используйте рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
Подготовка к тестированию	<p><u>При подготовке к тесту</u> не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы). .</p> <p><u>При выполнении теста:</u></p> <p>Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</li> <li>• Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</li> <li>• Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</li> <li>• Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.</li> <li>• Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность</li> </ul>

	<p>описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.</li> </ul>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	Зачет состоит из тестовых заданий, содержащих теоретические вопросы и практические задания по пройденным темам курса.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения.**

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лингвистические и экстраглавицистические предпосылки языковых изменений	ПК-11, ПСК-1, ПСК-5	Зачет
2.	Изменения в области морфологии		Зачет
3.	Грамматическое время в современном китайском языке		Зачет
4.	Изменения в области синтаксиса		Зачет
5.	Иероглифика		Зачет
6.	Изменения в области словарного состава		Зачет
7.	Негативные явления в развитии современного китайского языка		Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать основные научные понятия;	ПК11 31
		основные труды и новейшие научные разработки в области китаистики.	ПК11 32
		Уметь ставить цели и выбирать пути их достижения;	ПК11 У1
		использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка.	ПК11 У2
		Владеть	

		навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка;	ПК11 В1
		основными исследовательскими приемами;	ПК11 В2
		методикой анализа и обобщения языковых явлений.	ПК11 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		основные пути развития китайского языка на современном этапе.	ПСК1 З1
		Уметь	
		анализировать устную и письменную речь на китайском языке и видеть основные направления в его развитии.	ПСК1 У1
		Владеть	
		навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.	ПСК1 В1
ПСК-5	умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5).	Знать	
		основные этапы развития китайского языка;	ПСК5 З1
		формы существования современного китайского языка;	ПСК5 З2
		тенденции в развитии грамматического строя китайского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком);	ПСК5 З3
		пути развития словарного состава китайского языка.	ПСК5 З4
		Уметь	
		применять теоретические знания в профессиональной деятельности;	ПСК5 У1
		делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;	ПСК5 У2
		анализировать новейшие публикации в области развития китайского языка.	ПСК5 У3
		Владеть	

		системой основных понятий и терминологии общего языкоznания и теории китайского языка;	ПСК5 В1
		навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.	ПСК5 В2

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Тест	ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3; ПСК1 31, У1, В1; ПСК5 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные тенденции развития 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко иочно усвоил программный материал. Количество правильных ответов в тесте составляет 90%.
	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками в достаточной степени. Количество правильных ответов в тесте составляет 75-89% правильных ответов.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Количество правильных ответов в тесте составляет 65-74% правильных ответов.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при описании, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя. Количество правильных ответов в тесте составляет менее 50%.