МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков

Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения китайского языка
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практическая фонетика 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.6.1).

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и первого иностранного языка:

«Практический курс второго иностранного языка (1-й год обучения)»;
«Основы языкознания».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
«Практический курс 2ИЯ».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);	- осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; - выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;	- навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний;	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- роль практической фонетики в структуре изучаемого иностранного языка;	- объяснить важность изучения фонетики для профессионального развития личности;	- способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений.
4.	ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - теоретические основы функциональных разновидностей произношения; - строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе; - фонетический строй китайского языка, фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления. - закономерности функционирования данных	- грамотно читать прозаические тексты на китайском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить фонетический анализ звуков; - пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике китайского языка;	- навыками чтения прозаического текста на китайском языке; - навыками анализа звуков и слов на китайском языке; - навыками работы со справочной литературой по китайскому языку; - навыками использования знания китайского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.

			явлений в речи;		

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Практическая фонетика второго иностранного языка»					
Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо данному направлению подготовки, что подразумевает: формирование интонационно-произносительной основы изучения китайского языка формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической). **Уметь:** - осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; - выражать содержание	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет.	**Пороговый уровень** - владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - осуществляет смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и

		устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем. **Владеть:** - навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.			подготовке творческих работ. **Повышенный уровень** - владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - умеет выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать** - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. **Уметь** - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет.	**Пороговый уровень** -владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; -сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете), -обрабатывает полученную информацию для работы на

		необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. **Владеть** - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.			практических занятиях и подготовке творческих работ. **Повышенный уровень** -владеет различными современными образовательными технологиями; -умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; -осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений. -консультируется, проверяет факты; -самостоятельно расширяет культурный кругозор.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать** - роль и место практической фонетики в формировании изучаемого литературного языка. **Уметь** - объяснить важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности.	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет.	**Пороговый уровень** -знает роль и место фонетики в структуре иностранного языка; -умеет сформулировать аргументы, доказывающие важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности. **Повышенный уровень** -знает основные этапы и

		Владеть - способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений.			тенденции развития иностранного языка и роль фонетики в этих процессах; -умеет сформулировать убедительные аргументы в пользу изучения практической фонетики и расширения кругозора в области гуманитарного знания; -владеет научным подходом к изучению фонетического строя изучаемого иностранного языка.
Профессионально-специализированные компетенции					
ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;	**Знать** - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - теоретические основы функциональных разновидностей произношения; - строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе; - фонетический строй китайского языка,	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет.	**Пороговый уровень** -владеет навыками чтения прозаического текста на китайском языке, анализа звуков и слов на китайском языке; -умеет работать со справочной литературой по китайскому языку. **Повышенный уровень** -понимает, анализирует и сопоставляет отдельные фонетические явления в родном и изучаемых иностранных языках; -владеет навыками использования знания китайского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.

		фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления; -закономерности функционирования данных явлений в речи. **Уметь** - грамотно читать прозаические тексты на китайском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить фонетический анализ звуков; - пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике китайского языка. **Владеть** - навыками чтения прозаического текста на китайском языке; - навыками анализа звуков и слов на китайском языке; - навыками работы со справочной литературой по китайскому языку; - навыками использования знания китайского языка для			

		повышения своей профессиональной научной квалификации.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	**36**	**36**
СРС в семестре:	**36**	**36**
Работа над фонетическими упражнениями	10	10
Прослушивание аудиотекстов на китайском языке и выполнение заданий по фрагменту	9	9
Работа над стихотворениями	8	8
Подготовка к зачету	**9**	**9**
СРС в период сессии:	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72 ч.**	**72 ч.**
	2 з.е.	**2 з.е.**

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Вводный курс практической фонетики китайского языка	Произносительная норма китайского языка. Звукообразование. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база китайского языка в сравнении с родным и первым иностранным языками.
4	2	Система гласных звуков	Классификация гласных. Китайские гласные в сопоставлении с русскими.
4	3	Система согласных звуков	Классификация согласных. Китайские согласные в сопоставлении с русскими.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			ЛЗ	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4	1	Вводный курс практической фонетики китайского языка	**4**	**4**	**8**	*1-2 нед.* контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту.
4	2	Система гласных звуков	**16**	**16**	**32**	*3-10 нед.* контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту, чтение стихотворений.
4	3	Система согласных звуков	**16**	**16**	**32**	*11-18 нед.* контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту, чтение стихотворений.
		Итого 4 сем.	**36**	**36**	**72**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
4	1	Вводный курс	1. Работа над фонетическими	2

		практической фонетики китайского языка	упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Подготовка к зачету.	 1 1
4	2	Система гласных звуков	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Работа над стихотворениями; 4. Подготовка к зачету.	4 4 4 4
4	3	Система согласных звуков	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Работа над стихотворениями; 4. Подготовка к зачету.	4 4 4 4
		Итого 4 сем.		**36**

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	**Услов-ноеобозна-чение**	**Номер недели**																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Работа над фонетическими упражнениями	У	У	У		У		У			У	У			У	У	У		У	
Прослушивание аудиотекстов	А		А			А	А		А		А		А		А		А		А
Работа над стихотворениями	С			С		С		С		С		С		С		С		С	
Подготовка к зачету	З		З		З		З		З	З		З			З		З		З

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) ABBYY [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru, свободный (дата обращения: 25.03.2019).

2) WEB [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://www.erin.ne.jp/jp/, свободный (дата обращения: 6.03.2019).

3) International Phonetic Alphabet [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/, свободный (дата обращения: 6.01.2019).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] . Ч. 2 / Т. П. Задоенко; Хуан Шуин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Муравей, 2004. - 336 с.	2-3	4	16	1
2	Учебник китайского языка для русскоязычных взрослых [Текст] : начальный этап / гл. ред. Ван Цзиньлин, Колкер Я. М., Устинова Е. С.; [Ван Цзиньлин [и др.]. - Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2017. - 471 с.	1-3	4	16	30

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид	Используе	Се-	Кол-во экземпляров

	издания, место издания и издательство, год	ется при изучении разделов	местр		
			1	в библиотеке	на кафедре
1	Благая, А. В. Учебник китайского языка [Текст] : начальный курс / А. В. Благая; ред. кит. текстов. Чжан Цзюньсян . - М. : Цитадель-трейд, 2006. - 544 с.	1-3	4	8	-
2	Китайский язык. 50 текстов для чтения [Текст] : начальный и средний уровни. - М. : Восточная книга, 2006. - 160 с.	1-3	4	8	-
3	Кондрашевский, Александр Федорович. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: учебное пособие. Ч. 1 / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Восток-Запад: АСТ, 2005. - 139 с.	1-3	4	8	1
4	Кочергин, Игорь Васильевич. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учебное пособие / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2005. - 252 с.	1-3	4	8	-
5	Омельченко, О. А. Китайский язык для выезжающих в КНР [Текст] : учебное пособие / О. А. Омельченко. - М. : Восток-Запад, 2004. - 251 с.	1-3	4	8	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 5.04.2019).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.12.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 12.11.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция// Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. elibrary.ru [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 16.04.2019).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru , свободный (дата обращения: 19.04.2019).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал Инфоурок. – Режим доступа: https://infourok.ru/biblioteka, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 13.04.2019).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный (дата обращения: 17. 04.2019).

7. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]: электронный словарь. - Режим доступа: https://bkrs.info, свободный (дата обращения: 7.04.2019).

8. ChinesePod [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: https://chinesepod.com, свободный (дата обращения: 16.04.2019).

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение фонетических упражнений	Работа с текстами для чтения: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, фонематический анализ текста.
Выполнение заданий по прослушанному аудиотексту / стихотворению	1. Прослушать, повторить и записать слова. 2. Послушать и прочитать слова и выражения из стихотворения. 3. Выписать из стихотворения слова с определенными

	звуками и работать над их произношением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся 3 практических задания: 1. Предложите фонетическую характеристику звука. 2. Прочтите вслух данное слово и проведите его фонематический анализ с опорой на пройденный материал. 3. Прочтите вслух фрагмента текста, соблюдая фонетические характеристики звуков.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
	Вводный курс практической фонетики китайского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-1	Зачет
	Система гласных звуков		
	Система согласных звуков		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической).	ОК4 З1
		Уметь	
		осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;	ОК4 У1
		выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.	ОК4 У2
		Владеть	

		навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем.	ОК4 В1
		произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.	ОК4 В2
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	ОК6 З1
		роль самообразования в получении знаний.	ОК6 З2
		Уметь	
		работать с учебниками, словарями, справочниками;	ОК6 У1
		самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	ОК6 У2
		осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	ОК6 У3
		Владеть	
		навыками познавательной и учебной деятельности;	ОК6 В1
		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК6 В2
		навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	ОК6 В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать	Знать	
		роль практической фонетики в структуре изучаемого иностранного языка.	ОПК1 З1

	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Уметь	
		1 - объяснить важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности.	ОПК1 У1
		Владеть	
		способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений .	ОПК1 В1
ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;	ПСК1 З1
		теоретические основы функциональных разновидностей произношения;	ПСК1 З2
		строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;	ПСК1 З3
		фонетический строй китайского языка, фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления;	ПСК1 З4
		закономерности функционирования данных явлений в речи.	ПСК1 З5
		Уметь	
		грамотно читать прозаические тексты на китайском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;	ПСК1 У1

		производить фонетический анализ звуков;	ПСК1 У2
		пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике китайского языка.	ПСК1 У3
		Владеть	
		навыками чтения прозаического текста на китайском языке;	ПСК1 В1
		навыками анализа звуков и слов на китайском языке;	ПСК1 В2
		навыками работы со справочной литературой по китайскому языку;	ПСК1 В3
		навыками использования знания китайского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.	ПСК1 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предложите фонетическую характеристику звука.	ОК4 З1 У1 У2 В1 В2; ОК6 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 З1 У1 В1; ПСК1 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4
2.	Прочтите вслух слово и проведите его фонематический анализ с опорой на пройденный материал.	ОК4 З1 У1 У2 В1 В2; ОК6 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 З1 У1 В1; ПСК1 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4
3.	Прочтите вслух фрагмента текста, соблюдая фонетические характеристики звуков.	ОК4 З1 У1 У2 В1 В2; ОК6 З1 З2 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ОПК1 З1 У1 В1; ПСК1 З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Практическая фонетика 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«ЗАЧТЕНО»	– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, не допускает фонетических ошибок в произношении слов, владеет знаниями о фонетической характеристике звуков, умеет применять их на практике. Студент свободно владеет навыками устной речи. Единичные произносительные ошибки в заданиях на прочтение, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются. – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при фонематическом анализе, а также при описании звуков китайского языка. Обучающийся не допускает фонетических ошибок в произношении слов. При чтении текста допускаются 1-2 фонетических ошибки. – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в фонематическом анализе, недостаточно правильные формулировки при характеристике китайских звуков. Студент допускает 2-3 фонетические ошибки в произношении слов. При чтении текста допускаются 2-3 фонетических ошибки.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	– оценка выставляется обучающему, который не достигает порогового уровня, н знает значительной части программного материала, не может применить теоретический материал при характеристике китайских звуков. Фонематический анализ представлен с существенными ошибками, либо не сделан вообще. Обучающийся допускает более 3 фонетических ошибок в произношении слов. Допускает более 3 фонетических ошибок при чтении текста.