

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная коммуникация на основе школьного УМК
(2ИЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Китайский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие техники диалогического общения;
- обучение общению на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развитие творческой активности обучающихся.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗа

2.1 Дисциплина «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.08.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка

Практическая фонетика 2ИЯ

Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

Практическая грамматика 2ИЯ

Трудности грамматики 2ИЯ / Трудности лексики 2ИЯ

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка

Педагогическая практика по 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. | Знать основы речевой профессиональной культуры; Знать основные единицы речевого общения, особенности их использования в коммуникативном аспекте. | Уметь выбирать языковые средства, подчеркивающие связность и логичность речи, в соответствии целью общения; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата. | Владеть языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к различным ситуациям педагогического общения. |
| 2. | ПКС-1. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности. | ПКС-1.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. | Знать методические основы организации совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку | Уметь создавать интерес к предметному содержанию дисциплины «Иностранный язык» с в рамках урочной и внеурочной деятельности; Уметь подбирать и организовывать мотивирующие виды деятельности с учетом разных возрастных групп обучающихся в рамках организации внеурочной деятельности по иностранному языку. | Владеть навыками проектирования, подготовки и проведения различных (в том числе творческих) видов деятельности на иностранном языке в рамках урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----|
| | | № 8 часов | |
| 1. | 2. | 3. | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 46 | 46 | |
| В том числе: | | | |
| Практические занятия (Пр) | 46 | 46 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 62 | 62 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре</i> | 62 | 62 | |
| Лексико-грамматические упражнения | 18 | 18 | |
| Тесты | 18 | 18 | |
| Разработка фрагмента урока | 18 | 18 | |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| | | | |
| <i>Вид промежуточной аттестации зачет</i> | | | |
| Итого: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. Содержание дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| | 1. | Организация работы класса на основе УМК | Речевой этикет учителя на основе УМК |
| | 2. | Активное целеполагание в соответствии с ФГОС на основе | Речевое поведение учителя и учащихся в процессе активной постановки целей занятия на основе УМК |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 8 | | УМК | |
| | 3. | Тренировочные упражнения на основе УМК | Формулировки заданий к тренировочным упражнениям на основе УМК |
| | 4. | Условно-речевые упражнения на основе УМК | Формулировки заданий к условно-речевым упражнениям на основе УМК |
| | 5. | Коммуникативные упражнения на основе УМК | Формулировки заданий к коммуникативным упражнениям на основе УМК |
| | 6. | Фаза рефлексии на основе УМК | Речевое поведение учителя при организации рефлексивной фазы занятия на основе УМК. |
| | 7. | Домашнее задание на основе УМК | Особенности формулировок домашнего задания в свете новых ФГОС на основе УМК. |
| | 8. | Активные методы на основе УМК | Речевое поведение учителя при использовании так называемых «активных методов» обучения на основе УМК. |
| | 9. | Проектная деятельность на основе УМК | Формулировка проектных заданий и языковая поддержка учащихся в период работы над проектом на основе УМК. |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрено по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 62 часа. Видами СРС являются:

Лексико-грамматические упражнения

Тесты

Разработка фрагмента урока

Подготовка к зачету

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1. | Благая, А.В. Учебник китайского языка [Текст]: начальный курс / А.В. Благая; ред. кит. текстов. Чжан Цзюньсян. – М.: Цитадель-трейд, 2006. – 544 с. |
| 2. | Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст]. Ч. 1 / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. – 2-е изд., испр. – М.: Муравей, 2004. – 288 с. |
| 3. | Омельченко, О.А. Китайский язык для выезжающих в КНР [Текст]: учебное пособие / О.А. Омельченко. – М.: Восток-Запад, 2004. – 251 с. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1. | Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка [Текст]: учебное пособие / А.Н. Алексахин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 204 с. |
| 2. | Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст]: учебное пособие / О.М. Готлиб. – 3-е изд., испр. – М.; Иркутск: Муравей, 2004. – 281 с. |
| 3. | Кондрашевский, А.Ф. Современный китайско-русский словарь [Текст] / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 714 с. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2019).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.02.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.02.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.02.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 27.02.2019).

3. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru> (дата обращения: 27.02.2019).

4. БКРС [Электронный ресурс]: китайско-русский словарь. – Режим доступа: <https://bkrs.info/> (дата обращения: 21.02.2019).

5. Magazeta [Электронный ресурс]: интернет-издание о современном Китае и китайском языке. – Режим доступа: <https://magazeta.com/> (дата обращения: 27.02.2019).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.

2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 - . – Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------------|---|
| Лексико-грамматические упражнения | Необходимо использовать словарные и энциклопедические источники (в т.ч. электронные), грамматические справочники. |
| Методические тесты | Необходимо использовать отечественные и зарубежные учебные пособия по курсу «Методика обучения ИЯ» |
| Разработка фрагмента урока | Необходимо использовать модель технологической карты занятия в соответствии с действующими ФГОС. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. |

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

9. Иные сведения